

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 四年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210- 0214	一、街頭巷尾1. 草地風景	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出鄉下風景，並能寫出關鍵語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	0211開學
第二週 0217- 0221	一、街頭巷尾1. 草地風景	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	
第三週 0224- 0228	一、街頭巷尾1. 草地風景	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	能以閩南語說出鄉村地區其他的風景、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	■線上教學 能用閩南語簡單說出日常生活計畫並討論。完成指派作業上傳至classroom作業區。
第四週 0303- 0307	一、街頭巷尾1. 草地風景	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對	1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	

				方所說的閩南語。				
第五週 0310-0314	一、街頭巷尾2. 便利商店	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bc-Ⅱ-1社區生活。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	1. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：家庭-1	
第六週 0317-0321	一、街頭巷尾2. 便利商店	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家暴-1 課綱：家庭-1	
第七週 0324-0328	一、街頭巷尾2. 便利商店	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家暴-1 課綱：家庭-1	
第八週 0331-0404	一、街頭巷尾2. 便利商店	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1社區生活。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能分辨並應用空間詞。 2. 能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	) 法定:家暴-1 課綱：家庭-1	

第九週 0407-0411	二、愛寶惜3.烏白唬	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	■線上教學 分組討論-參與過的閩南語相關藝文活動，並將分組討論結果上傳至google classroom 平台分享區。
第十週 0414-0418	二、愛寶惜3.烏白唬	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能以閩南語說出動物的名稱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	期中評量週
第十一週 0421-0425	二、愛寶惜3.烏白唬	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	
第十二週 0428-0502	二、愛寶惜3.烏白唬	閩-E-A2	Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「iam」、「ian」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	

第十三週 0505-0509	二、愛寶惜4. 欲按怎	閩-E-B2	◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	
第十四週 0512-0516	二、愛寶惜4. 欲按怎	閩-E-A2	◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	
第十五週 0519-0523	二、愛寶惜4. 欲按怎	閩-E-C2	◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	畢業考週
第十六週 0526-0530	二、愛寶惜4. 欲按怎	閩-E-A2	◎Bf-Ⅱ-2藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	

					性。			
第十七週 0602-0606	三、日子 5. 時間表	閩-E-C1	◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	畢業典禮週
第十八週 0609-0613	三、日子 5. 時間表	閩-E-C1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	
第十九週 0616-0620	三、日子 5. 時間表	閩-E-C1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2. 能進行指定句型的句型練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	
第二十週 0623-0627	三、日子 5. 時間表	閩-E-C1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。 2. 能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	期末評量週

					表。			
第二十一週 0630-0704	三、日子 5. 時間表	閩-E-A1	◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。 2. 能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	■線上教學 分組討論-根據圖意編出合理的故事情節，並將分組討論結果上傳至google classroom 平台分享區。 0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**