

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 二 學期部定課程【閩南語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	■實作評量-報告		0211開學
第二週 0217-0221	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	■實作評量-報告	課綱:家庭-1	
第三週 0224-0228	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人) + 上恰意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用	■實作評量-報告		■線上教學 欣賞影片並發表心得

					於日常溝通互動之中。			
第四週 0303- 0307	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-1	
第五週 0310- 0314	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	■實作評量-報告		
第六週 0317- 0321	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	■實作評量-報告		

第七週 0324- 0328	一、來食 好食物 2. 歡喜食 甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -2口語 表達。	2- I -4能主動 使用閩南語與 他人互動。	能複習「來食 好食物」單元 中常見的蔬菜 與餐具名稱並 運用在日常生 活中。	■實作評量-報告		
第八週 0331- 0404	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認 讀。 ◎Ab- I -1語詞 運用。	1- I -1能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -2能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。	1. 能使用閩南 語念讀課文， 提高閩南語的 口語能力。 2. 能辨認閩南 語常見的漢字 寫法，增進語 言使用能力。	■實作評量-報告		
第九週 0407- 0411	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -2句型 運用。 Bb- I -1家庭生 活。	2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。 2- I -4能主動 使用閩南語與 他人互動。	能辨識生活中 常見的自然現 象語詞，擴充 閩南語詞的詞 彙量。	■紙筆測驗及表單		
第十週 0414- 0418	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活 應對。 ◎Bg- I -2口語 表達。	1- I -4能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。	1. 能運用句型 「(啥物人)+ 有看著+天頂 的(自然現象)。 」做語句加長， 強化閩南語應 用能力。 2. 能用閩南語 描述課文所列	■紙筆測驗及表單		期中評量週

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。			
第十一週 0421-0425	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	■實作評量-報告		■線上教學 欣賞影片並發表心得
第十二週 0428-0502	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	■實作評量-報告		
第十三週 0505-0509	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應	■紙筆測驗及表單		

					用於日常對話中。			
第十四週 0512-0516	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	■實作評量-報告		
第十五週 0519-0523	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	■實作評量-報告	課綱：品德-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	
第十七週 0602-0606	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表	1. 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長，強	■實作評量-報告		

				達感受、情緒與需求。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。			
第十八週 0609-0613	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能複習「便利的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	■實作評量-報告		
第十九週 0616-0620	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故事。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。	■紙筆測驗及表單		
第二十週 0623-0627	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg- I -2口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能以閩南語進行討論、發表。 2. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	■實作評量-演說		期末評量週

第二十一週 0630-0704	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	■紙筆測驗及表單	課綱：閱讀素養-1	■線上教學 欣賞影片並發表心得 0630 學期結束
--------------------	-------	--------	---------------------------------	---	-------------------	----------	-----------	------------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。