

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程

鳳山兒童 教學計畫（教案）

一、教學設計理念說明

剛進校園的孩子，我們致力於幫助學生順利適應校園生活。通過實地探索、分組遊戲任務、繪本閱讀、學習單和相關網站等多元方式，我們引導學生遵守校園常規，認識校園環境與各地點的功能。同時，我們也注重運動健康，透過簡單的伸展動作和跑跳練習，為學生準備校慶及運動會，期盼每位學生都能全力參與。此外，我們結合過年的喜慶氛圍，讓學生體驗傳統年節的活動，並深入了解舊曆新年的意義，例如透過分享年獸的故事，討論壓歲錢的使用方式，讓他們與家人共同期待、籌劃，快樂地迎接新年的到來。

統整領域	生活、健體、語文	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級（上）	總節數	共 21 節
單元名稱	閱讀書香-校園新生活、運動小達人-學校慶生會、歡樂來過節-迎新春		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動,並與團隊成員合作,促進身心健康。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通 及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,	

		樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Bb-I-1 自我情感的表達。 C-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。
學習目標		1. 能有禮貌的應對 2. 能適應小學的生活。 3. 能表達自己的感覺和想法。 4. 能保持身體及座位清潔。 5. 會做簡單的打掃工作 6. 能遵守遊戲規則。 7. 能安全使用遊樂器材。 8. 知道危險在哪裡並注意安全。 9. 學會簡易的跳繩動作 10. 透過實作活動，發揮創意表演，並主動積極參與學校慶生會。 11. 能知道新年的習俗和由來。 12. 能探討新年活動的意義並規劃自己的新年。 13. 能了解除夕圍爐和壓歲錢的意義。	
表現任務		任務名稱：跳繩技巧挑戰 任務目標：展示跳繩的技巧和創意。設定一個目標時間，例如連續跳繩 2 分鐘不間斷。通過跳繩表演提升身體協調性和節奏感。	
議題融入	議題名稱	安全教育、健康促進教育、兒童及少年性剝削防治教育	
	實質內涵	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 法 E8 認識兒少保護。	
教材來源		自編	
教學資源(教師)		電腦、單槍投影機、個人資料單、繪本學習單、生活情境圖片、校園活動	

	片、圖畫紙、健康操音樂、動腦動腳影片、歷年運動會影片、哨子、三角錐、年獸故事的繪本
教學資源(學生)	鉛筆、色筆、彩繪工具、跳繩

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第一節 --小學新生活 (1) 引起動機 教師提問 1. 剛上小學的感覺是什麼？ (2) 發展活動 教師提問討論 1. 在學校裡有哪些事和以前不一樣？這些不一樣給你什麼感覺？ 2. 你希望在學校可以學到那些事？為什麼？ 3. 教師介紹校園環境 教師帶學生走校園一圈 1. 參觀校園，了解動線 (3) 綜合活動 教師總結：辦公室位置、飲水機位置、廁所位置 ——第一節結束——	5 30 5		實作評量-口頭報告 實作評量-實際操作
第二節—認識你真好 (1) 引起動機 拿出預先準備好的個人資料，如有補充可以課堂上書寫或提問 (二) 發展活動 1. 教師協助學生帶著單子上台自我介紹 2. 台下同學回應○○○很高興認識你，並提出問題。 (三) 綜合活動 老師總結：每個人個性及生長環境不同，要尊重彼此，並記住同學的名字，是團體生活的基本要件。 引起動機 ——第二節結束——	5 30 5	個人資料單 學習單	實作評量-口頭報告 實作評量-口頭報告
第三節——禮貌好寶寶 (1) 引起動機-觀看影片-禮貌的故事 https://www.youtube.com/watch?v=5-HmVmwW34Q (二) 發展活動-討論與閱讀 教師說明禮貌的重要性 全班共讀繪本：這樣做又沒關係〈東雨文化〉 教師學生一起討論繪本內容 (三)綜合活動	5 30 5	電腦單槍 電腦網路 繪本 學習單	

