

高雄市鳳山區鳳山國小 四年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (亦可循原來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0210-0214	第一單元 動物个世界 第一課海洋世界	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及海洋生物特性。 2. 聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:海洋-1	0211開學
第二週 0217-0221	第一單元 動物个世界 第一課海洋世界	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:海洋-1	
第三週 0224-0228	第一單元 動物个世界 第一課海洋世界	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Cd-II-2 社區生態保育。	3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:海洋-1	

					的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第四週 0303-0307	第一單元 動物个世界 第二課山貓	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及石虎特性。 2. 聽懂臺灣特有種的客語名稱，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	
第五週 0310-0314	第一單元 動物个世界 第二課山貓	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來緊……」。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	
第六週 0317-0321	第一單元 動物个世界 第二課山貓	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Cd-II-2 社區生態保育。	3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☒ 線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論

					「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第七週 0324-0328	第一單元 動物个世界 單元活動一	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Cb-II-1 客家源流故事。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。	1. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 2. 培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第八週 0331-0404	第二單元 舒適个生活 第三課利便个生活	客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。	Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及電器用品的特性。 2. 認識並了解智能產品在日常生活中的使用方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第九週 0407-0411	第二單元 舒適个生活 第三課利便个生活	客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。	Ae-II-1 客語情意表達。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第十週 0414-0418	第二單元 舒適个生活	客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	期中評量週

	第三課利便个生活	生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。	Ae-II-1 客語情意表達。	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	生學會用電器用品的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
第十一週 0421-0425	第二單元 舒適个生活 第四課圖書館	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Bb-II-2 簡易生活應對。 Bd-II-1 客家社區關懷。	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 聽懂休閒場所的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第十二週 0428-0502	第二單元 舒適个生活 第四課圖書館	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Bb-II-2 簡易生活應對。 Bd-II-1 客家社區關懷。	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電休閒場所的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☒ 線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論

第十三週 0505-0509	第二單元 舒適个生活 第四課圖 書館	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Bb-II-2 簡易生活應對。 Bd-II-1 客家社區關懷。	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用休閒場所的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ang」、「iang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第十四週 0512-0516	第二單元 舒適个生活 單元活動二	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Bb-II-2 簡易生活應對。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。	1. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	
第十五週 0519-0523	第三單元 恁个感覺 第五課朗 讀比賽	客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ba-II-1 情緒用語。	2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2. 將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-1	畢業考週

第十六週 0526-0530	第三單元 佢个感覺 第五課朗 讀比賽	客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ba-II-1 情緒用語。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出情緒感受的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-1	
第十七週 0602-0606	第三單元 佢个感覺 第五課朗 讀比賽	客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ba-II-1 情緒用語。	2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-1	
第十八週 0609-0613	第三單元 佢个感覺 單元活動三	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 1-II-3 能學會運用視聽媒材	1. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元-1	☒ 線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE

		文進行日常生活的表達。		練習客語文的聽力。	2.能聽辨客語語音、腔調的差異。			CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十九週 0616-0620	童謠 阿揪箭， 尾砵砵／ 電視機	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第二十週 0623-0627	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	期末評量週
第二十一週 0630-0704	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	0630 學期結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。