

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210- 0214	第1單元數到1000 1-1 認識1000以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	0211開學
第二週 0217- 0221	第1單元數到1000 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用	E-A2	R-2-1大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並利用>、<符號表示兩數的大小關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	
第三週 0224- 0228	第2單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3	E-A3	N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：閱讀-1	■線上教學 使用平板上網練習數學 二位數加減法遊戲

	三位數的 加減估算				的減法問題，並 用直式計算。			
第四週 0303- 0307	第2單元加加 減減 2-4 兩步驟的 加減	E-B1	N-2-8解題：兩 步驟應用問題 (加、減、 乘)。加減混 合、加與乘、減 與乘之應用解 題。不含併式。 不含連乘。 R-2-2三數相 加，順序改變不 影響其和：加法 交換律和結合律 的綜合。可併入 其他教學活動	n-I-5在具體情 境中，解決簡單 兩步驟應用問 題。 r-I-2認識加法 和乘法的運算規 律	1. 在生活情境 中，進行三個數 的連減、加減混 合計算活動，並 用算式記錄過 程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：品德-1	
第五週 0310- 0314	第3單元幾公 尺 3-1 認識1公尺 3-2 長度的實 測和估測 3-3 公尺和公	E-A3	N-2-11長度： 「公分」、「公 尺」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。 R-2-1大小關係 與遞移律： 「>」與「<」 符號在算式中的	n-I-7理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。 r-I-1學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。	1. 認識1公尺， 以1公尺為單位 進行長度的估 測、實測。 2. 能在具體情境 中了解公尺與公 分的關係，並進 行公尺與公分的 換算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：品德-1	

	分的關係 及換算		意義，大小的遞 移關係。					
第六週 0317- 0321	第3單元幾公 尺 3-4 長度的加 減 3-5 長度的關 係	E-B1	N-2-11長度： 「公分」、「公 尺」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-I-7理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。	1. 以1公尺為單 位，進行長度的 加減計算	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	
第七週 0324- 0328	第4單元0、 1、10的乘法 4-1 0和1的乘 法 4-2 10的乘法 4-3 十十乘法 表	E-C2	N-2-6乘法：乘 法的意義與應 用。在學習乘法 過程，逐步發展 「倍」的概念， 做為統整乘法應 用情境的語言。	n-I-4理解乘法 的意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	1. 能在具體情境 中，理解乘法的 意義，解決0和1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境 中，理解乘法的 意義，解決10的 整數倍問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：性別-1	■線上教學 使用平板上 網練習數學 九九乘法遊 戲
第八週 0331- 0404	第4單元0、 1、10的乘法 4-4 乘法的關 係及應用	E-C2	N-2-7十十乘 法：乘除直式計 算的基礎，以熟 練為目標。 R-2-3兩數相乘 的順序不影響其 積：乘法交換	n-I-4理解乘法 的意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。 r-I-2認識加法 和乘法的運算規 律。	1. 能解決十幾乘 以一位數的問 題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：性別-1	■線上教學 使用平板上 網練習數學 九九乘法遊 戲

			律。可併入其他教學活動。					
第九週 0407-0411	第5單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識1星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算	E-A3	N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 2. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：生涯-1	
第十週 0414-0418	加油小站一 魔術小偵探	E-B2	N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	◆複習第1單元～第5單元。	■實作評量-操作	課綱：人權-2	期中評量週
第十一週 0421-0425	第6單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題	E-A3	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	

	6-2 乘、減問題		與乘之應用解題。不含併式。 不含連乘。					
第十二週 0428-0502	第6單元兩步驟的乘法 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題	E-B1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。 不含連乘。	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：閱讀-1	
第十三週 0505-0509	第7單元分東西 7-1 分裝	E-C2	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	
第十四週 0512-0516	第7單元分東西 7-2 平分	E-B1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	※透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	

第十五週 0519-0523	第7單元分東西 7-2 平分	E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	※透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	第8單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一	E-A2	N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	n-I-6認識單位分數。	1. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：生涯-1	
第十七週 0602-0606	第8單元單位分數 8-3 幾分之一的大小比較	E-A3	N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之	n-I-6認識單位分數。	1. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 2. 透過合作小組學習，進行分數	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：生涯-1	

			一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。		卡片操作課程，熟習幾分之一的分數			
第十八週 0609-0613	第9單元面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較	E-B1	S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 面的直接比較。 2. 面的間接比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	
第十九週 0616-0620	第9單元面的大小與立體 9-4 認識正方體和長方體	E-B1	S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 認識正方體和長方體的構成要素。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量-操作	課綱：科技-1	

			等)。 S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。					
第二十週 0623-0627	加油小站二 魔術小偵探	E-C1	N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	◆複習第6單元～第9單元	■實作評量-操作	課綱：海洋-1	期末評量週
第二十一週 0630-0704	休業式 加油小站二 魔術小偵探	E-C1	N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	◆複習第6單元～第9單元	■實作評量-操作	課綱：海洋-1	0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。