

高雄市鳳山區鳳山國小 六 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	第一單元 大自然個 力量 第一課地 動	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	第一單元 大自然個 力量 第一課地 動	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 聽懂並說上天災的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
第三週 0909- 0913	第一單元 大自然個 力量 第一課地 動	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學会用天災的客語詞說出句子。 2. 熟悉客語「得人□」的說法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	

第四週 0916- 0920	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔)	客-E-B1 具備 客家語文基本 聽、說、讀、 寫的能力，並 能運用客家語 文進行日常生 活的表達。	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Bb-III-2 常用 生活應對。	2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1. 能用客語念 誦本課課文與 語詞。 2. 能將本課習 得的天氣現象 運用在日常生 活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第五週 0923- 0927	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔)	客-E-B1 具備 客家語文基本 聽、說、讀、 寫的能力，並 能運用客家語 文進行日常生 活的表達。	Ae-III-2 客語 常用說話技巧 及推論方式。 Bb-III-2 常用 生活應對。	2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1. 聽懂並說出 天氣現象的客 語說法。 2. 與他人互動 溝通並分享自 己的經驗與想 法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第六週 0930- 1004	第一單元 大自然个 力量 第二課懶 尸个草蜢 (仔)	客-E-B1 具備 客家語文基本 聽、說、讀、 寫的能力，並 能運用客家語 文進行日常生 活的表達。	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Ac-III-2 客語 日常用句。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1. 藉「共下來打 嘴鼓」的句型練 習，讓學生學會 用天氣現象的 客語詞說出句 子。 2. 熟悉客語 「寮」字的語 詞說法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	■線上教學 回家拍照或錄 下與家人在家 練習的情形並 上傳 GOOGLE CLASSROOM 作 業區，再作班 際討論
第七週 1007- 1011	第一單元 大自然个 力量 單元活動 一	客-E-B1 具備 客家語文基本 聽、說、讀、 寫的能力，並 能運用客家語	Bb-III-2 常用 生活應對。 Be-III-1 時間 與節氣。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。	1. 能聽懂並說 出天災與天氣 現象的客語說 法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	

		文進行日常生活的表達。		2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	2. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。			
第八週 1014-1018	第二單元 共下去遶 寮 第三課雙 堂屋	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂名勝古蹟的語詞，並說出正確的客語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：戶外教育-1	
第九週 1021-1025	第二單元 共下去遶 寮 第三課雙 堂屋	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：戶外教育-1	
第十週 1028-1101	第二單元 共下去遶 寮 第三課雙 堂屋	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。 2. 學生能夠看圖理解並用客	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：戶外教育-1	

					語說出內容大意。			
第十一週 1104-1108	第二單元 共下去遶 寮 第四課風車个故鄉	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：國際教育-1	期中評量週
第十二週 1111-1115	第二單元 共下去遶 寮 第四課風車个故鄉	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：國際教育-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十三週 1118-1122	第二單元 共下去遶 寮 第四課風車个故鄉	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-III-2 客語日常用句。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。 2. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：國際教育-1	

第十四週 1125-1129	第二單元 共下去遶 寮 單元活動二	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	第三單元 藝文天地 第五課桃花開	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 聽懂藝文活動的語詞，並說出正確的客語用法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	
第十六週 1209-1213	第三單元 藝文天地 第五課桃花開	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出藝文活種的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	
第十七週 1216-1220	第三單元 藝文天地 第五課桃花開	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用藝文天地的	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	

		文進行日常生活的表達。		2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	客語詞說出句子。 2. 學生能理解梅花、桃花、櫻花、的差別。			
第十八週 1223-1227	第三單元 藝文天地 單元活動三	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Cb-III-2 客家族群特色。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 能聽懂並說出藝文活動的客語說法。 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十九週 1230-0103	語詞運用 語詞運用	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第二十週 0106-0110	童謠 天公落水	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	

第二十一週 0113-0117	總複習 搞麼个？ 出任務 囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	期末評量週
第二十二週 0120-0124	總複習 搞麼个？ 出任務 囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。