

高雄市鳳山區鳳山國小六年級第二學期部定課程【英語領域 Wonder World 8】課程計畫

週次	週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
				學習內容	學習表現				
第一週 0210- 0214	一	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用 語。 Ac-III-4 國 小階段所學字 詞 (能聽、 讀、說 300 字 詞, 其中必須 拼寫 180 字 詞)。	◎5-III-2 在 聽讀時, 能辨 識書本中相對 應的書寫文 字。 ◎5-III-4 能 聽懂日常生活 應對中常用語 句, 並能作適 當的回應。	1. 能熟練本課 字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗 讀本課故事內 容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 戶外-2 課綱: 閱讀-2	
第二週 0217- 0221	二	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用 語。 Ac-III-4 國 小階段所學字 詞 (能聽、 讀、說 300 字 詞, 其中必須 拼寫 180 字 詞)。	◎5-III-2 在 聽讀時, 能辨 識書本中相對 應的書寫文 字。 ◎5-III-4 能 聽懂日常生活 應對中常用語 句, 並能作適 當的回應。	1. 能熟練本課 字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗 讀本課故事內 容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 戶外-2 課綱: 閱讀-2	

第三週 0224- 0228	三	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-2 課綱:閱讀-2	
第四週 0303- 0307	四	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-2 課綱:閱讀-2	
第五週 0310- 0314	五	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:職業-2 課綱:閱讀-2	

				拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第六週 0317- 0321	六	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:職業-2 課綱:閱讀-2	
第七週 0324- 0328	七	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:職業-2 課綱:閱讀-2	

				Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	朗讀簡易句型的句子。	player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第八週 0331-0404	八	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:職業-2 課網:閱讀-2	■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業
第九週 0407-0411	九	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-2 法定:職業-2 課網:閱讀-2	■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業

第十週 0414-0418	十	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	
第十一週 0421-0425	十一	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	■線上教學 1. 到教育部 Cool English 網站, https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=24, 完成教師指派作業
第十二週 0428-0502	十二	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	

				詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	應對中常用語句，並能作適當的回應。	No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。			
第十三週 0505-0509	十三	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	
第十四週 0512-0516	十四	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	
第十五週	十五	地點	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字	◎5-III-4 能聽懂日常生活	1. 能熟練本課字彙 library,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	

0519-0523		Unit 4 Friends Forever		詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 檔案評量		
第十六週 0526-0530	十六	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	
第十七週 0602-0606	十七	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-2 法定:安全-2	

						2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第十八週 0609-0613	十八	複習第三、第四課內容 節慶教學 父親節 Review 2 Culture & Festivals Father's Day 畢業週	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家庭-2 課綱:閱讀-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。