

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 一 學期部定課程【閩南語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1	Aa- I -1文字認 讀。 Bg- I -2口語表 達。	1- I -3能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	讓學生從生活 化的內容，輕 鬆學習課文， 藉此提高學習 興趣，以增進 閩南語的聽說 能力。	■實作評量-報告		祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞 運用。 ◎Ab- I -2句型 運用。	2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。 3- I -1能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	讓學生從生活 化的內容，輕 鬆學習課文， 藉此提高學習 興趣，以增進 閩南語的聽說 能力。	■實作評量-報告		
第三週 0909- 0913	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-B1	Bb- I -1家庭 生活。 Bb- I -2學校 生活。	1- I -1能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。	1. 了解基本情 緒用語的涵義 與閩南語講 法。 2. 能正確運用 課程所學習的 句型，並熟悉 課文語詞。	■實作評量-報告	課綱：品德-1	■線上教學 欣賞影片並 發表心得

第四週 0916- 0920	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	Bb- I -1家庭 生活。 Bb- I -2學校 生活。	2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。 4- I -1能認識 閩南語文的文 字書寫。	能養成以閩南 語與人分享、 討論的習慣。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	
第五週 0923- 0927	一、我的心 情1. 歡喜 的代誌	閩-E-B1	◎Bg- I -1生活 應對。 ◎Bg- I -2口語 表達。	2- I -4能主動 使用閩南語與 他人互動。 3- I -1能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	能複習「我的 心情」單元所 學的語詞與句 型，並運用於 日常生活中。	■實作評量-報告		
第六週 0930- 1004	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字 認讀。	1- I -3能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	能正確朗讀課 文並認讀課文 中的重要語 詞。	■實作評量-報告		
第七週 1007- 1011	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞 運用。 ◎Ab- I -2句型 運用。	1- I -1能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。	1. 能聽懂且說 出家中常見的 隔間用語，並 學會造句與運 用。 2. 能正確運用 課程所學習的 句型，並熟悉 課文語詞。	■實作評量-報告	法定：家庭-1	

第八週 1014- 1018	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活 應對。 ◎Bg- I -2口語 表達。	2- I -4能主動 使用閩南語與 他人互動。 3- I -1能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	從課程的學 習，能培養關 心家裡與家人 的良好觀念。	■實作評量-報告		
第九週 1021- 1025	二、歡迎 來阮兜3. 露螺	閩-E-A1	Aa- I -1文字 認讀。 ◎Ab- I -1語詞 運用。	1- I -1能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -2能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。	能正確朗讀課 文並認讀課文 中的重要語 詞。	■紙筆測驗及表單		
第十週 1028- 1101	二、歡迎 來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3	◎Ab- I -2句型 運用。 Bb- I -1家庭 生活。	1- I -3能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 1- I -4能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能聽懂且說 出家中常見的 陳設、家具用 語，並學會造 句與運用。 2. 能正確運用 課程所學習的 句型，並熟悉 課文語詞。	■實作評量-報告	法定:家庭-1	
第十一 週 1104- 1108	二、歡迎 來阮兜3. 露螺	閩-E-B3 閩-E-C1	◎Bg- I -1生活 應對。	3- I -1能建立 樂意閱讀閩南	能從課程增加 語詞能力，進 而使用較完整	■紙筆測驗及表單	法定:家庭-1	期中評量週

			◎Bg- I -2口語表達。	語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	的句子，介紹自己的家中生活。			
第十二週 1111-1115	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-C1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	■實作評量-報告		■線上教學 欣賞影片並發表心得
第十三週 1118-1122	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	■紙筆測驗及表單		
第十四週 1125-1129	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的	■實作評量-報告		1130校慶

					句型，並熟悉本課語詞。			
第十五週 1202-1206	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	■實作評量-報告		
第十六週 1209-1213	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	■紙筆測驗及表單		
第十七週 1216-1220	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A1 閩-E-B3	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	■實作評量-報告		

第十八週 1223-1227	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B3 閩-E-C1	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	■實作評量-報告		
第十九週 1230-0103	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-C1	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	■紙筆測驗及表單		
第二十週 0106-0110	來唱囡仔歌——蠔仔	閩-E-B1	◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物) 佇(佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。	■實作評量-演說		
第二十一週 0113-0117	來聽囡仔古——水	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故事	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自	■紙筆測驗及表單		期末評量週

	仙花的由來			內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。			
第二十二週 0120-0124	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	■紙筆測驗及表單		■線上教學 欣賞影片並發表心得 0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：**議題-節數**）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。