

## 高雄市鳳山區鳳山國小六年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

| 週次               | 單元/主題名稱             | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                   |                                  | 學習目標                                    | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入               | 線上教學                          |
|------------------|---------------------|----------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|                  |                     |                | 學習內容                   | 學習表現                             |                                         |                                                                                                               |                    |                               |
| 第一週<br>0826-0830 | 單元一生命萬花筒<br>活動1自然與我 | 綜-E-A1         | Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：低碳-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二週<br>0902-0906 | 單元一生命萬花筒<br>活動1自然與我 | 綜-E-A1         | Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第三週<br>0909-0913 | 單元一生命萬花筒<br>活動1自然與我 | 綜-E-A1         | Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第四週<br>0916-0920 | 單元一生命萬花筒<br>活動2成長軌跡 | 綜-E-A1         | Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。    | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：家暴-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第五週<br>0923-0927 | 單元一生命萬花筒<br>活動2成長軌跡 | 綜-E-A1         | Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。    | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實          | 1. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：家暴-2<br>課綱：生命-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|                  |                        |        |                                            |                                           |                                                                                 |                                                                                                               |                                        |                                                             |
|------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                  |                        |        |                                            | 踐尊重和珍惜生命。                                 | 態度看待彼此生命的不同。                                                                    |                                                                                                               |                                        |                                                             |
| 第六週<br>0930-1004 | 單元一生命萬花筒<br>活動3尊重與珍惜生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。          | 1. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。                                               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵害防治教育-2<br>課綱：品德教育-2<br>課綱：生命教育-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 第七週<br>1007-1011 | 單元一生命萬花筒<br>活動3尊重與珍惜生命 | 綜-E-A1 | Ad-III-3 尊重生命的行動方案。<br>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。          | 1. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。<br>2. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵害防治教育-2<br>課綱：品德教育-2<br>課綱：生命教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第八週<br>1014-1018 | 單元二合作我最行<br>活動1角色放大鏡   | 綜-E-C2 | Bb-III-1 團隊中的角色探索。                         | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。<br>2. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：生涯規劃教育-2                            | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |

|                       |                        |        |                                           |                                           |                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                 |
|-----------------------|------------------------|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 第九週<br>1021-<br>1025  | 單元二合作我最行<br>活動1角色放大鏡   | 綜-E-C2 | Bb-III-1 團隊中的角色探索。                        | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                | 法定：職業-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學                                   |
| 第十週<br>1028-<br>1101  | 單元二合作我最行<br>活動1角色放大鏡   | 綜-E-C2 | Bb-III-1 團隊中的角色探索。                        | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                | 課綱：生涯規劃教育-2          | <input type="checkbox"/> 線上教學                                   |
| 第十一週<br>1104-<br>1108 | 單元二合作我最行<br>活動2挑戰任務有策略 | 綜-E-C2 | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                              | 課綱：品德教育-2<br>法定：防災-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                   |
| 第十二週<br>1111-<br>1115 | 單元二合作我最行<br>活動2挑戰任務有策略 | 綜-E-C2 | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。<br>2. 歸納並運用團隊合作技巧，解決班級團隊活動時遇<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德教育-2            | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台<br>分享區 |

|                   |                                   |        |                                           |                                           |                                                                                   |                                                                                                               |                        |                               |
|-------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|                   |                                   |        |                                           |                                           | 到的問題，達成團隊目標。                                                                      |                                                                                                               |                        |                               |
| 第十三週<br>1118-1122 | 單元二合作我最行<br>活動3團隊生活小達人            | 綜-E-C2 | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。<br>2. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德教育-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十四週<br>1125-1129 | 單元二合作我最行<br>活動3團隊生活小達人            | 綜-E-C2 | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。<br>2. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德教育-2              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十五週<br>1202-1206 | 單元三永續服務情<br>活動1服務學習<br>Keep going | 綜-E-C1 | Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。                       | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。   | 1. 分享在中年級參與的服務行動，省思有持續和沒有持續的原因。                                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權教育-2<br>課綱：國際教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|                   |                               |        |                     |                                         |                                                      |                                                                                                               |                          |                                                             |
|-------------------|-------------------------------|--------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 第十六週<br>1209-1213 | 單元三永續服務情活動1服務學習<br>Keep going | 綜-E-C1 | Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | 1. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需要，思考自己能力所及的服務行動。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：人權教育-2<br>課綱：國際教育-2   | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第十七週<br>1216-1220 | 單元三永續服務情活動2服務行動<br>Just do it | 綜-E-C1 | Cb-III-2 服務學習的歷程。   | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | 1. 了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論各項事前準備工作。                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2<br>課綱：戶外教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第十八週<br>1223-1227 | 單元三永續服務情活動2服務行動<br>Just do it | 綜-E-C1 | Cb-III-2 服務學習的歷程。   | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | 1. 規畫服務學習的工作重點，進行任務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2<br>課綱：戶外教育-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 第十九週<br>1230-0103 | 單元三永續服務情活動2服務行動<br>Just do it | 綜-E-C1 | Cb-III-2 服務學習的歷程。   | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | 1. 透過服務紀錄，省思服務過程，進而覺察服務精神，發表服務成果，分享成長與收穫。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃教育-2<br>課綱：戶外教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第二十週<br>0106-0110 | 單元三永續服務情                      | 綜-E-C1 | Cb-III-3 感恩、利他情懷。   | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，            | 1. 思考自己想持續付出關懷的人事物，細心觀察並盡力                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2                | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |

|                            |                                         |        |                           |                                                             |                                                                                                        |                                                                                                               |           |                               |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                            | 活動3樂<br>在服務 So<br>happy                 |        |                           | 展現感恩、利<br>他的情懷。                                             | 協助，培養隨<br>時服務的行動<br>力。                                                                                 |                                                                                                               |           |                               |
| 第二十<br>一週<br>0113-<br>0117 | 單元三永<br>續服務情<br>活動3樂<br>在服務 So<br>happy | 綜-E-C1 | Cb-III-3 感<br>恩、利他情<br>懷。 | 3b-III-1 持<br>續參與服務活<br>動，省思服務<br>學習的意義，<br>展現感恩、利<br>他的情懷。 | 1. 省思服務對<br>自己的意義，<br>並向為自己服<br>務的人表達感<br>謝。<br>2. 歸納服務學<br>習歷程，了解<br>服務行動的觀<br>念與態度，持<br>續在生活中實<br>踐。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十<br>二週<br>0120-<br>0124 | 單元三永<br>續服務情<br>活動3樂<br>在服務 So<br>happy | 綜-E-C1 | Cb-III-3 感<br>恩、利他情<br>懷。 | 3b-III-1 持<br>續參與服務活<br>動，省思服務<br>學習的意義，<br>展現感恩、利<br>他的情懷。 | 1. 省思服務對<br>自己的意義，<br>並向為自己服<br>務的人表達感<br>謝。<br>2. 歸納服務學<br>習歷程，了解<br>服務行動的觀<br>念與態度，持<br>續在生活中實<br>踐。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**