

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程__寶島詩王____教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

國小階段的學童，心性純淨，選擇歷代精粹的優美詩詞為教材，熟讀背誦最有價值的經典，輔以充分發揮其記憶力的特長，每日耳濡目染於聖賢光明正大的智慧思想之中，不但能潛移默化孩子的文化氣質、開闊其心胸、端正其品德，這些默默深植的課程，能在校園中培育出一股清淡優雅的人文之風。

二、教學活動設計

領域/科目		語文、藝術		設計者	六年級學年群
實施年級		六年級		總節數	22 節
單元名稱		寶島詩王~唐詩春望/唐詩繪本			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
E-A3 具備擬定 計畫與實作的能 力，並以創 新思 考方式，因應日 常生活情境。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基 本素養，並 理解 各類媒體內容的 意義與影響 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發 展，並認識個人特質，發展生命潛能			國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有 步驟的規劃活動和解決問題，並探索 多元知能，培養創新精神，以增進生 活適應力。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的 重要性，藉以擴展語文學習的範疇， 並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。		
學習 重點	學習 表現	5-III-7 連結相關的知識和經 驗，提出自己的觀點，評述 文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、 科技與網路，進行資料蒐 集、解讀與判斷， 提升多元 文本的閱讀和應用能力。 藝術1-III-3能學習多元媒材 與技法，表現創作主題。		學習 內容	Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間 接抒情。 視 E-III-2多元的媒材技法與創作表 現類型。
學習目標		1. 能理解詩詞的人事時物, 並表達出作者以及自己所感。 2. 能藉由詩詞中精妙的修辭，培養語感，增進語用，提昇語文能力。 3. 能欣賞外在形式、聲律之美、意境之美，增進感性審美的能力			
表現任務		製作一本唐詩繪本小書			

議題融入	議題名稱	閱讀素養教育		
	實質內涵	閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。		
教材來源		自編		
教學資源		電腦、單槍投影機、簡報		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
《第 1 節》 〈黃鶴樓-崔顥〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納		實作評量 實作評量	5 分 30 分 5 分	
《第 2 節》 〈黃鶴樓-崔顥〉 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭….		實作評量 實作評量 實作評量	5 分 30 分	

4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納		5 分	
《第3節》 〈登金陵鳳凰台-李白〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論	實作評量	5 分	
2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		30 分	
《第4節》 〈登金陵鳳凰台-李白〉 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭……	實作評量 實作評量 實作評量	5 分 35 分	

4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 5 節課》 <唐詩立體書製作 1> 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 2. 複習所學兩首詩 貳、發展活動 1. 決定哪一首詩?表現方式? 2. 老師簡報介紹技法、媒材… 3. 進行草圖設計 參、綜合活動 師生共同歸納下堂課方向及目標			
《第 6.7 節》 <唐詩立體書製作 2> 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。 貳、發展活動 1. 進行小書製作 2. 老師進行指導 3. 分享作品的想法和創作重點			
	實作評量	35 分	
		5 分	
		5 分	
	實作評量	70 分	
	實作評量		

參、綜合活動 師生共同歸納並預告下堂課		5 分	
《第 8 節》 < 蜀相-杜甫 > 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備 【唐人】【唐事】 資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分	
參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告 《第 9 節》 < 蜀相-杜甫 > 【唐時】—詩詞創作背景 【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備 【唐時】【唐物】 資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭等 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何?	實作評量 實作評量	5 分 35 分	

參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 10 節》 < 錦瑟-李商隱 > 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備 【唐人】【唐事】 資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文	實作評量	35 分	
參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 11 節》 < 錦瑟-李商隱 > 【唐時】—詩詞創作背景 【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備 【唐時】【唐物】 資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭…… 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何?	實作評量 實作評量	5 分 35 分	

參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告		5 分	
《第 12 節》 〈唐詩階梯書繪本製作 1〉 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 2. 複習所學兩首詩 貳、發展活動 1. 決定哪一首詩?表現方式?(介紹生平、思想…) 2. 老師範例介紹技法、媒材… 3. 進行草圖設計 參、綜合活動 師生共同歸納下堂課方向及目標			
	實作評量	35 分	
《第 13 節》 〈唐詩階梯書繪本製作 2〉 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。		5 分	
貳、發展活動 1. 進行階梯書製作 2. 老師進行指導 3. 分享作品的想法和創作重點	實作評量	35 分	
參、綜合活動 師生共同歸納並預告下堂課		5 分	

《第 14 節》 < 野望-杜甫> 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告 《第 15 節》 < 野望-杜甫> 【唐時】—詩詞創作背景 【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭…… 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分 5 分 35 分 5 分	
--	-------------------------	---	--

《第 16 節》 < 聞官軍收河南河北-杜甫> 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分	
《第 17 節》 < 聞官軍收河南河北-杜甫> 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭等 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分	

《第 18 節》 〈蘇武廟-溫庭筠〉 【唐人】—詩人生平 【唐事】—詩人軼聞趣事 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐人】【唐事】資料與同學分享並討論 2. 教師簡報介紹文句語譯並概覽全文 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告 《第 19 節》 【唐時】—詩詞創作背景【唐物】—詩詞內容介紹 壹、準備活動 1. 學生課前完成語譯學習單 2. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 貳、發展活動 1. 朗讀吟唱教學 2. 學生將課前準備【唐時】【唐物】資料與同學分享並討論 3. 教師簡報介紹詩詞內容、修辭等 4. 各組討論詩的重點句或絕妙好辭為何?各組討論最喜歡哪一句?各組討論作者想要表達的思想情感為何? 參、綜合活動 師生共同討論歸納並預告	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分 5 分 35 分 5 分	
---	-------------------------	---	--

《第 20 節》 <唐詩繪本製作 1> 壹、準備活動 1. 教師準備並播放相關的圖片和影片。 2. 複習所學三首詩 貳、發展活動 1. 教師進行書皮及版權頁製作示範 2. 書皮與版權頁製作 3. 決定哪一首詩?表現方式?(介紹生平、思想…) 參、綜合活動 師生共同歸納下堂課方向及目標 《第 21 節》 <唐詩繪本製作 2> 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。 貳、發展活動 1. 進行內頁小書內文及插圖編排 2. 老師進行指導 3. 完成草圖 參、綜合活動 師生共同歸納並預告下堂課 《第 22 節》	實作評量 實作評量	5 分 35 分 5 分 5 分 35 分 5 分	
--	-------------------------	---	--

<唐詩繪本製作 3> 壹、準備活動 1. 教師提醒上堂相關注意事項和方向。 貳、發展活動 1. 進行內頁小書內文及插圖繪製 2. 老師進行指導 3. 組裝書皮版權頁及蝴蝶頁並完成小書 參、綜合活動 師生共同分享本學期學習唐詩心得	實作評量	5 分 35 分 5 分	
---	-------------	-----------------------------------	--