

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 0210- 0214	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)		
第二週 0217- 0221	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)		
第三週 0224- 0228	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)	■線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASSROOM 後班際討論
第四週 0303- 0307	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E8)		
第五週 0310- 0314	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防		

				行有條理的口頭描述。		E9)		
第六週 0317- 0321	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E9)		
第七週 0324- 0328	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E9)		
第八週 0331- 0404	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-防災-(防E9)		
第九週 0407- 0411	二、好 光景3. 行踏	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)		
第十週 0414- 0418	二、好 光景3. 行踏	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)	 線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASSROOM 後班際討論
第十一週 0421-	二、好	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與	☒ 紙筆測驗及表單	課綱：閩		

0425	光景3. 行踏		◎Aa-III-2 漢字書寫。	語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	■實作評量 □檔案評量	南語-環境-(環E1)		
第十二週 0428-0502	二、好光景3. 行踏	閩-E-A3 3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)		
第十三週 0505-0509	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		
第十四週 0512-0516	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)	■線上教學	作業內容上傳 GOOGLE CLASSROOM 後班際討論
第十五週 0519-0523	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		
第十六週 0526-0530	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		

第十七週 0602-0606	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		
第十八週 0609-0613	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		
第十九週 0616-0620	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		
第二十週 0623-0627	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-環境-(環E12)		
第二十一週 0630-0704	咱來熟 似語詞 恰句型	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-人權-(人E5)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**