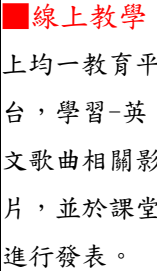


高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 3】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 /線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0826-0830	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	英-E-A2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	1. 能認識各國文化特色。 2. 能依提示說出國家名稱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902-0906	天氣、節慶 Unit 1 How's the Weather?、 Festival Moon Festival	英-E-B1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	☒ 線上教學 上均一教育平台，觀看-主題閱讀課程相關影片，並於課堂進行討論。
第三週 0909-0913	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課網:國際-2 課網:多元-2	
第四週 0916-0920	天氣 Unit 1 How's the	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網:科技-2	

	Weather?		字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞, 如: dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☐ 檔案評量		
第五週 0923-0927	天氣 Unit 1 How's the Weather?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能知道查詢天氣的方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:科技-2	 線上教學 上均一教育平台, 學習-英文歌曲相關影片, 並於課堂進行發表。
第六週 0930-1004	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 1 所習得的單字與句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 1007-1011	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 1014-1018	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺, 並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第九週 1021-1025	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-A1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽讀本課字母拼讀韻文 2. 能說出自己的感受，並找出因應的方式。(彈性教學)	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 1028-1101	複習一、食物與水果 Review 1、Unit 3 What Are These?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	
第十一週 1104-1108	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 a apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	期中評量週
第十二週 1111-1115	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-B1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	☒ 線上教學 上均一教育平台-找食物與水果相關影片做延伸學習，並於課堂進行發表。

第十三週 1118-1122	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能運用字母拼讀法讀出以 g-, c-, v-, f- 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識水果的生長位置。（彈性教學）	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第十四週 1125-1129	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 2-3 所習得的單字進行分類。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	1130校慶
第十五週 1202-1206	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第十六週 1209-1213	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內（外）招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	

					課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。			
第十七週 1216-1220	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能認識世界各地的冰品。(彈性教學) 3. 能理解理解 some 的使用規則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	
第十八週 1223-1227	複習二 Review 2	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-2	
第十九週 1230-0103	總複習 Final Review	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-2	
第二十週 0106-0110	文化單元、 Culture、	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型,依照提示,以口語發表自身的經驗或想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課網:多元-2 課網:國際-2	
第二十一週	文化單元 Culture	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母	【英語領域】 7-II-1 善用預習、	1. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網:多元-2	期末評量週

0113-0117			音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	讀例字。 2. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。	☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第二十二週 0120-0124	文化單元 Culture	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 2. 能說出不同國家的特色美食。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	0120 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。