

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小四年級第一學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 /線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行	健體-E-A1	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	1. 能知道戶外教學前準備物品的原因 2. 能了解專心觀賞逃生影片的重要性	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第一週 0826-08301	貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈	健體-E-A1	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能敏捷有效的完成跳躍動作。 2. 學習立定跳遠的動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第二週 0902-09062	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行	健體-E-A1	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能知道戶外教學前準備物品的原因 2. 能了解專心觀賞逃生影片的重要性	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	
第二週 0902-09062	貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	1. 能敏捷有效的完成跳躍動作。 2. 學習立定跳遠的動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第三週 0909-0913	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行	健體-E-A1	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 能分辨戶外教學適合帶的物品。 2. 能認識戶外教學必備物品的功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	

第三週 0909-09133	貳、揪團來運動 五．跳躍精靈	健體-E-A1	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 活動中展現立定跳遠的技巧。 2. 和他人合作練習完成活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第四週 0916-0920	壹、健康元氣站 一．戶外教學安全行	健體-E-A1	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 能知道遊覽車的逃生路線及逃生要領並演練。 2. 能認識遊覽車安全設備的所在位置及使用方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
第四週 0916-0920	貳、揪團來運動 五．跳躍精靈 六．健康體適能	健體-E-A1	Ab-II-1 體適能活動。 Ab-II-2 體適能自我檢測方法。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 找到自己助跑起跳距離與節奏。 2. 能努力練習以求進步。 3. 完成墊上跳遠動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第五週 0923-0927	壹、健康元氣站 一．戶外教學安全行	健體-E-A1	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 能遵守戶外教學時的參觀規定。 2. 能知道戶外教學場所可能潛藏的危險。 3. 能知道遇到危機時的處理方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	
第五週 0923-0927	貳、揪團來運動 六．健康體適能	健體-E-A1	Ab-II-1 體適能活動。 Ab-II-2 體適能自我檢測方法。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 認識體適能檢測項目。 2. 透過簡單暖身活動，伸展身體。 3. 會了解自己及同學動作技能的正確性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	

				2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。				
第六週 0930-1004	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行	健體-E-A1	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. 能認識簡易急救包的內容物及功能 2. 能將戶外教學所學的知識應用在生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	
第六週 0930-1004	貳、揪團來運動 六. 健康體適能	健體-E-A1	Ab-II-1 體適能活動。 Ab-II-2 體適能自我檢測方法。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 透過遊戲完成身體伸展活動。 2. 能學習並表現出指定動作。 3. 專注觀賞他人的動作表現。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	 線上教學 上 Youtube 觀看一體適能課程相關影片，並作練習。
第七週 1007-1011	壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳	健體-E-A2	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能認識檳榔對健康的危害。 2. 能了解檳榔對生活及環境的不良影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定-飲食-1	
第七週 1007-1011	貳、揪團來運動 六. 健康體適能 七. 舞力四射	健體-E-A1	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	1. 能說出自己參與活動練習的感覺。 2. 能訂出提高體適能的運動計畫。 3. 能認真參與活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
第八週 1014-1018	壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳	健體-E-A2	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能認識酒精對健康的危害。 2. 能認識酒精對行為的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定-飲食-1	

第八週 1014-1018	貳、揪團來運動 七. 舞力四射	健體-E-B3	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 能了解並說出身體活動的方法和運用。 2. 能認真參與練習，並和他人一同創作舞蹈動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第九週 1021-1025	壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳	健體-E-C1	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	◆能認識菸對健康的危害。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定-飲食-1	
第九週 1021-1025	貳、揪團來運動 七. 舞力四射	健體-E-B3	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。	1. 能了解並說出肢體活動的方法和運用。 2. 能認真參與練習，並與他人友善互動、合作完成任務表現。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	■線上教學 上 Youtube-觀看舞蹈課程相關影片，並作練習。
第十週 1028-1101	壹、健康元氣站 二. 遠離菸酒檳	健體-E-C1	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能覺察生活周遭菸害的環境。 2. 能了解倡導無菸環境的重要性。 3. 能認識室內、室外全面禁菸的場所。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-1	
第十週 1028-1101	貳、揪團來運動 八. 我是小勇士	健體-E-A2	Bd-II-2 技擊基本動作。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能意識辨別身體重要器官部位防護的概念。 2. 能主動參與身體活動防護的概念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	

