

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 5領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	英-E-A2	【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。 。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。	1. 能正確跟讀 並指出字母拼讀 例字。 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法， 讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成 的字母拼讀例 字。	實作評量- <u>聽力與口 語溝通</u>	課綱:國際-2	☐ 線上教學
第二週 0902- 0906	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	【英語領域】 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。	1. 能聽懂及跟 讀本課故事對 話。 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法讀 出以 a_e, ai, ay 所組成的字 詞: cake, lake, email, rain, May, today。 3. 能聽懂、辨 識並說出課堂中 所習得的數字單 字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。	實作評量- <u>聽力與口 語溝通</u>	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

第三週 0909- 0913	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	【英語領域】 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。 3. 能聽懂並使 用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	紙筆測驗及表單	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第四週 0916- 0920	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期, 並以 It' s <u>Friday</u> . 做適當 的回答; 能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問 他人星期幾, 並 以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 做適 當的回答。	實作評量- <u>聽力與口 語溝通</u>	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第五週 0923- 0927	Days of the Week 星期	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	1. 能聽辨及運 用字母拼讀法讀 出以 e_e, ee, ea 所組成的字	實作評量- <u>聽力與口 語溝通</u>	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

	Unit 1 What Day Is Today?			音及其不同的組合。	詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能辨識不同設施的開放日與時間。			
第六週 0930-1004	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	紙筆測驗及表單	課網：閱讀-2	☐ 線上教學
第七週 1007-1011	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的回答；能以 Does he / she	實作評量- <u>展演</u>	課網：國際-2 課網：閱讀-2	☐ 線上教學

					have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。			
第八週 1014-1018	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞：kite, nine, tie, pie, fly, sky。	實作評量-聽力與口語溝通	課網：閱讀-2	☐ 線上教學
第九週 1021-1025	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	【英語領域】 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	實作評量-聽力與口語溝通	課網：國際-2 課網：閱讀-2	☒ 線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站， https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24 , 完成教師指派作業
第十週 1028-1101	複習一 Review 1	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	紙筆測驗及表單	課網：閱讀-2	☐ 線上教學

			D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。			
第十一週 1104-1108	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學
第十二週 1111-1115	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me. 。	紙筆測驗及表單	課綱: 國際-2 課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學
第十三週 1118-1122	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going?	紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學

					詢問他人前往的地點，並以 I'm going to the <u>library</u> . / We're going to the <u>supermarket</u> . 做適當的回答；能以 Where's the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It's on <u>Blue Street</u> . 做適當的回答。 3. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。			
第十四週 1125-1129	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。	實作評量- <u>聽力與口語溝通</u>	課網：閱讀-2	☐ 線上教學
第十五週 1202-1206	Places 社區場所& Animals 動物	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	紙筆測驗及表單	課網：閱讀-2	☒ 線上教學 介紹 starfall 網站 https://www.starfall.com/h/

	Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?		300字詞，其中 必須拼寫180字 詞)。					進行 phonics 自主學習, 並到 wordwall 網站完成發音測驗活 動。
第十六 週 1209- 1213	Animals 動 物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	英-E-C3	【英語領域】 C-III-2 國內外 主要節慶習俗。	【英語領域】 8-III-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。	1. 能認識耶誕 節的由來和節慶 習俗。 3. 能聽懂、辨 識、說出耶誕節 相關的單字: a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。	實作評量- <u>聽力與口 語溝通</u>	課綱: 國際-2 課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學
第十七 週 1216- 1220	Animals 動 物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	【英語領域】 AB-III-2 國小 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	【英語領域】 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 字: elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動 物的數量, 並以 There' s <u>one</u> <u>lion</u> . / There are <u>nine</u> <u>lions</u> . 做適當的 回答; 能以 Does he / she like <u>horses</u> ?	紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學

					詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zebras</u> . 做適當的回答。 3. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。			
第十八週 1223-1227	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能認識澳大利亞的特有動物。	實作評量- <u>聽力與口語溝通</u>	課綱:閱讀-2 法定:環境-2	☐ 線上教學
第十九週 1230-0103	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-2	■線上教學 利用 loilonote 線上平台，由教教提供學習教材，並指派學習任務，交到 loilonote 繳交盒，完成學習活動。

第二十週 0106-0110	複習二&期末 評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	【英語領域】 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習 得的單字、句型 與日常用語。 4. 能運用字母 拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字 詞。	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二十一週 0113-0117	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞,其中必 須拼寫180字 詞)。	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	1. 能認識不同國 家的知名景點或 文化。	實作評量-聽力與口 語溝通	課綱:國際-2	☐ 線上教學
第二十二週 0120-0124	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C2	【英語領域】 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。	【英語領域】 8-III-4 能了解 外國風土民情。	1. 能認識不同 國家的特色美 食、動物、運動 與其相關背景知 識。	實作評量-聽力與口 語溝通	課綱:國際-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。