

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	第1單元數到300 1-1 認識300以內的數	數-E-A3	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	※透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	祖孫週迎新活動0830開學
第二週 0902-0906	第1單元數到300 1-1 認識300以內的數 1-2 認識百位	數-E-A2	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：閱讀-1	
第三週 0909-0913	第1單元數到300 1-3 兩數的大小比較 第2單元二位數的加法	數-E-B1	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-2理解加法和減法的意義，	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，	1. 透過定位板，進行300以內兩數的大小比較，認識並運用>、<符號表示兩數的大小關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：環境-1	

	2-1 加法的直 式計算		熟練基本加減法 並能流暢計算。	二年級最後歸結 於直式計算，做 為後續更大位數 計算之基礎。直 式計算的基礎為 位值概念與基本	2. 透過生活情 境，用直式計算 解決和在200以 內的二位數加法 問題。			
第四週 0916- 0920	第2單元二 位數的加 法 2-1 加法的直 式計算 2-2 大於、小 於和等於 2-3 二位數的 加法估算	數-E-C1	n-I-3應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。 r-I-1學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。	-2-4解題：簡單 加減估算。具體 生活情境。以百 位數估算為主。 R-2-1大小關係 與遞移律： 「>」與「<」 符號在算式中的 意義，大小的遞 移關係。	1. 透過具體操作 的情境，理解用 >、<和=表示 算式的大小關 係。 2. 能做二位數的 加法估算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：環境-1	
第五週 0923- 0927	第3單元幾 公分 3-1 有多長 3-2 認識1公分 3-3 長度的測 量	數-E-B1	n-I-7理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。	S-2-3直尺操 作：測量長度。 報讀公分數。指 定長度之線段作 圖	1. 透過生活情境 的操作，同一長 度用不同個別單 位測量，能理解 並說明其數值不 同的原因。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作		
第六週 0930- 1004	第3單元幾 公分 3-4 長度的加減 3-5 畫長度	數-E-A3	n-I-7理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。	N-2-11長度： 「公分」、「公 尺」。實測、量	1. 透過具體操 作，能用公分刻 度尺測量線段的	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：閱讀-1	

				感、估測與計算。單位換算。	長度，並畫出指定長度的線段。			
第七週 1007-1011	第4單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算	數-E-A2	r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。	R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	1. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課網：生涯-1	
第八週 1014-1018	第4單元二位數的減法 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算	數-E-C2	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。	1. 能做二位數加法和減法的應用。 2. 能做二位數的減法估算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課網：生涯-1	☐ 線上教學 使用平板上網練習數學 二位數加減法遊戲
第九週 1021-1025	第5單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多	數-E-A3	n-I-8認識容量、重量、面積。	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課網：科技-1	

				應分不同的單元學習。				
第十週 1028- 1101	加油小站 — 魔術小偵 探	數-E-C2	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	◆複習單元1～單元5	■實作評量-操作	課綱：人權-1	
第十一週 1104- 1108	第6單元 2、5、4、 8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法	數-E-B1	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2的整數倍問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：性別-1	期中評量週
第十二週 1111- 1115	第6單元 2、5、4、 8的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用	數-E-A1	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決8的整數倍問題。 4... 能熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：閱讀-1	□線上教學 使用平板上 網練習數學 九九乘法遊戲

					5.能利用乘法，解決生活中的問題。			
第十三週 1118-1122	第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分	數-E-A3	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	1.以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 2.透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：人權-1	
第十四週 1125-1129	第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間	數-E-C2	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	※透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：人權-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法	數-E-B1	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，	1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：性別-1	

	8-2 6的乘法 8-3 7的乘法			做為統整乘法應用情境的語言。	意義，解決7的整數倍問題。 4. 能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。			
第十六週 1209-1213	第8單元 3、6、7、9的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用	數-E-A1	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：性別-1	☐ 線上教學 使用平板上 網練習數學 九九乘法遊戲
第十七週 1216-1220	第9單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形	數-E-C2	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作		
第十八週 1223-1227	第9單元平面圖形 9-3 認識周	數-E-C3	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：閱讀-1	

	界、內部 和外部 9-4 認識周長			體。辨認與描述 平面圖形與立體 形體的幾何特徵 並做分類。 S-2-4平面圖形的 邊長：以操作 活動與直尺實測 為主。認識特殊 圖形的邊長關係。 含周長的計算 活動。	2.能認識周長， 並實測周長。			
第十九 週 1230- 0103	第10單元 重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較	數-E-A1	n-I-8認識容 量、重量、面積。	N-2-12容量、重量、 面積：以操作 活動為主。此 階段量的教學應 包含初步認識、 直接比較、間接 比較（含個別單位）。 不同的量應分不同的 單元學習。	1. 認識重量，並 進行兩物重量的 直接比較活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作		
第二十 週 0106- 0110	加油小站 二 魔術小偵 探	數-E-C3	n-I-4理解乘法的 意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-6乘法：乘 法的意義與應 用。在學習乘法 過程，逐步發展 「倍」的概念，	◆複習單元6～ 單元10。	■實作評量-操作	課網：原住-1	

			n-I-8認識容量、重量、面積。	做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。				
第二十一週 0113-0117	加油小站 二 魔術小偵探	數-E-C3	n-I-9認識時刻與時間常用單位。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗） S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何	◆複習單元6～單元10	■實作評量-操作	課綱：原住-1	期末評量週

				形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）				
第二十二週 0120-0124	休業式 加油小站 二 魔術小偵探	數-E-C3	n-I-9認識時刻與時間常用單位。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗） S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）	◆複習單元6～單元10	■實作評量-操作		0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課網：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。