第十一週 1104-1108	壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳	健體-E-A2	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 能演練拒絕菸、酒、檳榔的方式。 2. 能落實並倡導拒絕菸、酒、檳榔的行為。 3. 能知道戒除菸、酒、檳榔帶來的好處。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	期中評量週
第十一週 1104-1108	貳、揪團來運動 八、我是小勇士	健體-E-A2	Bd-II-2 技擊基本動作。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能意識辨別身體重要部位防護的概念。 2. 能主動參與身體防護的翻滾動作練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	
第十二週 1111-1115	壹、健康元氣站 三、嘿！別越界	健體-E-A2	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 能藉由情境了解身體界線的定義。 2. 能認識自己的身體界線，並知道在人際互動中必須遵守身體界線。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1	
第十二週 1111-1115	貳、揪團來運動 八、我是小勇士 九、排球小子	健體-E-C2	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能意識辨別身體重要部位防護的概念。 2. 能主動參與身體防護的翻滾動作練習。 3. 能表現出聯合性動作，完成護身迴旋倒法動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第十三週 1118-1122	壹、健康元氣站	健體-E-A2	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 能知道身體界線被越界時，身體可能產生的反應。 2. 能清楚、適當的表達自己的身體界線。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：健體-1	

	三． 嘿 嘿！別越 界		Fa-II-2 與家 人及朋友良好 溝通與相處的 技巧。	3a-II-1 演練 基本的健康技 能。				
第十 三週 1118- 1122	貳、揪團 來 運 動 九．排 球 小子	健體-E-C2	Ha-II-1 網/ 牆性球類運動 相關的拋接 球、持拍控 球、擊球及拍 擊球、傳接球 之時間、空間 及人與人、人 與球關係攻防 概念。	1d-II-1 認識 動作技能概念 與動作練習的 策略。 3c-II-2 透過 身體活動，探 索運動潛能與 表現正確的身 體活動。	1. 正確完成低手接擊 球的動作。 2. 能運用低手動作完 成擊反彈球。 3. 能運用低手動作完 成對牆擊球。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第十 四週 1125- 1129	壹、健康 元 氣 站 三． 嘿 嘿！別越 界	健體-E-A2	Db-II-3 身體 自主權及其危 害之防範與求 助策略。 Fa-II-2 與家 人及朋友良好 溝通與相處的 技巧。	1b-II-2 辨別 生活情境中適 用的健康技能 和生活技能。 2a-II-1 覺察 健康受到個 人、家庭、學 校等因素之影 響。	1. 能知道受到侵犯時 的求助方法。 2. 能透過演練，做出 拒絕侵犯身體的行 為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	1130校慶
第十 四週 1125- 1129	貳、揪團 來 運 動 九．排 球 小子	健體-E-C2	Ha-II-1 網/ 牆性球類運動 相關的拋接 球、持拍控 球、擊球及拍 擊球、傳接球 之時間、空間 及人與人、人 與球關係攻防 概念。	2c-II-3 表現 主動參與、樂 於嘗試的學習 態度。 3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 能自拋自接低手擊 球動作。 2. 和同學合作完成你 拋我接低手擊球動 作。 3. 和同學合作完成移 位擊球。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	 線上教學 上 Youtube 觀看 一球類運動課程 相關影片，並作 練習。
第十 五週 1202- 1206	壹、健康 元 氣 站	健體-E-A2	Db-II-2 性別 角色刻板現象 並與不同性別	1b-II-2 辨別 生活情境中適 用的健康技能 和生活技能。	1. 能知道性別刻板印 象有哪些例子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	

