

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一 週 0210- 0214	第壹單元感受 生活 第一課穿越時 空的味道	國-E-A1	Ab-III-12, 700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-22, 200個常 用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-7與他人溝通 時能尊重不同意 見。	1.能認識借事物抒 情的寫作方式。 2.能了解閱讀時的 獨特氛圍。 3.能運用轉折句表 達相反或相對的意 思。 4.能讀出作者在文 字中留下的各種 「味道」。 5.能用具體的事物 描寫抽象的閱讀感 受。 6.能理解作者喜歡 閱讀的心情，進而 享受閱讀的樂趣。 7.能了解作者選擇 書籤的方式，感受 當下情境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1	☐ 線上教學	
第二 週 0217- 0221	第壹單元感受 生活 第一課穿越時 空的味道	國-E-A1	Ab-III-12, 700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-22, 200個常 用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-7與他人溝通 時能尊重不同意 見。	1.能認識借事物抒 情的寫作方式。 2.能了解閱讀時的 獨特氛圍。 3.能運用轉折句表 達相反或相對的意 思。 4.能讀出作者在文 字中留下的各種	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭-3	☐ 線上教學	

					「味道」。 5.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 6.能理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 7.能了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。				
第三週 0224-0228	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	國-E-A2	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2.能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 3.能靈活運用多元描述聲音的方式，使文章更生動。 4.能引用他人話語，支持自己的立場與觀點。 5.能體會生活中各式樂聲帶來的樂趣及心靈富足。 6.能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 法定：品德-1	□線上教學	
第四週 0303-0307	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	國-E-B3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。	1.能透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 2.能了解對周遭事物細心觀察與善用想像，可增進生活的趣味。 3.能學習運用除了	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1	■線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASS-ROOM 後班際討論

					代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 4.能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 5.能體會作者在描寫陽光的色香味當中，包含著童年回憶。 6.能體會作者擅長觀察生活，與用想像描寫生活的樂趣。				
第五週 0310-0314	第壹單元感受生活 語文天地一	國-E-C2	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1.能認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2.能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。 3.能學會如何聆聽做筆記。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-1	□線上教學	
第六週 0317-0321	讀寫練功房1 打赤腳	國-E-A2	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1.能認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。 2.能知道作者對事件描寫不同分量安排的用意。 3.能學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 4.能分辨詳寫、略寫，並妥善分配，讓文章層次更豐	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 法定：防災-1	□線上教學	

					富。 5. 能體會赤腳走路，自由自在的感受。 6. 能培養自得其樂的態度，並體會生活中的美好。				
第七週 0324-0328	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	國-E-A1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 能認識油水不相溶的原理。 2. 能讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理。 3. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 4. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。 5. 能培養喜歡探究生活中各現象原理的精神。 6. 能感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	□線上教學	
第八週 0331-0404	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	國-E-A1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 能理解議論文的结构。 2. 能認識諺語與歇後語的意思用法。 3. 能分辨文本中的事實與觀點。 4. 能舉出適切的正例與反例，寫出有條理的議論文。 5. 能了解並列句的關係，正確運用在	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 法定：職探-1	■線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASS-ROOM 後班際討論

					寫作中。 6.能同理他人感受，理性、柔和的表達自己的看法。 7.能覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。				
第九週 0407-0411	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	國-E-B1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1.能了解讀書報告的寫作格式。 2.能認識日本作家島田洋七及其作品。 3.能讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。 4.能正確使用四字語詞與排比修辭造句。 5.能了解目的句的關係，並運用在寫作中。 6.能從閱讀中獲得感想與啟示。 7.能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	☐ 線上教學	
第十週 0414-0418	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.能知道如何議論。 2.能認識應用類文章—劇本與讀書報告。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1 法定：作文教育-1	☐ 線上教學	
第十一週 0421-0425	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	國-E-B1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7與他人溝通	1.能掌握主旨，了解本詩的表現內涵。 2.能運用聯想，讀	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1	☒ 線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASS-ROOM 後班際討論

			用字的使用。	時能尊重不同意見。	懂詩的意象情感。 3.能學習借具體事物來間接抒情的技巧。 4.能有感情的讀出詩的節奏韻律。 5.能學習詩中「起承轉合」寫作方法。 6.能讀懂主角與爸爸深厚的親情。 7.能珍惜家人之間的情感。				
第十二週 0428-0502	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	國-E-B1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	1.能了解主角獨自旅行的感受，以及偶遇老婆婆特殊、美好的經驗。 2.能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 3.能感受早期與現今生活環境的不同。 4.能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒。 5.能運用感官觀察及摹寫寫作。 6.能了解關心家人或他人，是建立良好人際關係的一環。 7.能體會獨立、勇敢的承擔責任，是成長的挑戰。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-1 法定：家庭-3	□線上教學	
第十	第參單元愛的	國-E-A2		1-III-1能夠聆聽他	1.能了解訪問稿的	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	□線上教學	

