

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 一 學期部定課程【綜合領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1-1 能分享過去自己在團隊中的角色經驗。 1-2 能覺察自己在團體中的角色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第二週 0902-0906	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1-1 能分享班級內的活動 1-2 能分享班級內的守紀律的行為 1-3 能分享校園內守紀律的行為	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第三週 0909-0913	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1-2 能覺察自己在團體中的角色。 1-3 能知道團體角色的類型。 2-1 能參與團體活動。 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第四週 0916-0920	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2-1 能參與團體活動。 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 3-1 能規劃班級內一	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2 法定:兒童權利公約-1	☐ 線上教學

					起參與的活動。 3-2 在團體活動中能 做好工作分配。			
第五週 0923-0927	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元三合作 齊步走	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中 的角色探索。 Bb-III-3 團隊合 作的技巧。	2b-III-1 參與各 項活動，適切表 現在團體中的角 色，協同合作達 成共同目標。	3-2 在團體活動中能 做好工作分配。 3-3 在團體活動中完 成自己份內工作，展 現負責任的態度。 3-4 能肯定夥伴的好 表現並重視榮譽感。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第六週 0930-1004	主題二學習 規畫師 單元一我的 學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	1.能說出讓自己有學 習成效的學習行動及 學習方法。 2.能認識自己的學習 類型。 3. 能了解學習計畫 的意義，開始訂定學 習計畫。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☒ 線上教學 將作業上傳至 平台分享區
第七週 1007-1011	主題二學習 規畫師 單元一我的 學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	1-1 能分享及統整自 己日常生活中常見的 壓力源。 1-2 能覺察出自己面 對壓力時的心理與生 理反應。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第八週 1014-1018	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不「卡」 關	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	能規劃與執行學習計 畫,並分析其優缺點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第九週 1021-1025	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不「卡」 關、單元三 學習行動實 踐家	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	1.能規劃與執行學習 計畫,並分析其優缺 點。 2. 能提出自我監控 的方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學
第十週 1028-1101	主題二學習 規畫師 單元三學習 行動實踐家	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計 畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管 理策略。	1b-III-1 規劃與 執行學習計畫，培 養自律與負責的態 度。	1.能評估與修正自己 的學習計畫,持續養 成自律與負責的態 度。 2.能說出自己的困	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	☒ 線上教學 將作業上傳至 平台分享區

					難。 3. 能將學習計畫應用於生活上其他地方。			
第十一週 1104-1108	主題三「特別不一樣」 單元一我的特質大探索	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1-1 察覺自己的行為模式。1-2 了解特質的種類。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第十二週 1111-1115	主題三「特別不一樣」 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1-3 察覺自己的特質。 2-1 察覺自己與他人相同的特質。 2-2 察覺自己與他人不同。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第十三週 1118-1122	主題三「特別不一樣」 單元二特質你我他、單元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	2-3 察覺自己的特質在不同生活情境中的展現。 2-4 接納自己與他人的特質。 3-1 正向描述特質。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第十四週 1125-1129	主題三「特別不一樣」 單元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	3-2 在情境中適切發揮特質。 3-3 接納自己的特質。 3-4 接納他人的特質。 3-5 用具體的方式真誠讚美他人。對自己與他人特質悅納的表現。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☒ 線上教學 將作業上傳至平台分享區
第十五週 1202-1206	主題三「特別不一樣」 單元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	3-5 用具體的方式真誠讚美他人。對自己與他人特質悅納的表現。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第十六週 1209-1213	主題四化險為夷 單元一危機四伏	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1-1 發現環境潛藏的危機。 1-2 發現人為環境潛藏的危機。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2	☐ 線上教學

							法定:性平-2	
第十七週 1216-1220	主題四化險 為夷 單元一危機 四伏單元二 啟動危機	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環 境潛藏危機的方 法。 Ca-III-3 化解危 機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。	1-3 能對環境保持危 機警覺性。 2-1 辨識潛藏危機的 方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	☐ 線上教學
第十八週 1223-1227	主題四化險 為夷 單元二啟動 危機、單元 三維安特勤 隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛 藏的危機。 Ca-III-3 化解危 機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。	2-2 分辨潛藏危機的 原因。 2-3 實作辨識潛藏危 機。 3-1 分享化解危機的 經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	☐ 線上教學
第十九週 1230-0103	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛 藏的危機。 Ca-III-2 辨識環 境潛藏危機的方 法。	3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。	3-2 探索化解危機的 資源。 3-3 發展化解危機的 策略探索化解危機的 資源。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛 藏的危機。 Ca-III-3 化解危 機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。	3-4 執行化解危機的 行動探索化解危機的 資源。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	☐ 線上教學
第二十一 週 0113-0117	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環 境潛藏危機的方 法。 Ca-III-3 化解危 機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。	對於本主題學習的反 思與回饋。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	☐ 線上教學
第二十二 週 0120-0124	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環 境潛藏危機的方 法。 Ca-III-3 化解危 機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。	對於本主題學習的反 思與回饋。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境-2 法定:海洋-2 法定:性平-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。