	三． 嘿 嘿！別越 界		者之良好互 動。 Fa-II-2 與家 人及朋友良好 溝通與相處的 技巧。		2.能知道每個人都有 權利選擇自己喜歡 的事情。 3.能知道自己的特 質。			
第十 五週 1202- 1206	貳、揪團 來運動 十．歡樂 棒球	健體-E-C2	Hd-II-1 守備/ 跑分性球類運 動相關的拋接 球、傳接球、 擊球、踢球、 跑動踩壘之時 間、空間及人 與人、人與球 關係攻防概 念。	1d-II-2 描述 自己或他人動 作技能的正確 性。 2c-II-2 表現 增進團隊合 作、友善的互 動行為。	1.能描述自己或同學 動作技能的正確性。 2.能做出樂樂棒球的 基本動作，如傳接 球、打擊及跑壘等動 作，並應用 於比賽中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十 六週 1209- 1213	壹、健康 元氣站 三． 嘿 嘿！別越 界	健體-E-A2	Db-II-3 身體 自主權及其危 害之防範與求 助策略。 Fa-II-2 與家 人及朋友良好 溝通與相處的 技巧。	1a-II-2 了解 促進健康生活的 方法。 1b-II-2 辨別 生活情境中適 用的健康技能 和生活技能。	1.能知道尊重個人特 質，可以破除性別刻 板印象。 2.能透過遊戲，分辨 人際互動時的正確方 法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1	
第十 六週 1209- 1213	貳、揪團 來運動 十．歡樂 棒球	健體-E-C2	Hd-II-1 守備/ 跑分性球類運 動相關的拋接 球、傳接球、 擊球、踢球、 跑動踩壘之時 間、空間及人 與人、人與球 關係攻防概 念。	1d-II-2 描述 自己或他人動 作技能的正確 性。 2c-II-2 表現 增進團隊合 作、友善的互 動行為。	1.能做出樂樂棒球的 基本動作，如傳接 球、打擊及跑壘等動 作，並應用於比賽 中。 2.能努力練習並與他 人合作，討論戰術、 分配任務，學會溝通 與合作等生活技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十 七週	壹、健康 元氣站	健體-E-C1	Eb-II-1 健康 安全消費的訊 息與方法。	1a-II-2 了解 促進健康生活的 方法。	1.能認識無包裝、適 度包裝及過度包裝的 定義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	

1216-1220	四．我愛地球				2.能覺察過度包裝可能產生的資源浪費與對環境的影響。			
第十七週 1216-1220	貳、揪團來運動 十．歡樂棒球 十一．功夫小子養成班	健體-E-C2	Bd-II-1 武術基本動作。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1.能利用課餘時間邀請同學或家人進行棒壘球的運動。 2.了解武術禮節及基本手勢動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1223-1227	壹、健康元氣站 四．我愛地球	健體-E-A1	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1.能認識塑化劑進入人體的途徑。 2.能覺察塑化劑對身體健康的危害。 3.能認識減少塑化劑進入人體的方法，並採取行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	
第十八週 1223-1227	貳、揪團來運動 十一．功夫小子養成班	健體-E-A2	Bd-II-1 武術基本動作。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.能在活動中知道武術基本樁步連續動作要領。 2.能靈活操作身體，認真做出各種武術動作。 3.能知道動作要領並有方法的練習動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十九週 1230-0103	壹、健康元氣站 四．我愛地球	健體-E-C1	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1.能認識生活中的塑膠製品。 2.能認識塑膠垃圾對環境造成的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	

第十九週 1230-0103	貳、揪團來運動 十一．功夫小子養成班	健體-E-A2	Bd-II-1 武術基本動作。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.能專注學習並主動嘗試克服困難完成武術動作。 2.能應用身體方面的協調能力，順暢的完成武術連續動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0106-0110	壹、健康元氣站 四．我愛地球	健體-E-C1	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1.能認識不同的減塑妙招。 2.能在生活中實踐減塑行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	
第二十週 0106-0110	貳、揪團來運動 十二．旋轉之美	健體-E-C3	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.能認識扯鈴的淵源以及發展，並欣賞扯鈴表演藝術。 2.能主動參與各項練習及遊戲，表現積極的學習態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十一週 0113-0117	壹、健康元氣站 四．我愛地球	健體-E-C1	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1.能覺察環境汙染對健康的影響。 2.能針對生活中的環境汙染擬定解決方法。 3.能記錄自己用餐的環保行為及完成愛地球宣言。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	期末評量週
第二十一週 0113-0117	貳、揪團來運動 十二．旋轉之美	健體-E-C3	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.能主動參與各項扯鈴練習，並表現出積極的學習態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	2. 能做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。			
第二十二週 0120-0124	壹、健康元氣站 四、我愛地球	健體-E-C1	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能覺察環境汙染對健康的影響。 2. 能針對生活中的環境汙染擬定解決方法。 3. 能記錄自己用餐的環保行為及完成愛地球宣言。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	0120 學期結束
第二十二週 0120-0124	貳、揪團來運動 十二、旋轉之美	健體-E-C3	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 能主動參與各項扯鈴練習，並表現出積極的學習態度。 2. 能做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。