

# 高雄市鳳山區鳳山國小 一年級第一學期部定課程【國語文】課程計畫

| 週次               | 單元/主題名稱                      | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                    |                     | 學習目標                                                     | 評量方式                                                                                                          | 議題融入    | 備註/<br>線上教學 |
|------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|                  |                              |                | 學習內容                    | 學習表現                |                                                          |                                                                                                               |         |             |
| 第一週<br>0901-0905 | 首冊第壹單元幸福甜蜜<br>第一課踢踏踢         | 國-E-B1         | Aa-I-2聲調及其正確的標注方式       | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  | 1. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。<br>2. 能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：生命-1 | 9/1開學       |
| 第二週<br>0908-0912 | 首冊第壹單元幸福甜蜜<br>第二課木馬          | 國-E-A3         | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法  | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 | 1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。<br>2. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量  |         |             |
| 第三週<br>0915-0919 | 首冊第壹單元幸福甜蜜<br>第三課晚安<br>統整活動一 | 國-E-A1         | Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。      | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 | 1. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。<br>2. 能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量  |         |             |
| 第四週<br>0922-0926 | 首冊第貳單元快樂手牽手<br>第四課紙飛機        | 國-E-C2         | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  | 1. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量  |         |             |

|                      |                                    |        |                      |                     |                                                                |                                                                                                              |             |                                                                    |
|----------------------|------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|                      |                                    |        |                      |                     | 2.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。                                             |                                                                                                              |             |                                                                    |
| 第五週<br>0929-<br>1003 | 首冊第貳單元快樂手牽手<br>第五課好漂亮              | 國-E-B3 | Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。     | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>2.能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |             |                                                                    |
| 第六週<br>1006-<br>1010 | 首冊第貳單元快樂手牽手<br>首冊第六課剪刀石頭布<br>統整活動二 | 國-E-C2 | Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 | 1.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。<br>2.能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性別平等教育-1 | 10/6中秋節<br>10/10國慶日                                                |
| 第七週<br>1013-<br>1017 | 首冊第參單元夢想故事屋<br>第七課不來梅樂隊            | 國-E-C3 | Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。   | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>2.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |             | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 利用平板練習 ㄅ ㄆ ㄇ 學習單（10-15個）， |
| 第八週<br>1020-<br>1024 | 首冊第參單元夢想故事屋<br>第八課小蝌蚪找媽媽           | 國-E-A2 | Ad-I-3故事、童詩等。        | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |             |                                                                    |

|                       |                                  |        |                            |                           |                                                               |                                                                                                                         |         |  |
|-----------------------|----------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                       |                                  |        |                            |                           | 2. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。                                       |                                                                                                                         |         |  |
| 第九週<br>1027-<br>1031  | 首冊第參單元夢想故事屋<br>第九課動物狂歡節<br>統整活動三 | 國-E-C3 | Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。       | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。       | 1. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。<br>2. 能拼讀注音符號，認識三聲變調。              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：品德-1 |  |
| 第十週<br>1103-<br>1107  | 首冊總複習                            | 國-E-A1 | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。    | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。       | 1. 能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。<br>2. 能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 期中定期考查週 |  |
| 第十一週<br>1110-<br>1114 | 〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉                    | 國-E-C2 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 | 1. 能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。<br>2. 能利用簡單的造字原理，認識國字          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |         |  |
| 第十二週<br>1117-<br>1121 | 第壹單元一起玩遊戲<br>單元頁-聆聽故事①<br>第一課小船  | 國-E-B1 | Aa-I-5標注注音符號的各類文本          | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本         | 1. 能分辨方位「上、左、右」。                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：海洋-1 |  |

|                   |                                 |        |                    |                      |                                                                      |                                                                                                                         |  |                                                                                |
|-------------------|---------------------------------|--------|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                 |        |                    |                      | 2.能運用「……也……」合併句子。                                                    |                                                                                                                         |  |                                                                                |
| 第十三週<br>1124-1128 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第二課印手印             | 國-E-B3 | Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點   | 1.能認識印手印的遊戲方法。<br>2.能理解課文所表達的意涵。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |                                                                                |
| 第十四週<br>1201-1205 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第三課吹泡泡             | 國-E-C2 | Ac-I-2簡單的基本句型      | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。   | 1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。<br>2.能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學利用平板練習 ㄅ ㄆ ㄇ 學習單（15-20個），上傳至 classroom |
| 第十五週<br>1208-1212 | 語文天地一                           | 國-E-A1 | Ac-I-1常用標點符號。      | 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能正確、清楚的自我介紹。<br>2.能認識標點符號：句號、逗號。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |  | 12/13校慶活動                                                                      |
| 第十六週<br>1215-1219 | 第貳單元快樂的生活<br>單元頁-聆聽故事②<br>第四課你好 | 國-E-A3 | Aa-I-5標注注音符號的各類文本  | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  | 1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。<br>2.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |  | 12/15校慶補休                                                                      |
| 第十七週              | 第貳單元快樂的生活                       | 國-E-C3 | Ac-I-2簡單的基本句型。     | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本    | 1.能認識地球之外還有別的星球。                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量                                             |  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 利用平板上網 至「國                            |

|                            |                              |        |                              |                             |                                                                                           |                                                                                                                          |  |                                             |
|----------------------------|------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| 1222-1226                  | 第五課外星<br>人                   |        |                              |                             | 2. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。                                                                  | <input type="checkbox"/> 檔案評量                                                                                            |  | 字標準 字體筆順<br>學習 網」練習一<br>到五課教過的生<br>字筆順(10個) |
| 第十八<br>週<br>1229-<br>0102  | 第貳單元快<br>樂的生活<br>第六課小金<br>魚  | 國-E-A3 | Bb-I-3對物或自然<br>的感受。          | 6-I-4使用仿寫、<br>接寫等技巧寫作。      | 1. 能正確的使用量<br>詞。<br>2. 能運用想像力，<br>讓生活更豐富更有<br>活力。                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量             |  | 1/1元旦假                                      |
| 第十九<br>週<br>0105-<br>0109  | 第貳單元快<br>樂的生活<br>第七課紅紅<br>的春 | 國-E-A2 | Ac-I-2簡單的基本<br>句型。           | 5-I-3讀懂與學習<br>階段相符的文本。      | 1. 能認識過年的時<br>候要貼春聯的習俗<br>並知道春聯所代表<br>的意思。<br>2. 能分辨形近字<br>「天、大」、<br>「子、了」。               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |                                             |
| 第二十<br>週<br>0112-<br>0116  | 語文天地二<br>總複習                 | 國-E-A1 | Ab-I-3常用字筆畫<br>及部件的空間結<br>構。 | 6-I-2透過閱讀及<br>觀察，積累寫作材<br>料 | 1. 能知道「大、小」、<br>「上、下」、「左、<br>右」、「裡、外」等相<br>反的概念。<br>2. 能知道運用「什<br>麼、為什麼、有沒有」來正確的提出<br>問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量             |  | 期末定期評量週                                     |
| 第二十<br>一週<br>0119-<br>0123 | 語文天地二<br>總複習                 | 國-E-A1 | Ab-I-2 700個常用<br>字的使用。       | 5-I-4了解文本中<br>的重要訊息與觀<br>點。 | 1. 能知道「大、小」、<br>「上、下」、「左、<br>右」、「裡、外」等相<br>反的概念。                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量             |  | 1/20學期結束                                    |

|  |  |  |  |  |                              |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 2.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。