

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 五年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
第二週 0902- 0906	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
第三週 0909- 0913	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
第四週 0916- 0920	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資 E1)		
第五週 0923- 0927	一、新時代1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資 E1)	☒ 線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASSROOM 後班際討論

第六週 0930-1004	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)		
第七週 1007-1011	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)		
第八週 1014-1018	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)		
第九週 1021-1025	一、新時代2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)		
第十週 1028-1101	二、心適代3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)		

第十一週 1104-1108	二、心適代3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)		
第十二週 1111-1115	二、心適代3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)		
第十三週 1118-1122	二、心適代3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)	■線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASSROOM 後班際討論
第十四週 1125-1129	二、心適代4. 婿耪無地比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)	■線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASSROOM 後班際討論
第十五週 1202-1206	二、心適代4. 婿耪無地比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)		

第十六週 1209-1213	二、心適代4. 婿耄無地比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)		
第十七週 1216-1220	二、心適代4. 婿耄無地比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1、E2)		
第十八週 1223-1227	三、過好年5. 過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性E12) 課綱：閩南語-環境(環E1)		
第十九週 1230-0103	三、過好年5. 過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性E12) 課綱：閩南語-環境(環E1)		
第二十週 0106-0110	三、過好年5. 過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性		

				話、分享與討論。		E12) 課綱：閩 南語-環境 (環 E1)		
第二十 一週 0113- 0117	三、過好 年5.過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩 南語-性別 平等(性 E12) 課綱：閩 南語-環境 (環 E1)		
第二十 二週 0120- 0124	三、過好 年5.過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩 南語-性別 平等(性 E12) 課綱：閩 南語-環境 (環 E1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。