

高雄市鳳山區鳳山國小六年級第一學期部定課程【英語領域 Wonder World 7】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學
第二週 0902- 0906	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業

					you from? I'm from Japan.			
第三週 0909-0913	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2 課綱:多元-2	■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業
第四週 0916-0920	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學
第五週 0923-0927	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	■線上教學 利用 loilonote 線上平台, 由教教提供學習教材, 並指派學習任務, 交到 loilonote 繳交盒, 完成學習活動。

			聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字 詞)。	所 學 的 句 子。	the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應 用本課主要句 型：Where are you from? I'm from Japan.			
第六週 0930- 1004	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所學 字 詞 (能 聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字 詞)。	◎2-III-2 能 說出課堂中 所 學 的 字 詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中 所 學 的 句 子。	1. 能熟練本課 字 彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句 型： What' s wrong? I have a headache.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☒ 線上教學
第七週 1007- 1011	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所學 字 詞 (能 聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字 詞)。	◎2-III-2 能 說出課堂中 所 學 的 字 詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中 所 學 的 句 子。	1. 能熟練本課 字 彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句 型：	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學

					What' s wrong? I have a headache.			
第八週 1014-1018	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：國際-2	☐ 線上教學
第九週 1021-1025	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：國際-2	☐ 線上教學

第十週 1028- 1101	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學
第十一週 1104- 1108	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學
第十二週 1111- 1115	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☒ 線上教學

			其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.			
第十三週 1118-1122	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：國際-2	☐ 線上教學
第十四週 1125-1129	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：國際-2	☐ 線上教學

			300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.			
第十五週 1202-1206	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學
第十六週 1209-1213	生活作息 Unit 4 A Call in	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎2-III-2 能說出課堂中	1. 能熟練本課字彙 get up, have	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學

	the Morning		Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.			
第十七週 1216-1220	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎2-III-2 說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學

第十八週 1223-1227	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☒ 線上教學
第十九週 1230-0103	生活作息 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二十週 0106-0110	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

				適當 的回應。				
第二十一週 0113-0117	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二十二週 0120-0124	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。