

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳山兒童（教案）

● 主題：鳳山兒童

一、教學設計理念說明

從家庭出發，認識家庭防災所需，進而建立兒童健康體位，讓鳳山兒童有強健體魄並有危機意識，能安全快樂學習。之後因應相關節日，從過節中了解慶典、節日的相關習俗活動，讓學生對學校與所在地習俗更加了解。

二、教學活動設計

統整領域		健康與體育、藝術與人文		設計者	五年級團隊
實施年級		五上		總節數	22
單元名稱		鳳山兒童			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。			健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
學習重點	學習表現	健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 健 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。 藝 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動,進而覺察在地及全球藝術文化。		學習內容	健- Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。
表現任務		1. 熟習地震避難三原則,於演練時能確實做到並適時迅速疏散至集合地點。 2. 於校慶時能正確展演健身操,展現學習成果。 3. 能了解不同族群的過年習俗並上台報告。			
議題融入	議題名稱	防災教育			
	實質內涵	1. 家庭防災準備。 2. 參與學校的防災疏散演練			
與其他領域/科目的連結		健體領域:擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 藝文領域:能參與、記錄各類藝術活動,進而覺察在地及全球藝術文化。			
教材來源		自編教材			
教學資源(教師)		聯絡簿、電腦、Google Chrome 瀏覽器			
教學資源(學生)		聯絡簿、電腦、Google Chrome 瀏覽器、美勞教材			
學習目標					
1. 透過校定彈性學習課程主題,了解保護自我與他人的重要。 2. 了解國內外節慶習俗,並懂得欣賞與尊重。					

3. 學習如何與別人分享，以及欣賞他人表現。
4. 能針對國外節慶習俗，進行簡報發表。
教學重點
1. 防災概念與需求物品。
2. 做好視力、口腔保健。
3. 製作與節慶相關的作品，以及肢體表演。

教學活動設計			
活動一：防災我最行(共 5 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
1、 <u>課前準備</u> 1. 家庭防災卡、防災包 2. 逃生路線圖	10 分	家庭防災卡	實作評量
貳、 <u>發展活動</u> 1. 依據聯絡簿上的「家庭防災卡」和學生討論防災卡的重要性。	30 分	家庭防災包	
2. 教師解說當災難來臨時，可以到哪裡避難？以及若在逃難途中與家人分散了，可以到哪裡請求庇護。	40 分		
3. 教師與學生討論家庭防災包中所需的物品，以及為何要準備該物品。 4. 教師解說學校防災演練的逃生路線，以及當地震時要如何避難。	40 分		
參、 <u>綜合活動</u> 1. 請學生回家與家人討論並完成家庭防災卡。 2. 實地配合學校活動進行防災演練。	80 分	逃生路線圖	實作評量

活動二：健康體位(共 2 節)			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 1. 身高、體重、視力檢查表	40 分 40 分	檢查表	實作評量
<u>貳、發展活動</u> 1. 護士阿姨解說視力保健的相關知識			
2. 讓學生到保健室進行身高、體重、視力檢查。			
3. 解說口腔保健，並讓學生仔細刷牙後，再進行口腔檢查。			
<u>參、綜合活動</u> 1. 若有視力不良或齲齒需就醫者，請就醫後將回條繳回保健室。			

活動三：學校誕生日(共 6 節)

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 1. 健身操音樂、影片 2. 校慶表演用具 <u>貳、發展活動</u> 1. 由導師和體育老師共同教授 4-6 年級健身操 2. 學生依據教授內容練習。 <u>參、綜合活動</u> 1. 校慶預演練習—健身操	160 分 80 分	健身操音樂、影片	實作評量 實作評量

活動四：歡樂聖誕節(共 4 節)

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 聖誕節相關物品 <u>貳、發展活動</u> 1. 讓學生選擇聖誕節相關歌曲一首。 2. 依據學生票選的歌曲，學習、教唱。 <u>參、綜合活動</u> 1. 分組演唱聖誕節歌曲。 2. 優勝組獲得糖果些許。	40 分 80 分 40 分	聖誕歌曲 糖果	實作評量 實作評量

活動五：除舊布新(共 5 節)

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<u>壹、課前準備</u> 1. 抹布、清潔用具 2. 紅紙、水彩 <u>貳、發展活動</u> 1. 複習新年(元旦、春節)習俗相關知識(國內外、漢人、原住民的習俗)。 2. 請學生尋找不一樣的新年習俗，並分組發表。 3. 說出最喜歡的習俗一項，包含原因。 4. 製作春聯。 <u>參、綜合活動</u> 1. 將個人的桌椅、抽屜、置物櫃進行整理、清潔。 2. 將個人物品打包回家，準備過新年。	80 分 80 分 30 分 10 分	抹布、清潔用具 網路資訊 紅紙、水彩	實作評量 實際操作