三週 0505-0509	協奏曲 第九課紅鼻子醫生		Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	寫作格式。 2.能認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。 3.能理解行為目的，並敘寫意思完整又合理的目的句。 4.能依照訪問稿的格式完成一篇訪問稿。 5.能從文章中體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 6.能培養同理心，並能主動實踐關懷行動的習慣。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十四週 0512-0516	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	國-E-A3	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能讀懂文章中的抒情。 2.能找出文章中的對話句並運用。 3.能成為訪問高手。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1 法定：作文教學-1	☐ 線上教學	
第十五週 0519-0523	讀寫練功房2 飛翔的雲雀	國-E-A1	Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1.能知道用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2.能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。 3.能比較及對照文本訊息，評述內容，發表觀點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☐ 線上教學	

					4.取材時，能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。 5.能同理並尊重與自己不同看法的人。 6.能用欣賞的眼光看待事物，幫助自我及他人建立自信。				
第十六週 0526-0530	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	國-E-A2	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1.能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 2.能透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。 3.能適切運用標點符號（夾注號、破折號），精簡文句，清楚表達。 4.能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。 5.能了解與感受古文明的魅力，拓展視野。 6.能體悟人與自然共存共榮，互為彼此，也互為輝映。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課網：國際-1	□線上教學	
第十七週 0602-0606	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	國-E-B1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳	1.能了解秦兵馬俑的由來。 2.能認識古文物的價值。 3.能依空間順序，有條理的說明事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課網：閱讀-1	□線上教學	

				達的情意，表現適切的回應。	4.能對人物表情、動作等外觀加以描寫。 5.能探究歷史文化，並感受古文物之美。 6.能培養欣賞與保護古文物的態度。				
第十八週 0609-0613	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	國-E-A3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-22, 200個常用字的使用。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1.能了解金字塔的形成及建造目的。 2.能認識事物類說明文的文章結構及說明手法。 3.能找出標題與相對應的內容重點。 4.能從文章中學習說明手法，準確呈現事物的特點。 5.能藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際-1	☐ 線上教學	
第十九週 0616-0620	第肆單元文明時光機 語文天地四	國-E-B2	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4古典詩文。	5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能知道如何修改文章。 2.能分辨各種說明類文章。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-1	☐ 線上教學	
第二十週 0623-0627	閱讀充電站1 伯樂老師的一堂課	國-E-A2	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	Ab-III-22, 200個常用字的使用。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。	1.能察覺新聞媒體帶給讀者的影響。 2.能分辨新聞「事實」與「觀點」的不同。 3.能具備思考以及提問的技巧。 4.能依情境，以適切方式撰寫平反新	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☐ 線上教學	

					聞報導。 5. 能分享自己的媒體經驗與感受。 6. 能培養思辨媒體、運用媒體，以掌握新資訊與事件的真相。 7. 能了解故事中角色與故宮文物的連結。 8. 能認識故事中的文物，理解其內涵與價值。 9. 能結合圖文閱讀，理解故事內容與角色特色。 10. 能運用數位資源自學，查詢故宮文物相關資訊。 11. 能欣賞藝術作品，感受古文物的價值。 12. 能感受作者的創意與幽默。				
第二 十 週 0630- 0704	閱讀充電站2 故宮奇幻之夜	國-E-A2	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	Ab-III-22, 200個常用字的使用。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。	1. 能察覺新聞媒體帶給讀者的影響。 2. 能分辨新聞「事實」與「觀點」的不同。 3. 能具備思考以及提問的技巧。 4. 能依情境，以適切方式撰寫平反新聞報導。 5. 能分享自己的媒體經驗與感受。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	□線上教學	

					6.能培養思辨媒體、運用媒體，以掌握新資訊與事件的真相。 7.能了解故事中角色與故宮文物的連結。 8.能認識故事中的文物，理解其內涵與價值。 9.能結合圖文閱讀，理解故事內容與角色特色。 10.能運用數位資源自學，查詢故宮文物相關資訊。 11.能欣賞藝術作品，感受古文物的價值。 12.能感受作者的創意與幽默。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及

成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。