

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第二學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。	■紙筆測驗及表單		0211開學
第二週 0217-0221	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	國-E-C1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2. 仿寫課文的句子。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-資料蒐集	課綱：環境-2	■線上教學 利用平板上網至「國字標準字體筆順學習網」練習上學期的生字筆順
第三週 0224-0228	第一單元 彩色的世界 第二課花衣裳	國-E-A3	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-1	

					推論出訊息的因果關係，理解課文。			
第四週 0303- 0307	第一單元 彩色的世界 第三課彩色王國	國-E-A1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義（分類）功能。	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 2. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-5	
第五週 0310- 0314	第二單元 有你真好 第四課爸爸	國-E-B1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-4	
第六週 0317- 0321	第二單元 有你真好	國-E-B1	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。	1. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-4	

	第四課爸爸		Ad-I-3 故事、童詩等。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。			
第七週 0324-0328	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	紙筆測驗及表單 實作評量-資料蒐集	課綱：家庭-1 課綱：環境-2	
第八週 0331-0404	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。	紙筆測驗及表單	課綱：人權-4	

第九週 0407- 0411	第二單元 有你真好 第六課愛 笑的大樹	國-E-A2	Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad- I -2 篇章 的大意。	6- I -4 使用仿 寫、接寫等技巧 寫作。 6- I -5 修改文 句的錯誤。	1.運用仿寫、接 寫的技巧，用 「……」終 於……」寫出完 整的句子。 2.根據課文內 容，修改文句的 錯誤，寫出正確 的句子。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-4	■線上教學 利用平板上網 「國字標準字 體筆順學習 網」練習一~六 課生字筆順 (10~15個)
第十週 0414- 0418	第三單元 故事妙妙 屋 第七課月 光河	國-E-C1	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	3- I -2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用國 字鞏固注音符 號的學習。 4- I -2 利用部 件、部首或簡單 造字原理，輔助 識字。	1.加強認識生 字的形音義，寫 出正確的國字。 2.運用相同的 「昔」字部件， 透過部件統整 生字，學習正確 的字及造詞。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-演說	課綱：人權-2	期中評量週
第十一 週 0421- 0425	第三單元 故事妙妙 屋 第七課月 光河	國-E-C1	Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad- I -3 故事、 童詩等。	6- I -3 寫出語 意完整的句子、 主題明確的段 落。 6- I -3 寫出語 意完整的句子、 主題明確的段 落。	1.理解「一定」、 「可能」詞語的 意思，並正確運 用。 2.運用仿寫、接 寫的技巧，用 「除了…… 都……」表達自 己的生活或活 動經驗。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-2	

第十二週 0428-0502	第三單元 故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 2. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-演說	課綱：生命-1	
第十三週 0505-0509	第三單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 2. 理解專名號的用法，並正確運用。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-2	
第十四週 0512-0516	第四單元 閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 2. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。	■紙筆測驗及表單	課綱：生涯-4	

第十五週 0519-0523	第四單元 閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	國-E-A2	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5- I -8 能認識圖書館(室)的功能。	1. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 2. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	■紙筆測驗及表單	課綱: 生涯-4	畢業考週
第十六週 0526-0530	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	國-E-A1	Ac- I -1 常用標點符號。 Be- I -1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5- I -8 能認識圖書館(室)的功能。	1. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。 2. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	■紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀-1	
第十七週 0602-0606	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課巨人山	國-E-C2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	1. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	■紙筆測驗及表單	課綱: 多元文化-4	

第十八週 0609-0613	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。	5- I -7 運用簡 單的預測、推論 等策略，找出句 子和段落明示 的因果關係，理 解文本內容。 6- I -3 寫出語 意完整的句子、 主題明確的段 落。	1. 透過觀察與 聯想，運用仿寫 的技巧，寫下人 物的外形特色。	■紙筆測驗及表單	課綱: 多元文化-4	
第十九週 0616-0620	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。	1- I -1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 1- I -3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟肢 體語言。	1. 注意聆聽教 師的提問，針對 主題與細節，主 動分享觀察到 的訊息。 2. 課前預測，幫 助理解課文內 容。	■紙筆測驗及表單	課綱: 環境-1	■線上教學 利用平板上網 「國字標準字 體筆順學習 網」練習七~十 二課生字筆順 (10~15個)
第二十週 0623-0627	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Ad- I -3 故事、 童詩等。	5- I -6 利用圖 像、故事結構等 策略，協助文本 的理解與內容 重述。	1. 使用推論策 略，理解詞語意 思。	■紙筆測驗及表單	課綱: 環境-1	期末評量週
第二十一週 0630-0704	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Ba- I -1 順敘 法。	5- I -7 運用簡 單的預測、推論 等策略，找出句 子和段落明示	1. 從文本中找 出重要訊息，理 解故事內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱: 環境-1	0630 學期結束

				的因果關係，理解文本內容。				
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。