書寫閱讀學習單 ——第三節結束——			
第四節 --愛清潔好寶寶 (一)引起動機-討論 1. 你喜歡跟髒髒臭臭的人在一起還是乾淨整齊的人在一起？為什麼？ (二)發展活動： 1. 教師提問：如何成為愛清潔好寶寶？（刷牙、洗澡、擦汗、服裝、頭髮、洗手、指甲、） 2. 分組討論與示範好的清潔習慣。 欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=Ve7tG70t5Mw (三)綜合活動： 教師引導歸納:愛清潔寶寶受人歡迎。 ——第四節結束——	30 5 5	示範圖片 電腦單槍 電腦網路	實作評量-口頭報告 實際操作 融入兒童及少年性剝削防治教育
第五節—書包與我 (1)引起動機-教師提問 1. 為什麼要整理書包？ 2. 書包過重會怎樣？ 3. 怎樣叫做書包過重？ (2)發展活動： 教師提問：1. 書包平時由誰整理？ 2. 何時整理？ 3. 書包裡該放那些東西？ 觀看影片： https://www.youtube.com/watch?v=DkC_KCTj_Q0 教師指導：如何看懂課表 教師示範：書包要怎麼整理？ （分類、分層、分享、說明和示範） 學生實際操作 (三)綜合活動 老師檢查與評量。	5 25 5 5	電腦單槍 電腦網路 課表 ppt	實作評量-口頭報告 實作評量-口頭報告 實作評量-實際操作

——第五節結束——			
第六節 - 整理高手			
(一) 引起動機	5	圖畫紙	
教師提問：教室裡有哪些東西？			
(2) 發展活動			
教師提問：			
1. 教室裡哪些是自己的？哪些是公用的？請各畫三項出來	25		
2. 自己的東西該怎麼放？			
3. 如何保持乾淨整潔？			
學生實際操作			實作評量-實際操作
(三) 綜合活動			
老師檢查與評量。	10		
——第六節結束——			
第七節 - 乾淨的教室			
(一) 引起動機-觀看影片-掃地用具怎麼用	10		實作評量-口頭報告
https://www.youtube.com/watch?v=ozDMUHxocyl			
(二) 發展活動-討論與閱讀	25	電腦單槍 電腦網路	融入兒童及少年性剝削防治教育
教師說明維持環境整潔的重要性			
全班共讀繪本：房間一定要整理嗎？〈東雨文化〉			
教師學生一起討論繪本內容			
(三)綜合活動	5	繪本	實作評量-實際操作
書寫閱讀學習單		學習單	
——第七節結束——			
第八節 - 大家一起玩			
(一)引起動機	5		
教師提問：下課時你會做些什麼事？（例如：鬼抓人、躲貓貓、木頭人、槍戰、遊樂器材、大風吹）			
(二)發展活動			
1. 教師帶全班到學校操場，選一個大家最有興趣的遊戲來討論怎麼玩？實際玩一遍	20		實作評量-實際操作
2. 教師提問：在下課遊戲中，是否有發生過不愉快的事？要如何避免不愉快？	10		
3. 教師提問：甚麼樣的行為會有危險？要怎麼避免危險？			
(三)統整活動			融入安全議題
老師總結：能遵守遊戲規則，有禮貌，選擇安全的場地，注意安全，才能玩得開心又安心。	5		
——第八節結束——			
第九節 - 好玩的遊戲			
(一)引起動機			
教師提問：下課時你最喜歡玩甚麼遊戲？	10		
(二)發展活動			
1. 全班票選最喜歡的遊戲前三名。	25		實作評量-口頭報告
2. 分三組討論這三項遊戲的規則、適合的場地。			
3. 上台分享討論的結果。			
(三)綜合活動			融入安

