

# 高雄市鳳山區鳳山國小 一 年級第 二 學期部定課程【生活課程】課程計畫

| 週次               | 單元/主題名稱                    | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                         |                                                                                | 學習目標                                                                            | 評量方式                                                                                                          | 議題融入              | 線上教學                                                                    |
|------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                  |                            |                | 學習內容                                         | 學習表現                                                                           |                                                                                 |                                                                                                               |                   |                                                                         |
| 第一週<br>0209-0213 | 第一主題更好的自己<br>第一單元肯定自己      | 生活-E-A1        | A-I-3 自我省思。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。             | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。          | 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。<br>2. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：兒童權利公約-1       | 2/11開學<br><input type="checkbox"/> 線上教學                                 |
| 第二週<br>0216-0220 | 第一主題更好的自己<br>第二單元讓自己更好     | 生活-E-B2        | E-I-3 自我行為的檢視與調整。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。<br>2. 設立自己想要進步的目標。                                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：兒童及少年性剝削防治教育-2 | 2/14-2/19春節<br><input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 第三週<br>0223-0227 | 第二主題大樹小花我愛你<br>第一單元大樹小花點點名 | 生活-E-A3        | B-I-1 自然環境之美的感受。<br>C-I-1 事物特性與現象的探究。        | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。                           | 1. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。<br>2. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |                   | <input type="checkbox"/> 線上教學                                           |
| 第四週<br>0302-0306 | 第二主題大樹小花我愛你<br>第一單元大樹小花點點名 | 生活-E-C1        | D-I-4 共同工作並相互協助。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切                    | 1. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。<br>2. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>利用平板拍下校園植物花朵的樣子，並投放到大屏與同學分享 |

|                  |                            |         |                                               |                                                                              |                                                                             |                                                                                                               |  |                                                                         |
|------------------|----------------------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
|                  |                            |         |                                               | 的處理，並養成動手做的習慣。                                                               |                                                                             |                                                                                                               |  |                                                                         |
| 第五週<br>0309-0313 | 第二主題大樹小花我愛你<br>第二單元大樹小花的訪客 | 生活-E-A3 | B-I-1 自然環境之美的感受。<br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。       | 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 1. 習唱歌曲〈小麻雀〉並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。<br>2. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                                           |
| 第六週<br>0316-0320 | 第二主題大樹小花我愛你<br>第三單元護樹護花小尖兵 | 生活-E-B1 | B-I-3 環境的探索與愛護。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。    | 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。   | 1. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。<br>2. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>利用平板操作康軒速派測驗，檢核學生上課所學，再共同檢討 |
| 第七週<br>0323-0327 | 第三主題和書做朋友<br>第一單元我的書朋友     | 生活-E-A3 | C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。    | 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。           | 1. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。<br>2. 探索多元的借書管道。                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學                                           |
| 第八週<br>0333-0403 | 第三主題和書做朋友<br>第一單元我的書朋友     | 生活-E-A2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。                 | 1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。                                              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 4/3兒童節補假<br><input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第九週<br>0406-0410 | 第三主題和書做朋友<br>第二單元愛上圖書館     | 生活-E-C2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。                             | 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究                                                   | 1. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。                                                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 4/3兒童節補假<br><input type="checkbox"/> 線上教學                               |

|                   |                        |         |                                                 |                                                                                  |                                                               |                                                                                                               |  |                                          |
|-------------------|------------------------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|                   |                        |         | F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。                         | 人、事、物的方法。<br>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。                                     | 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。                                 |                                                                                                               |  |                                          |
| 第十週<br>0413-0417  | 第三主題和書做朋友<br>第二單元愛上圖書館 | 生活-E-A3 | D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。     | 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 1. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。<br>2. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 期中定期考查週<br><input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十一週<br>0420-0424 | 第四主題玩具同樂會<br>第一單元我們的玩具 | 生活-E-C2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。        | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。                   | 1. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。<br>2. 探索玩具的特性並進行分類。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第十二週<br>0427-0501 | 第四主題玩具同樂會<br>第二單元動手做玩具 | 生活-E-B1 | C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。           | 1 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。<br>2. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第十三週<br>0504-0508 | 第四主題玩具同樂會<br>第三單元超級大玩家 | 生活-E-B1 | C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<br>F-I-4 對自己做事情方法或策略的省思與改善。 | 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。           | 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。<br>2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學            |

|                   |                       |         |                                                 |                                                                              |                                                                                          |                                                                                                               |               |                               |
|-------------------|-----------------------|---------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 第十四週<br>0511-0515 | 第五主題五月五慶端午第一單元粽葉飄香慶端午 | 生活-E-C2 | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。            | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。                  | 1. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。<br>2. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十五週<br>0518-0522 | 第五主題五月五慶端午第一單元粽葉飄香慶端午 | 生活-E-C1 | C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。           | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。         | 1. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。<br>2. 習唱〈過端午〉歌曲，並練習看圖譜敲打與創作。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：家庭暴力防治教育-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十六週<br>0525-0529 | 第五主題五月五慶端午第二單元健康過一「夏」 | 生活-E-A2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。   | 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1. 察覺端午節過後，生活情境上的變化。<br>2. 動手體驗摺衣服與褲子的技巧                                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十七週<br>0601-0605 | 第五主題五月五慶端午第二單元健康過一「夏」 | 生活-E-A1 | C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。    | 1. 知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。<br>2. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|                    |                      |         |                                                  |                                                                        |                                                          |                                                                                                               |         |                                                                            |
|--------------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 第十八週<br>0608-0612  | 第六主題生活中的水<br>第一單元親水趣 | 生活-E-B3 | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。             | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。           | 1. 探究與創作可以在水中浮起的玩具。<br>2. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：海洋-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>用平板錄下紙花在水中綻放的過程，並上傳至 classroom |
| 第十九週<br>0615-0619  | 第六主題生活中的水<br>第二單元珍惜水 | 生活-E-A2 | B-I-3 環境的探索與愛護。<br>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。           | 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 | 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。<br>2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：環境-2 | 6/19端午節<br><input type="checkbox"/> 線上教學                                   |
| 第二十週<br>0622-0626  | 第六主題生活中的水<br>第二單元珍惜水 | 生活-E-C1 | C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。              | 1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。<br>2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                                              |
| 第二十一週<br>0629-0703 | 第六主題生活中的水<br>第二單元珍惜水 | 生活-E-C1 | C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。              | 1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。<br>2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | <input type="checkbox"/> 線上教學                                              |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日（第1週）至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。