

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 五年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週 0826- 0830	第壹單元品格 小學堂 第一課幸福筆 記本	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-3靈活運用詞 句和說話技巧，豐 富表達內容。	1.能緊扣主旨，了 解文章內容與主旨 的關聯。 2.能學習運用適切 的語詞，清楚、有 條理的表達想法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生命-1 課綱：閱讀-1 法定：家暴-2	☐ 線上教 學	
第二週 0902- 0906	第壹單元品格 小學堂 第一課幸福筆 記本	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-3靈活運用詞 句和說話技巧，豐 富表達內容。	1.能緊扣主旨，了 解文章內容與主旨 的關聯。 2.能學習運用適切 的語詞，清楚、有 條理的表達想法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生命-1 課綱：閱讀-1 法定：家暴-1	☐ 線上教 學	
第三週 0909- 0913	第壹單元品格 小學堂 第二課做人做 事做長久	國-E-A3	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-2從聽聞內容 進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1.掌握主旨，了解 做人處事的道理。 2.了解精確完善的 工作態度的重要 性。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生涯-2 法定：職探-1	☐ 線上教 學	
第四週 0916- 0920	第壹單元品格 小學堂 第三課孔雀錯 了	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-2從聽聞內容 進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1.能掌握主旨，了 解同學相處應互相 欣賞對方的優點， 才是友愛的表現。 2.能了解良性競爭 的重要。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1 法定：防災-1	☐ 線上教 學	
第五週	第壹單元品格	國-E-A2	Ad-III-1意義段與篇	1-III-1能夠聆聽他	1.學會說話與聆聽	☒ 紙筆測驗及表單	課綱：人權-1	☐ 線上教	

0923-0927	小學堂 語文天地一	國-E-B1	章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	人的發言，並簡要記錄。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-1 課網：閱讀-1 法定：作文教學-1	學	
第六週 0930-1004	「讀寫練功房」 故事三則	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 了解故事中的寓意。 2. 知道如何透過閱讀蒐集寫作材料。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：品德-1 課網：資訊-1 課網：閱讀-2	☐ 線上教學	
第七週 1007-1011	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：海洋-2 課網：閱讀-1	☒ 線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASS-ROOM 後班際討論
第八週 1014-1018	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	國-E-A1 國-E-B3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	1. 能認識花東旅途中的各個景點。 2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：閱讀-1 課網：戶外-2 法定：家庭-2	☒ 線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASS-ROOM 後班際討論
第九週 1021-1025	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 理解圖說與課文內容的連結。 2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：品德-1 課網：海洋-1 課網：閱讀-1	☐ 線上教學	
第十週 1028-	第貳單元自然筆記	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與	5-III-9因應不同的目的，運用不同的	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網：環境-1 課網：閱讀-2	☐ 線上教	

1101	語文天地二		寓意。	閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	2.能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。	☐ 檔案評量	法定：作文教學-1	學	
第十一週 1104-1108	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1.了解「譬喻」的寫作手法。 2.知道高第的建築特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：多元-1 課網：戶外-1 課網：國際-2	☐ 線上教學	
第十二週 1111-1115	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	國-E-A3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.認識日本壽司、印度咖哩、義大利披薩與韓國辛奇的特色。 2.讀懂童詩所運用的取材、聯想。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：多元-1 課網：閱讀-1 課網：國際-2 法定：家庭-1	☐ 線上教學	
第十三週 1118-1122	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.能認識議論文文的特徵。 2.辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-1 課網：品德-1 課網：生命-1 課網：國際-1	☐ 線上教學	
第十四週 1125-1129	第參單元用心看世界 語文天地三	國-E-B3	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1.能學會如何運用聯想。 2.認識議論類文章。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生命-1 課網：環境-1 課網：閱讀-2 法定：作文教學-1	☐ 線上教學	
第十五週 1202-1206	「讀寫練功房」 極地逐光	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐	1.認識如何取捨，安排寫作材料。 2.運用聯想於寫作取材。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：戶外-1 課網：閱讀-2 課網：國際-1	☐ 線上教學	

				富表達內容。					
第十六週 1209- 1213	第肆單元作家 風華 第十課男生 說，女生說	國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 了解連貫句的使用時機及句型。 2. 認識褒義詞與貶義詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：性別-2 課網：品德-1	☐ 線上教學	
第十七週 1216- 1220	第肆單元作家 風華 第十一課耶誕 禮物	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	1. 能掌握文中隱含的主題，了解贈送禮物的意義。 2. 能了解小說三要素，並知道人意料的轉折結局，是作者的寫作特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：家庭-1 課網：品德-1 課網：生命-1 課網：閱讀-1	☒ 線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASS- ROOM 後班際討論
第十八週 1223- 1227	第肆單元作家 風華 第十二課漫遊 詩情	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識絕句的格式。 2. 認識王維和李白詩作的風格。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：戶外-1 課網：閱讀-1	☐ 線上教學	
第十九週 1230- 0103	第肆單元作家 風華 語文天地四	國-E-A1	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 認識小說的格式。 2. 認識絕句的特定格式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：閱讀-4 法定：作文教學-1	☐ 線上教學	
第二十週 0106- 0110	「閱讀充電 站」 島嶼原生種的 揭密筆記	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽	1. 能了解臺灣原生種的外形、特徵及分布地區。 2. 能了解臺灣原生種所吃的食物類	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1 課網：海洋-1 課網：閱讀-2	☐ 線上教學	

				的效能。	型。				
第二十一 週 0113- 0117	「閱讀充電 站」 島嶼原生種的 揭密筆記	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。	1-III-1 能夠聆聽 他人的發言，並簡 要記錄。 2-III-1 觀察生活 情境的變化，培養 個人感受和思維能 力，積累說話材 料。	1. 能認識小兔彼得 的創作歷程。 2. 能知道波特小姐 的創意來源與故 事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：環境-1 課綱：閱讀-2	☐ 線上教 學	
第二十二 週 0120- 0124	「閱讀充電 站」 小兔彼得的誕 生—波特小姐	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-2 2,200個常 用字的使用。	1-III-1 能夠聆聽 他人的發言，並簡 要記錄。 2-III-1 觀察生活 情境的變化，培養 個人感受和思維能 力，積累說話材 料。	1. 能認識小兔彼得 的創作歷程。 2. 能知道波特小姐 的創意來源與故 事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：環境-1 課綱：閱讀-2	☐ 線上教 學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及

成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。