

高雄市鳳山區鳳山國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	單元一團隊勳章活動1任務新安排	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-2 法定：兒童權利公約--1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902-0906	單元一團隊勳章活動1任務新安排	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-2	
第三週 0909-0913	單元一團隊勳章活動2團隊的規範	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：法治-2	
第四週 0916-0920	單元一團隊勳章活動2團隊的規範	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：法治-2	☒ 線上教學 分組討論-理想班級的樣貌，將分組討論結果上傳至google classroom 平台分享區。

第五週 0923- 0927	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-B1	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	2b-II-2 參加 團體活動，遵 守紀律、重視 榮譽感，並展 現負責的態度。	1. 覺察自律對 團隊的重要， 擬定班級公 約，養成遵守 紀律的態度， 重視團隊榮 譽。 ☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：法治-2	
第六週 0930- 1004	單元一團 隊勳章 活動3愛 班與合作	綜-E-B1	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	2b-II-2 參加 團體活動，遵 守紀律、重視 榮譽感，並展 現負責的態度。	1. 將自律與負 責應用在班級 事務中，完成 分內的工作。 ☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2	
第七週 1007- 1011	單元一團 隊勳章 活動3愛 班與合作	綜-E-B1	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。	2b-II-2 參加 團體活動，遵 守紀律、重視 榮譽感，並展 現負責的態度。	1. 重視榮譽， 在團隊中表現 自律並遵守規 範。 ☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-2	
第八週 1014- 1018	單元二攜 手向前行 活動1同 心協力	綜-E-B1	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-2 關懷 團隊成員的行 動。	2b-II-1 體會 團隊合作的意 義，並能關懷 團隊的成員。 2a-II-1 覺察 自己的人際溝 通方式，展現 合宜的互動與 溝通態度和技 巧。	1. 分享生活中 各種團隊合作 的情境。 2. 覺察不合作 的影響，體驗 合作的意義與 重要性。 ☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2	☒ 線上教學 分享生活中各 種團隊合作的 情境，將分組 討論 結果上傳至 google classroom 平 台分享區。
第九週 1021- 1025	單元二攜 手向前行 活動1同 心協力	綜-E-B1	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。	2b-II-1 體會 團隊合作的意 義，並能關懷 團隊的成員。	1. 分享合作經 驗與溝通過 程，體會合作 ☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2	

			Bb-Ⅱ-2 關懷 團隊成員的行動。	2a-Ⅱ-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜 的互動與溝通態 度和技巧。	時的學習與成長。			
第十週 1028- 1101	單元二攜手 向前行 活動1同心協 力	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊 合作的意義與重 要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷 團隊成員的行動。	2b-Ⅱ-1 體會 團隊合作的意義 ，並能關懷團隊 的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜 的互動與溝通態 度和技巧。	1. 透過團隊活 動，探索團隊合 作與人際溝通時 適當的行為與態 度，並在生活中 應用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2	
第十一 週 1104- 1108	單元二攜手 向前行 活動2友愛同 伴	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-1 團隊 合作的意義與重 要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷 團隊成員的行動。	2b-Ⅱ-1 體會 團隊合作的意義 ，並能關懷團隊 的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜 的互動與溝通態 度和技巧。	1. 分享和同伴 互相關懷的經驗 ，練習自我表達 並覺察他人的需 求。 2. 學習在不同 狀況中，與團隊 成員互動與關懷 的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-2 法定:品德-1	期中評量週
第十二 週 1111- 1115	單元二攜手 向前行 活動3合作無 間	綜-E-B1	Bb-Ⅱ-2 關懷 團隊成員的行動 。 Ba-Ⅱ-3 人際 溝通的態度與技 巧。	2b-Ⅱ-1 體會 團隊合作的意義 ，並能關懷團隊 的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現	1. 分享在團體 中合作的態度與 技巧，進行班級 團體活動，討論 並規畫分工，在 活動中和同伴彼	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-2 法定:品德-1	

				合宜的互動與溝通態度和技巧。	此合作、溝通關懷與協助。			
第十三週 1118-1122	單元二攜手向前行 活動3合作無間	綜-E-B1	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-2 法定:品德-1	
第十四週 1125-1129	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2 法定:登革熱-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-2	線上教學 分享被志工服務的經驗，將分組討論結果上傳至 google classroom 平台分享區。
第十六週 1209-1213	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：品德-2	

第十七週 1216-1220	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 2.進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-2 法定:性侵-1	
第十八週 1223-1227	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-2 法定:性侵-1	
第十九週 1230-0103	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-2 法定:性侵-1	
第二十週 0106-0110	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 2.執行社區服務學習計畫，分享服務學習	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-2	

					的感想與心得。			
第二十一週 0113-0117	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-2	期末評量週
第二十二週 0120-0124	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：生命-2	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。