

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 四年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	備註 /線上教學
			學習內容	學習表現			
第一週 0826- 0830	一、鬥鬧 熱1. 好日	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家暴-1	祖孫週 迎新活動 0830開學
第二週 0902- 0906	一、鬥鬧 熱1. 好日	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 法定:家暴-1	
第三週 0909- 0913	一、鬥鬧 熱1. 好日	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1	
第四週 0916- 0920	一、鬥鬧 熱1. 好日	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 法定:家暴-1	■線上教學 教學平台： 台語文學習網- 觀看課程影片，並練習生活用語會話。
第五週 0923- 0927	一、鬥鬧 熱2. 辦桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：環境-1	

				1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0930-1004	一、鬥鬧熱2.辦桌	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1	☒ 線上教學 教學平台： 台語文學習網- 觀看課程影片，並完成課堂作業。
第七週 1007-1011	一、鬥鬧熱2.辦桌	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1	
第八週 1014-1018	一、鬥鬧熱2.辦桌	閩-E-C1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：環境-1	
第九週 1021-1025	二、顧安全3.青紅燈	閩-E-A1	◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：安全-1	
第十週 1028-1101	二、顧安全3.青紅燈	閩-E-C1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：安全-1	

第十一週 1104-1108	二、顧安全3. 青紅燈	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-1	期中評量週
第十二週 1111-1115	二、顧安全3. 青紅燈	閩-E-C1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-1	■線上教學 教學平台： 台語文學習網- 觀看課程影片，並練習生活用語會話。
第十三週 1118-1122	三、清氣相4. 洗身軀	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	
第十四週 1125-1129	三、清氣相4. 洗身軀	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	1130校慶
第十五週 1202-1206	三、清氣相4. 洗身軀	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	

第十六週 1209-1213	三、清氣相4. 洗身軀	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1	
第十七週 1216-1220	三、清氣相5. 摒掃	閩-E-C1	◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第十八週 1223-1227	三、清氣相5. 摒掃	閩-E-C1	◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第十九週 1230-0103	三、清氣相5. 摒掃	閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第二十週 0106-0110	三、清氣相5. 摒掃	閩-E-C1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第二十一週 0113-0117	三、清氣相5. 摒掃	閩-E-B1	◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	期末評量週

第二十二週 0120-0124	三、清氣相5. 摒掃	閩-E-C1	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：品德-1	0120 學期結束
--------------------	------------	--------	----------------------------------	--	--	---------	--------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。