

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第一學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	查字典真簡單	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	1.學會用「注音符號查字法」查字典,查出國字的讀音和意思。	■紙筆測驗及表單		祖孫週迎新活動 0830開學
第二週 0902-0906	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.辨識「位、拉」字形的異同,並歸納多音字「為」,正確的運用在生活中。 2.運用仿寫、接寫的技巧,用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-資料蒐集		■線上教學 利用平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習上學期教過的生字筆順(10個)
第三週 0909-0913	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國	1.運用注音符號的輔助,根據課文發揮創意,說出語意完整且富有聯想力的句子。	■紙筆測驗及表單	課綱: 性別平等-2	

				字鞏固注音符號的學習。	2. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。			
第四週 0916- 0920	第一單元 生活新鮮事 第二課一 起做早餐	國-E-B3	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	1. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	紙筆測驗及表單 實作評量-操作	課綱：性別平等-1	
第五週 0923- 0927	第一單元 生活新鮮事 第三課走 過小巷	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	紙筆測驗及表單	課綱：環境-1	
第六週 0930- 1004	第二單元 歡樂的時刻	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國	1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記	紙筆測驗及表單	課綱：安全-1	

	第四課 運動會		Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	字鞏固注音符 號的學習。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。	錄生字在生活 情境中的構詞。 2. 熟悉本課的 生字詞語，歸納 「可」偏旁生字 的形、音、義。			
第七週 1007- 1011	第二單元 歡樂的時 刻 第四課 運動會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技巧 寫作。	1. 認識近義詞 「協力／合 力」、「力氣／力 量」，並正確使 用。 2. 運用仿寫、接 寫的技巧，用 「……不 過……」表達自 己的生活或活 動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：安全-1	
第八週 1014- 1018	第二單元 歡樂的時 刻 第五課水 上木偶戲	國-E-C3	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Cb-I-1 各類文 本中的親屬關 係、道德倫理、 儀式風俗等文 化內涵。	5-I-6 利用圖 像、故事結構等 策略，協助文本 的理解與內容 重述。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技巧 寫作。	1. 練習將一件 事情按照發生 的順序，用完整 的句子說出經 過。 2. 運用仿寫、接 寫的技巧，用 「一邊……一 邊……」表達自 己的生活或活 動經驗。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-2	

第九週 1021- 1025	第二單元 歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音符號，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。	■紙筆測驗及表單	課綱: 戶外-3	
第十週 1028- 1101	第二單元 歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單		■線上教學 利用平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習一到六課生字筆順(10~15個)
第十一週 1104- 1108	第三單元 故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	國-E-C1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 2. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	■紙筆測驗及表單	課綱: 生命-1	期中評量週

				子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
第十二週 1111-1115	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」的小熊	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-5	
第十三週 1118-1122	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」的小熊	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 修改文句中使用的不當詞語。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-5	
第十四週 1125-1129	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本	1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-資料蒐集	課綱：生涯-1	1130校慶

				的理解與內容重述。	2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。			
第十五週 1202-1206	第四單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 2. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	■紙筆測驗及表單	課綱: 環境-1	
第十六週 1209-1213	第四單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 2. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-演說	課綱: 環境-1	
第十七週 1216-1220	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。	■紙筆測驗及表單		

			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	2. 依照事情發生的順序(開始→經過→結果),描述過程。			
第十八週 1223-1227	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。	1. 運用注音符號的輔助,理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2. 熟悉本課的生字詞語,藉由國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-資料蒐集	課綱: 家庭-2	
第十九週 1230-0103	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	國-E-C3	Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 認識書信的格式,並練習寫一封信給親友。	■紙筆測驗及表單	課綱: 家庭-2	
第二十週 0106-0110	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 注意聆聽教師的提問,針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片,運用推論策略,用完整的句	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-演說	課綱: 閱讀-1	■線上教學 利用平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習七到十二課生字筆順(10~15個)

					子提出自己的看法。			
第二十一週 0113-0117	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。	■紙筆測驗及表單	課綱：閱讀-1	期末評量週
第二十二週 0120-0124	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Ba-I-1 順敘法。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 運用策略，預測故事發展。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-演說	課綱：閱讀-1	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。