

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 四年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826- 0830	第壹單元生活 好滋味 第一課窗口邊 的臺灣樂樹	國-E-A1	1-Ⅱ-4根據話語情 境，分辨內容是否 切題，理解主要內 容和情感，並與對 方互動。 2-Ⅱ-3把握說話的 重點與順序，對談 時能做適當的回 應。	Aa-Ⅱ-1標注注音 符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、字 音和字義。	1. 知道臺灣樂 樹四季不同的 樣貌。 2. 了解不同題 目有不同的表 述重點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-2	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	第壹單元生活 好滋味 第一課窗口邊 的臺灣樂樹	國-E-A2	3-Ⅱ-1運用注音符 號，理解生字新 詞，提升閱讀效 能。 3-Ⅱ-2運用注音符 號，檢索資訊，吸 收新知。 理解。	Ab-Ⅱ-2 1,200個 常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3常用字部 首及部件的表音及 表義功能。	1. 能聽出主 旨，訂定符合 聆聽內容的主 題。 2. 能覺察生活 環境中事物的 變化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	
第三週 0909- 0913	第壹單元生活 好滋味 第二課奶奶的 排骨粥	國-E-A2	1-Ⅱ-2具備聆聽不 同媒材的基本能 力。 2-Ⅱ-2運用適當詞 語、正確語法表達 想法。	Aa-Ⅱ-1標注注音 符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、字 音和字義。	1. 能掌握課文 的核心主旨。 2. 能理解文中 運用時間性順 敘法的寫作手 法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文教學-1 法定：性平-3	☒ 線上教學 親子共作，拍照或 錄影，上傳至 Google Classroom，並於 課堂進行發表。
第四週 0916-	第壹單元生活 好滋味	國-E-B1	2-Ⅱ-4樂於參加討 論，提供個人的觀	Ab-Ⅱ-4多音字及 多義字。	1. 透過五味屋 的故事，了解	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：生命-2	

0920	第三課充滿希望的五味屋		點和意見。 3-Ⅱ-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。	資源再生及老屋保存的意義。 2.透過文本內容掌握主旨，認識審題與立意之寫作流程。	■檔案評量		
第五週 0923-0927	第壹單元生活好滋味 語文天地一	國-E-A1	5-Ⅱ-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	Ba-Ⅱ-1記敘文本的結構。 Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。	1.能知道寫作的步驟。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定：性平-3	
第六週 0930-1004	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	國-E-C2	1-Ⅱ-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	Ac-Ⅱ-3基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.了解題目和文章內容間的關係。 2.理解不同年代生活條件的差異。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	
第七週 1007-1011	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	國-E-B3	3-Ⅱ-2運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-Ⅱ-1認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Aa-Ⅱ-1標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1.能知道玉山的位置及玉山的相關事物。 2.能理解作者透過聯想，運用擬人法，展現玉山的生命力。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-1	
第八週 1014-1018	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	國-E-C3	1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1用清晰語	Ab-Ⅱ-4多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。	1.認識應用文書信寫作格式。 2.了解文中人	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-2	■線上教學 上 Youtube-觀看臺灣之光課程相關影片，並於課堂進行

			音、適當語速和音量說話。		物和臺灣之光的關聯。 3. 能透過直接、間接經驗，蒐集描寫人物的寫作材料。			發表。
第九週 1021-1025	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	國-E-A2	1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。	1. 了解西螺大橋與臺北一○一的特色與功能。 2. 認識並能運用本課的「總分分總」結構和說明手法寫作。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際-2 法定：作文教學-1	
第十週 1028-1101	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	國-E-A1	5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 認識說明文表述方式和寫作手法。 2. 能知道如何選取合適說明文的材料。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2	
十一週 1104-1108	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	國-E-B3	1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-4多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。	1. 認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 2. 認識遊記中的空間式敘事結構。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-2 法定：海洋-1	期中評量週 ☒ 線上教學 練習寫遊記短文，並上傳至 Google Classroom，課堂進行發表。
第十二週 1111-1115	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	國-E-B3	1-II-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1用清晰語	Aa-II-1標注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1. 能認識四季的變化，了解四季的特色。 2. 能知道詩歌的寫作重點。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國語-戶外-(戶 E2) 法定：作文教學-1	

			音、適當語速和音量說話。					
第十三週 1118-1122	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	國-E-A2	3-II-2運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Aa-II-1標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1.能分辨文中動態與靜態句子的特徵。 2.能區別文中對外形及聲音的描述。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-2 課綱：戶外-1	
第十四週 1125-1129	第參單元小小觀察家 語文天地三	國-E-A1	5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	Ba-II-1記敘文本的結構。 Bb-II-1自我情感的表達。	1.能學會如何寫遊記，並運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 2.能認識三種安排段落的方式—因果式、時間式、空間式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2	1130校慶
第十五週 1202-1206	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	國-E-C1	1-II-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.認識記事類型的記敘文。 2.認識文章結構與各段落之間的關係。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第十六週 1209-1213	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	國-E-C3	1-II-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對	Aa-II-1標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1.能說出劇本形式。 2.能了解故事角色觀點，及人物觀點的改變。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-2	

			方互動。					
第十七週 1216-1220	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	國-E-A2	3-II-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能分辨對話句與敘述句的差異。 2.認識故事地圖的方法與技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	
第十八週 1223-1227	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	國-E-C3	5-II-5認識敘記、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。	Ac-II-1各種標點符號的用法。 Ac-II-2各種基本句型。	1.認識故事體的特色。 2.了解「故事梯」策略的架構內涵。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-2	
第十九週 1230-0103	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	國-E-B1	5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1.能體會閱讀故事的趣味：獲得新知、得到啟發、得到意想不到的精采。 2.能學會說故事的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：閱讀-2	
第二十週 0106-0110	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	國-E-A3	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	1.能知道寶特瓶製作成衣服的方法。 2.能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-2	
第二十一週 0113-0117	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	國-E-C3	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能認識越南過春節的習俗。 2.能知道故事情節會因為故	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-3	期末評量週

			的樂趣。		事中的轉折有不同的發展。			
第二十二週 0120-0124	語文天地四	國-E-A1	5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 認識說明文表述方式和寫作手法。 2. 能知道如何選取合適說明文的材料。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：閱讀-2	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。