

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 四年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第壹單元文化寶盒 第一課 ^旁 龍慶元宵	國-E-A1	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。	1. 了解以破題法作為文章開頭的優點。 2. 認識明信片的內容特色和格式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1	0211開學
第二週 0217-0221	第壹單元文化寶盒 第一課 ^旁 龍慶元宵	國-E-A1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 運用破題法，有條理的敘述事情。 2. 能欣賞尊重並關心家鄉的文化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：國際-1	
第三週 0224-0228	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	國-E-A2	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2. 了解參觀心得報告所包含的重要內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：戶外-1	■線上教學 上 Youtube 觀看-布袋戲與歌仔戲的表演影片，並作練習。
第四週 0303-0307	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	國-E-B3	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 了解部落傳統文化正迅速的流失，需要人們關心與維護。 2. 知道「小飛魚」	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際-1 法定：作文教學-1	

					們透過展演，重拾對族群的認同與自信。			
第五週 0310-0314	第壹單元文化寶盒 語文天地一	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1. 能聽懂同音詞，減少誤解。 2. 能寫出吸引人的文章開頭。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-3 法定：性平-3	
第六週 0317-0321	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能運用感官摹寫，作為文章開頭。 2. 能判斷文句中運用感官描寫的地方，並了解帶來的效果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定：性平-3	
第七週 0324-0328	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	國-E-A1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 認識文章主旨的意義。 2. 了解詩句改寫短文的寫作手法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：生命-2 法定：作文教學-1	
第八週 0331-0404	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	國-E-A2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	1. 能認識課本的主角，知道他的困境及努力過程。 2. 能分辨什麼是鼓勵人的話語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生命-1	

第九週 0407-0411	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 了解連結／推論策略的內涵與用法。 2. 能從本課學習了解自我挑戰的意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-2 課綱：戶外-1	
第十週 0414-0418	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-II-2 各種基本句型。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 能學會鼓勵人的技巧。 2. 讀懂人物傳記，從中得到啟發。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：閱讀-2	期中評量週
第十一週 0421-0425	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-2 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 能掌握課文的核心主旨。 2. 能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-2 法定：作文教學-1	■線上教學 記敘文本寫作，完成指派作業，上傳至 classroom 作業區
第十二週 0428-0502	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 了解動物跟人一樣都有生命，都需要被善待。 2. 認識記敘文寫作中的「倒敘法」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：家庭-1	
第十三週	第參單元愛	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本	5-II-4 掌握句子	1. 能了解環境永續	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：環境-2	

0505-0509	在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖		句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	之重要性。 2. 能認識以「期許法」作為文章結尾的寫作方法。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	
第十四週 0512-0516	第參單元愛在哪裡 語文天地三	國-E-A3	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能聽懂對話。 2. 能知道閱讀報紙的方法。 3. 能寫出簡潔有利的文章的結尾。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：閱讀-3 法定：作文教學-1	
第十五週 0519-0523	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 知道本身的經驗會影響自己對事件的觀點。 2. 理解文章使用「設問法」結尾的用意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：閱讀-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	國-E-B1	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-4 應用文本的結構。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 2. 能了解想像與發明的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-2 課綱：生涯-1	
第十七週	第肆單元想像起飛	國-E-A3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音	1. 能理解作者運用改變規模的創作方	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱：環境-2 課綱：科技-1	

0602-0606	第十一課小事物大驚奇		構。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	式。 2. 能了解作者在作品中所加入別具意義的巧思。	☐ 檔案評量		
第十八週 0609-0613	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	國-E-B2	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能判斷作者將哪些角色賦予生命。 2. 能理解短篇故事創作的五個要素。 3. 能運用想像力賦予事物生命。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：閱讀-2	
第十九週 0616-0620	第肆單元想像起飛 語文天地四	國-E-A2	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 能認識文房四寶。 2. 能學會運用網路查資料。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-3	
第二十週 0623-0627	神奇讀卡機 (大胖鵝的願望、掉進兔子洞)	國-E-A1	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 能認識「改變規模」和「賦予生命」兩種想像寫作手法。 2. 能察覺紙本中字體變化對閱讀產生的影響。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-3	期末評量週
第二十	語文天地四	國-E-A1	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表	1. 能運用學過的閱讀策略，幫助自主	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：閱讀-3	

一週 0630- 0704			構。 Cc-II-1 各類文本 中的藝術、信仰、 思想等文化內涵。	達想法。 2-II-4 樂於參加 討論，提供個人的 觀點和意見。	學習。 2. 能了解面對問 題，冷靜思考較容 易找出解決方法。	■實作評量 ■檔案評量		■線上教學 分組討論-閱 讀策略，完 成指派作 業，上傳至 classroom 作業區。 0630 學期結束
---------------------	--	--	--	---	--	----------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3

註4.：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5