

高雄市鳳山區鳳山國小 四 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 4領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	開學預備 Alphabet、 Phonics Review、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English、 Starter Unit	英-E-A2	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨、認讀及說出數字 21-30。 能聽懂教室用語並做出正確回應。 2. 能理解故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-2	0211開學
第二週 0217-0221	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第三週 0224-0228	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第四週 0303-	時間 Unit 1	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生	【英語領域】 2-II-5 能使用簡	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課綱:國際-2	

0307	What Time Is It?		活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。	☐ 檔案評量		
第五週 0310-0314	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能認識世界著名的特色時鐘。(彈性教學) 2. 能了解數字的歸納邏輯。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第六週 0317-0321	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	
第七週 0324-0328	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival	英-E-B2	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:國際-2	■線上教學 google 國內(外)招呼方式。將分組討論結果上傳至平台分享區
第八週 0331-0404	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-2	

					3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第九週 0407-0411	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。(彈性教學) 2. 能理解現在進行式的文法規則。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2	
第十週 0414-0418	我們的學校生活 Review 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-2	期中評量週
第十一週 0421-0425	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:閱讀-2	
第十二週 0428-0502	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-B1	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma?的句型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:閱讀-2	
第十三週 0505-0509	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 易的生活用語。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 5-II-2 在聽讀時,	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:閱讀-2	

			Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能辨識書本中相對應的書寫文字。	組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。			
第十四週 0512-0516	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction。（彈性教學） 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:閱讀-2	■線上教學 Google- 簡易的教室用語，並將分組討論結果上傳至平台分享區
第十五週 0519-0523	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:科技-2	畢業考週
第十六週 0526-0530	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the bag? 的句型詢問他人，並以 It's on / in / under / by the box. 做適當的回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:科技-2	
第十七週 0602-0606	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, tub, cute, tube, mute, cube。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:科技-2	
第十八週 0609-0613	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，	1. 能認識電腦的周邊設備。（彈性教學） 2. 能理解表示方位的介係詞：on, in, under, by。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:國際-2 課網:科技-2	

				能辨識書本中相對應的書寫文字。				
第十九週 0616-0620	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:品德-2	
第二十週 0623-0627	文化單元 Culture	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-2 課網:國際-2	期末評量週
第二十一週 0630-0704	文化單元 Culture	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-2 課網:國際-2	線上教學 Google- 國內外主要節慶習俗，並將分組討論結果上傳至平台分享區 0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課網：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為

觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。