

**高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第一學期部定課程【客語領域】課程計畫**

| 週次               | 單元/主題名稱                   | 對應領域<br>核心素養指標                               | 學習重點                             |                                                 | 學習目標                                                    | 評量方式<br>(亦可循原來格式)                                                                                                        | 議題融入    | 備註/<br>線上教學           |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
|                  |                           |                                              | 學習內容                             | 學習表現                                            |                                                         |                                                                                                                          |         |                       |
| 第一週<br>0826-0830 | 第一單元<br>歡喜來讀書<br>第一課大家來上課 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Bb- I -2 招呼用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。<br>2. 聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:品德-1 | 祖孫週<br>迎新活動<br>0830開學 |
| 第二週<br>0902-0906 | 第一單元<br>歡喜來讀書<br>第一課大家來上課 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Bb- I -2 招呼用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 | 1. 聽懂各種禮貌用語的客語說法。<br>2. 流利說出各種禮貌用語的客語詞。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:品德-1 |                       |
| 第三週<br>0909-0913 | 第一單元<br>歡喜來讀書<br>第一課大家來上課 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Bb- I -2 招呼用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。    | 1. 教師帶領學生複誦語詞選項。<br>2. 教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:品德-1 |                       |

|                      |                                   |                                                                      |                                               |                                                                         |                                                                         |                                                                                                                          |         |                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 第四週<br>0916-<br>0920 | 第一單元<br>歡喜來讀<br>書<br>第二課寫<br>字摺畫圖 | 客-E-B1 具備<br>客家語文基本<br>聽、說、讀、<br>寫的能力，並<br>能運用客家語<br>文進行日常生<br>活的表達。 | Ac- I -1 客 語<br>淺易生活用語。<br>Bc- I -2 校園<br>生活。 | 1- I -1 能從日<br>常客家生活語<br>句了解語詞。<br>2- I -3 能說出<br>日常生活的客<br>語詞。         | 1. 理解課文文<br>意與語意。<br>2. 聽懂並說出<br>學用品的客語<br>說法。                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:環境-1 |                                                                                  |
| 第五週<br>0923-<br>0927 | 第一單元<br>歡喜來讀<br>書<br>第二課寫<br>字摺畫圖 | 客-E-B1 具備<br>客家語文基本<br>聽、說、讀、<br>寫的能力，並<br>能運用客家語<br>文進行日常生<br>活的表達。 | Ac- I -1 客 語<br>淺易生活用語。<br>Bc- I -2 校園<br>生活。 | 1- I -1 能從日<br>常客家生活語<br>句了解語詞。<br>2- I -3 能說出<br>日常生活的客<br>語詞。         | 1. 聽懂各種學<br>用品的客語說<br>法。<br>2. 說出學用品<br>的客語詞。                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:環境-1 |                                                                                  |
| 第六週<br>0930-<br>1004 | 第一單元<br>歡喜來讀<br>書<br>第二課寫<br>字摺畫圖 | 客-E-B1 具備<br>客家語文基本<br>聽、說、讀、<br>寫的能力，並<br>能運用客家語<br>文進行日常生<br>活的表達。 | Ac- I -1 客 語<br>淺易生活用語。<br>Bc- I -2 校園<br>生活。 | 1- I -1 能從日<br>常客家生活語<br>句了解語詞。<br>2- I -3 能說出<br>日常生活的客<br>語詞。         | 1. 聽懂各種學<br>用品的客語說<br>法。<br>2. 說出兩種學<br>用品的名稱和<br>功能。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:環境-1 | ■線上教學<br>回家拍照或錄<br>下與家人在家<br>練習的情形並<br>上傳 GOOGLE<br>CLASSROOM 作<br>業區，再作班<br>際討論 |
| 第七週<br>1007-<br>1011 | 第一單元<br>歡喜來讀<br>書<br>單元活動<br>一    | 客-E-B1 具備<br>客家語文基本<br>聽、說、讀、<br>寫的能力，並<br>能運用客家語<br>文進行日常生<br>活的表達。 | Ab- I -2 客 語<br>淺易語詞。<br>Bc- I -2 校園<br>生活。   | 1- I -3 能透過<br>視聽媒材認識<br>日常生活的客<br>語詞。<br>2- I -1 能說出<br>客家文化的生<br>活表徵。 | 1. 聽懂各種禮<br>貌用語的客語<br>說法，說出正確<br>的客家用語。<br>2. 熟悉各種學<br>用品的名稱，<br>瞭解學用品各 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:環境-1 |                                                                                  |

