

高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 二 學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第一單元 大自然個 變化 第一課月 光	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	0211開學
第二週 0217-0221	第一單元 大自然個 變化 第一課月 光	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	

第三週 0224- 0228	第一單元 大自然個 變化 第一課月 光	客-E-B1 具備 客家語文基本 聽、說、讀、 寫的能力，並 能運用客家語 文進行日常生 活的表達。	Ae- I -1 客 語 簡易情意表達。 Be- I -1 時間 與天氣。	1- I -1 能從日 常客家生活語 句了解語詞。 2- I -3 能說出 日常生活的客 語詞。	1. 能聽懂各種 自然現象的客 語說法。 2. 聽懂教師或 教學媒體的指 令，並正確完 成學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育- 1	
第四週 0303- 0307	第一單元 大自然個 變化 單元活動 一	客-E-A1 學習 客家語文，認 識客家民情風 俗，藉此培養 良好生活習慣 以促進身心健 康、發展個人 生命潛能。	Ca- I -1 客家 傳統節日。 Cc- I -1 客家 生活飲食。	1- I -1 能從日 常客家生活語 句了解語詞。 1- I -3 能透過 視聽媒材認識 日常生活的客 語詞。	1. 將本課所學 的大自然說法 運用在日常生 活中。 2. 了解「女媧 補天」的故事 以及與客家 「天穿日」的 連結。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第五週 0310- 0314	第二單元 吾(佢)屋 下 第二課姑 婆來奈	客-E-A1 學習 客家語文，認 識客家民情風 俗，藉此培養 良好生活習慣 以促進身心健 康、發展個人 生命潛能。	Ba- I -2 親 屬 稱謂。 Bc- I -1 生活 起居。	2- I -3 能說出 日常生活的客 語詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常生 活常用語詞。	1. 能了解及熟 念課文與語詞。 2. 透過課文情 境來引導學生 了解居家環 境，讓學生在 充滿自由的想 像中學會「房 屋隔間」的客 語表達方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	

第六週 0317- 0321	第二單元 吾(佢)屋 下 第二課姑 婆來寮	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bc- I -1 生活起居。	2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2. 藉「佢曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第七週 0324- 0328	第二單元 吾(佢)屋 下 第二課姑 婆來寮	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bc- I -1 生活起居。	2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
第八週 0331- 0404	第二單元 吾(佢)屋 下 第三課拼 圖走去哪	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 從學生熟悉的活動---拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

第九週 0407-0411	第二單元 吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1. 藉「曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
第十週 0414-0418	第二單元 吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1. 聽懂並用客語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	期中評量週
第十一週 0421-0425	第二單元 吾(佢)屋下 單元活動二	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Be- I -2 生活空間與景物。 Cc- I -1 客家生活飲食。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粢粑。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	
第十二週 0428-0502	第三單元 好味緒(道)	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風	Ac- I -1 客語淺易生活用語。	2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1. 能了解及熟念課文內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並

	第四課食 夜	俗，藉此培養 良好生活習慣 以促進身心健 康、發展個人 生命潛能。	Bc- I -1 生活 起居。	3- I -1 能識讀 客語文日常生 活常用語詞。	2. 能由全家一 起吃晚餐情 境，帶入各種 餐具的學習， 並引學生樂於 參與家事，為 家中各項事務 盡一分的心 力。			上傳 GOOGLE CLASSROOM 作 業區，再作班 際討論
第十三 週 0505- 0509	第三單元 好味緒 (道) 第四課食 夜	客-E-A1 學習 客家語文，認 識客家民情風 俗，藉此培養 良好生活習慣 以促進身心健 康、發展個人 生命潛能。	Ac- I -1 客 語 淺易生活用語。 Bc- I -1 生活 起居。	2- I -3 能說出 日常生活的客 語詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常生 活常用語詞。	1. 藉「曉得講」 讓學生學習餐 具的客語說法。 2. 藉「講看 啊」的句型練 習，讓學生學 會用客語說出 含有餐具語詞 的句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	
第十四 週 0512- 0516	第三單元 好味緒 (道) 第四課食 夜	客-E-A1 學習 客家語文，認 識客家民情風 俗，藉此培養 良好生活習慣 以促進身心健 康、發展個人 生命潛能。	Ac- I -1 客 語 淺易生活用語。 Bc- I -1 生活 起居。	2- I -3 能說出 日常生活的客 語詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常生 活常用語詞。	1. 能聽懂並說 出各種餐具的 客語說法。 2. 教師依據學 習單內容，播 放教學媒體， 請學生完成本 課學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	

第十五週 0519-0523	第三單元 好味緒 (道) 第五課食 冰	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	第三單元 好味緒 (道) 第五課食 冰	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	1. 藉「曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
第十七週 0602-0606	第三單元 好味緒 (道) 第五課食 冰	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	1. 能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

第十八週 0609-0613	第三單元 好味緒 (道) 單元活動三	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1. 聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十九週 0616-0620	童謠 一張臺／碗公摺碗	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。	1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客語說法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-1	
第二十週 0623-0627	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Bb- I -1 簡易表達。	1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 4- I -3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭教育-1	期末評量週
第二十一週 0630-0704	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並	Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Bb- I -1 簡易表達。	3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭教育-1	0630 學期結束

		能運用客家語文進行日常生活的表達。		4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	2. 認識並學會書寫客語常用字。			
--	--	-------------------	--	----------------------	------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。