

**高雄市鳳山區鳳山國小 六年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫**

| 週次               | 單元/主題名稱                   | 對應領域<br>核心素養指標                               | 學習重點                                 |                                                   | 學習目標                                                     | 評量方式<br>(亦可循原來格式)                                                                                                        | 議題融入      | 備註/<br>線上教學 |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                  |                           |                                              | 學習內容                                 | 學習表現                                              |                                                          |                                                                                                                          |           |             |
| 第一週<br>0210-0214 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>第一課夢遊太平山 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ae-III-1 客語情意表達。<br>Cd-III-2 家鄉生態保育。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：戶外教育-1 | 0211開學      |
| 第二週<br>0217-0221 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>第一課夢遊太平山 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ae-III-1 客語情意表達。<br>Cd-III-2 家鄉生態保育。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | 1. 聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。<br>2. 用客語說出完整句子。                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：戶外教育-1 |             |
| 第三週<br>0224-0228 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>第一課夢遊太平山 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ae-III-1 客語情意表達。<br>Cd-III-2 家鄉生態保育。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣風景名勝的客語詞說出句子<br>2. 辨別文白音的差異，瞭解 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外教育-1 |             |

|                  |                         |                                              |                                      |                                                   |                                                                 |                                                                                                                          |         |                                                                      |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
|                  |                         |                                              |                                      |                                                   | 文白音的用法。                                                         |                                                                                                                          |         |                                                                      |
| 第四週<br>0303-0307 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>第二課迎媽祖 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解客家地方節慶的說法，並說出正確的客家用語。                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網：生命-1 |                                                                      |
| 第五週<br>0310-0314 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>第二課迎媽祖 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | 1. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。<br>2. 用客語說出完整句子。                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網：生命-1 |                                                                      |
| 第六週<br>0317-0321 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>第二課迎媽祖 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子<br>2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：生命-1 | <p>■線上教學</p> <p>回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論</p> |

|                  |                          |                                              |                                             |                                                    |                                                          |                                                                                                                          |         |       |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 第七週<br>0324-0328 | 第一單元<br>臺灣个光景<br>單元活動一   | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Cb-III-2 客家族群特色。<br>Ce-III-1 客家族群的遷徙。       | 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。   | 1. 了解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>2. 了解各地民俗活動的客語說法，探究民俗信仰。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：品德-1 |       |
| 第八週<br>0331-0404 | 第二單元<br>成長个祝福<br>第三課阿華忍床 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Bb-III-2 常用生活應對。        | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：品德-1 |       |
| 第九週<br>0407-0411 | 第二單元<br>成長个祝福<br>第三課阿華忍床 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Bb-III-2 常用生活應對。        | 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。   | 1. 聽懂並說出俗諺的客語說法。<br>2. 能完成學習單，說出正確的客語俗諺。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：品德-1 |       |
| 第十週<br>0414-0418 | 第二單元<br>成長个祝福<br>第三課阿華忍床 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語            | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。                              | 1. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | 期中評量週 |

|                   |                           |                                              |                                      |                                                  |                                                              |                                                                                                                          |           |                                                           |
|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                   |                           | 文進行日常生活的表達。                                  |                                      | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                          |                                                              |                                                                                                                          |           |                                                           |
| 第十一週<br>0421-0425 | 第二單元<br>成長个祝福<br>第四課祝福个菜包 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Bb-III-2 常用生活應對。 | 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解祝福的話的客語說法，並說出正確的客家用語。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網：生涯規劃-1 |                                                           |
| 第十二週<br>0428-0502 | 第二單元<br>成長个祝福<br>第四課祝福个菜包 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Bb-III-2 常用生活應對。 | 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | 1. 聽懂並說出祝福的話的客語說法。<br>2. 用客語說出完整句子。                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網：生涯規劃-1 | ■線上教學<br>回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論 |
| 第十三週<br>0505-0509 | 第二單元<br>成長个祝福<br>第四課祝福个菜包 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Bb-III-2 常用生活應對。 | 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用祝福話的客語詞說出句子<br>2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：生涯規劃-1 |                                                           |

|                   |                        |                                                    |                                      |                                                  |                                                           |                                                                                                               |         |      |
|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| 第十四週<br>0512-0516 | 第二單元<br>成長个祝福<br>單元活動二 | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。       | Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Cb-III-3 客家文化意涵。 | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | 1. 理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>2. 使用精簡的文字，表達對他人的祝福或對自己的期許。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 |      |
| 第十五週<br>0519-0523 | 語詞運用<br>語詞運用           | 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。       | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。   | 1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。                                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | 畢業考週 |
| 第十六週<br>0526-0530 | 歌曲<br>鳳凰花開、客家本色        | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 | Ad-III-2 客語詩歌。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。  | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。      | 1. 透過客家歌曲，培養學生欣賞客家歌曲的能力。<br>2. 能熟唱客家歌曲，並體會歌曲意涵。           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 |      |
| 第十七週<br>0602-0606 | 唐詩<br>送孟浩然之廣陵          | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養                        | Ad-III-2 客語詩歌。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。  | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。                             | 1. 理解唐詩的意涵。                                               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 |      |

|                           |                                 |                                                                      |                                              |                                                                |                                                        |                                                                                                                          |         |                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                 | 良好生活習慣<br>以促進身心健<br>康、發展個人<br>生命潛能。                                  |                                              | 2-III-2 能積極<br>或樂於使用客<br>語。                                    | 2. 能用客語流<br>暢念誦唐詩內<br>容。                               |                                                                                                                          |         |                                                                                  |
| 第十八<br>週<br>0609-<br>0613 | 總複習<br>搞麼个？<br>出任務<br>囉！<br>畢業週 | 客-E-B1 具備<br>客家語文基本<br>聽、說、讀、<br>寫的能力，並<br>能運用客家語<br>文進行日常生<br>活的表達。 | Ab-III-1 客語<br>常用漢字。<br>Ab-III-2 客語<br>常用語詞。 | 1-III-1 能識別<br>日常生活對話<br>的訊息。<br>3-III-3 能掌握<br>客語文字的書<br>寫系統。 | 1. 聽懂教學指<br>令，並完成任<br>務。<br>2. 與同學互相<br>討論並說出正<br>確答題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | ■線上教學<br>回家拍照或錄<br>下與家人在家<br>練習的情形並<br>上傳 GOOGLE<br>CLASSROOM 作<br>業區，再作班<br>際討論 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。