|                  |                         |                                                    |                                        |                                                       |                                       |                                                                                                                          |         |  |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                  |                         |                                                    |                                        |                                                       | 有不同的功能。                               |                                                                                                                          |         |  |
| 第八週<br>1014-1018 | 第二單元<br>動物个世界<br>第三課白兔仔 | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 | Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 | 1. 理解課文文意及語意。<br>2. 用客語說出兔子的特徵。       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:環境-1 |  |
| 第九週<br>1021-1025 | 第二單元<br>動物个世界<br>第三課白兔仔 | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 | Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 | 1. 聽懂各種常見動物的客語說法。<br>2. 流利說出常見動物的客語詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:環境-1 |  |
| 第十週<br>1028-1101 | 第二單元<br>動物个世界<br>第三課白兔仔 | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 | Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。 | 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。     | 1. 聽懂各種動物的客語說法。<br>2. 說出至少三種動物的名稱和特徵。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 |  |

|                   |                             |                                               |                                        |                                                     |                                             |                                                                                                                          |         |                                                           |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| 第十一週<br>1104-1108 | 第二單元<br>動物个世界<br>第四課數<br>字歌 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。   | 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。  | 1. 聽懂數字的客語說法。<br>2. 流利說出數字的客語詞。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:環境-1 | 期中評量週                                                     |
| 第十二週<br>1111-1115 | 第二單元<br>動物个世界<br>第四課數<br>字歌 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。   | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。     | 1. 聽懂數字的客語說法。<br>2. 流利說出數字的客語詞。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:環境-1 | ■線上教學<br>回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論 |
| 第十三週<br>1118-1122 | 第二單元<br>動物个世界<br>第四課數<br>字歌 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。   | 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。  | 1. 聽懂數字的客語說法。<br>2. 清楚說出完整的句子。              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 |                                                           |
| 第十四週<br>1125-1129 | 第二單元<br>動物个世界<br>單元活動二      | 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是 | Ae- I -1 客語簡易情意表達。<br>Ca- I -1 客家傳統節日。 | 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 | 1. 聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。<br>2. 聽懂數字的客語說法，說 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:生命-1 | 1130校慶                                                    |

|                   |                            |                                              |                                    |                                             |                                           |                                                                                                                          |           |                                                  |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
|                   |                            | 非判斷的能力。                                      |                                    |                                             | 出正確的客家用語。                                 |                                                                                                                          |           |                                                  |
| 第十五週<br>1202-1206 | 第三單元<br>吾(佢)屋下個人<br>第五課遽遽大 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bc-I-1 生活起居。       | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 | 1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。<br>2. 流利說出各種親屬稱謂的客語詞。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:家庭教育-1 |                                                  |
| 第十六週<br>1209-1213 | 第三單元<br>吾(佢)屋下個人<br>第五課遽遽大 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bc-I-1 生活起居。       | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 | 1. 聽懂各種親人稱謂的客語說法。<br>2. 流利說出親人稱謂的客語詞。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:家庭教育-1 |                                                  |
| 第十七週<br>1216-1220 | 第三單元<br>吾(佢)屋下個人<br>第五課遽遽大 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bc-I-1 生活起居。       | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 | 1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。<br>2. 用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:家庭教育-1 |                                                  |
| 第十八週<br>1223-1227 | 第三單元<br>吾(佢)屋下個人<br>單元活動三  | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣            | Ae-I-1 客語簡易情意表達。<br>Ca-I-1 客家傳統節日。 | 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。                    | 1. 聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:環境-1   | ■線上教學<br>回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作 |

|                    |                  |                                                    |                                  |                                               |                                    |                                                                                                               |         |              |
|--------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
|                    |                  | 以促進身心健康、發展個人生命潛能。                                  |                                  | 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。                            | 2. 認識客家人過年的傳統習俗。                   |                                                                                                               |         | 業區，再作班際討論    |
| 第十九週<br>1230-0103  | 童謠<br>老阿伯鬚赤赤／頭放雞 | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 | Ad-I-2 客語淺易歌謠。<br>Bb-I-2 招呼用語。   | 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2-I-2 能表現言說客語的興趣。 | 1. 流暢念誦童謠內容。<br>2. 理解童謠的意涵。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1 |              |
| 第二十週<br>0106-0110  | 總複習<br>搞麼个？      | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。       | Ab-I-2 客語淺易語詞。<br>Bb-I-1 簡易表達。   | 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。<br>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。      | 1. 說出遊戲題目並回答問題。<br>2. 懂得互相尊重、包容。   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1 |              |
| 第二十一週<br>0113-0117 | 總複習<br>出任務囉！     | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。       | Ac-I-1 客語淺易生活用語。<br>Bb-I-1 簡易表達。 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。   | 1. 用客語介紹自己和家人。<br>2. 聽懂教學指令，並完成任務。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1 | 期末評量週        |
| 第二十二週<br>0120-0124 | 總複習<br>出任務囉！     | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、                              | Ab-I-1 客語淺易漢字。                   | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。                         | 1. 用客語介紹自己和家人。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:品德-1 | 0120<br>學期結束 |

|  |  |                         |                                      |                      |                  |  |  |  |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------|--|--|--|
|  |  | 寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Bb- I -1 簡易表達。 | 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 | 2. 聽懂教學指令，並完成任務。 |  |  |  |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------|--|--|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。