

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	第一單元 現下摺未來 第一課神奇个手機 (仔)	客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。	Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 資訊-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	第一單元 現下摺未來 第一課神奇个手機 (仔)	客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出科技產品的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 資訊-1	
第三週 0909- 0913	第一單元 現下摺未來 第一課神奇个手機 (仔)	客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用科技產品的客語詞說出句子。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 資訊-1	

		際運用媒體資源以學習客家語文。			2. 學生能理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第四週 0916-0920	第一單元 現下摺未來 第二課警察當無閒	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解職業的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等-1	
第五週 0923-0927	第一單元 現下摺未來 第二課警察當無閒	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出職業的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等-1	

第六週 0930-1004	第一單元 現下摺未來 第二課警察當無閒	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用職業的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:性別平等-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第七週 1007-1011	第一單元 現下摺未來 單元活動一	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	1. 透過故事情境，了解東方美人茶的特色。 2. 聽懂東方美人茶的客語說法，說出正確的家家用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第八週 1014-1018	第二單元 客家料理 第三課係鹹菜	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家菜的客語說法，並說出正確的家家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	

第九週 1021- 1025	第二單元 客家料理 第三課 係鹹菜	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。Cc-III-1 客家飲食服飾。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家菜的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	
第十週 1028- 1101	第二單元 客家料理 第三課 係鹹菜	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家菜的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	
第十一週 1104- 1108	第二單元 客家料理 單元活動二	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養	Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-1	期中評量週

		良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。		2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	祭」的特色與內容。 2. 聽懂好米收冬祭的客語說法，說出正確的客家用語。			
第十二週 1111-1115	第三單元 靚靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解臺灣各縣市的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十三週 1118-1122	第三單元 靚靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出臺灣縣市的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第十四週 1125-1129	第三單元 靚靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣縣市的	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	1130校慶

		文進行日常生活的表達。		3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第十五週 1202-1206	第三單元 靚靚个寶島 第五課客家名產	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Cb-III-2 客家族群特色。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家名產的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第十六週 1209-1213	第三單元 靚靚个寶島 第五課客家名產	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。 Cb-III-2 客家族群特色。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家名產的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	

第十七週 1216-1220	第三單元 靚靚个寶島 第五課客家名產	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Cb-III-2 客家族群特色。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學会用客家名產的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第十八週 1223-1227	第三單元 靚靚个寶島 單元活動三	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史。 2. 聽懂三義木雕的客語說法，說出正確的客家用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十九週 1230-0103	童謠 掌牛哥仔面黃黃	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣	Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:人權-1	

		以促進身心健康、發展個人生命潛能。		2-III-2 能積極或樂於使用客語。	2. 能熟念客家童謠歌詞。			
第二十週 0106-0110	總複習 搞麼个？	客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。	Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 資訊-1	
第二十一週 0113-0117	總複習 出任務囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 資訊-1	期末評量週
第二十二週 0120-0124	總複習 出任務囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網: 資訊-1	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課網：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。