

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第二學期部定課程【生活領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	法定:海洋-1	0211開學
第二週 0217-0221	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	生活-E-A2	B-I-3 環境的探索與愛護。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 能將可回收的塑膠製品回收。 2. 能說出減少使用塑膠製品的方式	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1 法定:低碳環境-1	
第三週 0224-0228	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	生活-E-C1	B-I-3 環境的探索與愛護	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:品德-1 法定:低碳環境-1	■線上教學 使用平板上網 搜尋資源回收 大變身
第四週 0303-0307	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	生活-E-B2	C-I-4 事理的應用與實踐	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:戶外-1	
第五週 0310-0314	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	生活-E-A2	A-I-1 生命成長現象的認識。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料	■紙筆測驗及表單	課綱:戶外-1	

第六週 0317-0321	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現象的觀察	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用	1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱: 戶外-1	■線上教學 使用平板上網 搜尋各種種子
第七週 0324-0328	三、米食好好吃 1. 米食大集合	生活-E-B3	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 能仔細觀察並認識米製食物。 2. 能參與米食分享會活動。	■紙筆測驗及表單	課綱: 科技-1	
第八週 0331-0404	三、米食好好吃 2. 食在感謝	生活-E-C2	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 2. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	■紙筆測驗及表單	法定: 家庭-1	
第九週 0407-0411	三、米食好好吃 2. 食在感謝	生活-E-B1	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 能找出想要感謝的對象。 2. 能規劃自己的感謝行動	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	法定: 家庭-1	
第十週 0414-0418	四、下雨了 1. 雨天的情景	生活-E-A1	D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		期中評量週
第十一週 0421-0425	四、下雨了 2. 雨天同樂會	生活-E-A3	C-I-3 探究生活事物的方法與技能	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容	■紙筆測驗及表單		
第十二週 0428-0502	四、下雨了 2. 雨天同樂會	生活-E-A2	B-I-3 環境的探索與愛護。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象	■紙筆測驗及表單		■線上教學

				行表現與創作，喚起豐富的想像力				使用平板上網 搜尋下雨天情景
第十三週 0505-0509	五、影子變變變 1. 影子遊戲	生活-E-C2	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見	1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:安全-1	
第十四週 0512-0516	五、影子變變變 1. 影子遊戲	生活-E-A2	C-I-1 事物特性與現象的探究。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	1. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 2. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:安全-1	
第十五週 0519-0523	五、影子變變變 2. 影子真好玩	生活-E-B3	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。	■紙筆測驗及表單	課綱:安全-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	五、影子變變變 2. 影子真好玩	生活-E-C2	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告		
第十七週 0602-0606	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	生活-E-A1	A-I-1 生命成長現象的認識。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己	1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。	■紙筆測驗及表單	課綱:生涯-1	
第十八週 0609-0613	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進	1. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。	■紙筆測驗及表單	課綱:生涯-1	

				步的情形與努力的方向	2. 能說出自己為別人所不知道的優點			
第十九週 0616-0620	六、升上三年級 2. 迎接三年級	生活-E-A2	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:生涯-1	
第二十週 0623-0627	六、升上三年級 2. 迎接三年級	生活-E-C2	A-I-3 自我省思	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 能調適自己負面的情緒。 2. 能說出分班前想對老師和同學說的話	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:生涯-1	期末評量週
第二十一週 0630-0704	六、升上三年級 2. 迎接三年級	生活-E-C2	D-I-3 聆聽與回應的表現	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 能了解成長紀念冊上可呈現哪些內容。 2. 能認真製作完成成長紀念冊，迎接三年級的新生活。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-報告	課綱:生涯-1	0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。