老師總結：遊戲要好玩，首先要了解規則，遵守規則，不要成為團體中破壞規則的人，才能一起享受遊戲帶來的快樂。 ——第九節結束——	5		全議題
第十節 —遊樂器材好好玩 (1) 引起動機 教師拿出受傷圖示，請孩子看看這樣是發生甚麼事？有可能是在哪裡發生的？ (2) 發展活動 1. 教師播放遊戲器材安全使用影片 https://www.youtube.com/watch?v=LjStoPBy9hs 2. 帶學生實地走一趟校園內的遊戲器材，看一次遊戲器材使用規則看板，並詳細解說。 (三)統整活動 老師總結：學習單書寫解說。 ——第十節結束——	10 25 5	電腦單槍 電腦網路	實作評量-口頭報告 融入安全議題 實作評量-實際操作
第十一節 —安全的方法 (一) 引起動機-觀看影片- https://www.youtube.com/watch?v=7MZe4KjK9Dk (二) 發展活動-討論與閱讀 教師說明遵守遊戲安全守則的重要性 全班共讀繪本：吼，為什麼還要等一下？〈東雨文化〉 教師學生一起討論繪本內容 (三)綜合活動 書寫閱讀學習單 ——第十一節結束——	5 25 10	電腦單槍 電腦網路 繪本 學習單	實作評量-口頭報告
主題：運動小達人-學校慶生會（5 節） 第十二節—暖身操 壹、準備活動 引起動機 1. 教師準備哨子、健康操音樂。 2. 寬廣的活動空間 貳、發展活動 (一) 老師說明伸展操的好處。 (二) 老師播放音樂健康操音樂，示範頭頸伸展動作，請學生跟著做。 1. 抬起頭 2. 低下頭 3. 左轉頭、右轉頭。 (三) 老師播放音樂健康操音樂，示範手部伸展動作，請學生跟著做。 1. 彎曲手臂向左（右）伸 2. 雙手向上伸 3. 雙手向後伸 4. 左手壓右手、右手壓左手 參、綜合活動 1. 老師重點歸納：活動並伸展頸部和手部肌肉 ——第十二節結束—— 第十三節—動腦動腳一起跑	40 分	學習單 哨子健康操音樂	實作評量-展演 融入健康促進教育

★老師說明： 5. 什麼是農曆的新年？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 6. 那些東西會有過年的感覺？ ★學生分組討論、發表 ★老師說明： 參、綜合活動 師生共同討論歸納 ——第十七節結束—— 第十八節—聽聽年獸的故事 壹、準備活動 一. 教師準備年獸的故事繪本 二. 引起動機 1. 老師先概說年其實是一頭猛獸，講一講年獸的故事繪本 貳、發展活動 一、老師播放年獸的故事的動畫，觀看影片。 二、動動腦時間（採小組討論） 1. 年獸何時會出來吃人？ 2. 誰假扮乞丐跟老婆婆要東西吃？ 3. 乞丐叫老婆婆在門上貼什麼？並準備哪些東西來對抗年獸呢？ 4. 年獸是怎麼被嚇跑的呢？ 5. 年獸最後有被趕走嗎？ 6. 年獸離開之後，人們開心的會互相說什麼話呢？ 參、綜合活動 1. 讓學生上台發表，述說自己聽到的故事內容 2. 老師歸納總結 ——第十八節結束—— 第十九、二十節—創作年獸的模樣	40 分	繪本 影片	實作評 量-口頭 報告
---	-------------	---------------------	----------------------------

壹、準備活動 引起動機 . 教師準備年獸的故事繪本並詢問學生心目中的年獸長相 貳、發展活動 1. 接下來請你想想看，年獸會是長什麼樣子呢？ 2. 年獸的五官有什麼特徵？ 3. 年獸的頭上有什麼特別的地方？ 4. 年獸的體型是甚麼樣子呢？ 5. 年獸有幾隻腳呢？有尾巴嗎？ 6. 運用你的想像力把年獸畫下來。 7. 牠很凶！ 8. 像恐龍一樣大！ 9. 學生自行創作 參、綜合活動 1. 學生發表自己的創作 2. 學生欣賞他人作品 3. 收拾與整理	80 分 鐘	圖畫紙 色筆	實作評 量-實際 操作
——第十九、二十節結束—— 第二十一節—除夕團圓飯 壹、準備活動 . 引起動機-教師展示「除夕年夜飯」的相關圖片 貳、發展活動 一、發表與討論 1. 除夕當天，你和家人如何準備過除夕？ 2. 為什麼大家要一起吃年夜飯呢？ 3. 請說一說那些食物(年菜)有什麼特別吉祥的意義呢？ 4. 除夕夜還會做什麼事呢？ 5. 除夕夜發的紅包可以怎麼處理呢？ 6. 過新年，要怎麼跟親朋好友拜年祝賀呢？	40 分 鐘	字卡	實作評 量-口頭 報告

7. 說一說自己新年新希望。			
參、綜合活動			
師生共同討論歸納			
———第二十一節結束———			

評量-參照國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

自我介紹學習

貼上自己的照片

我_{ㄇㄟ}的_{ㄉㄜ}名_ㄇ字_ㄉ是_ㄇ _____， 今_{ㄐㄩㄣ}年_{ㄉㄜ} _____ 歲_ㄟ

我_{ㄇㄟ}最_ㄆ喜_ㄟ歡_ㄉ玩_ㄇ

我_{ㄇㄟ}最_ㄆ愛_ㄉ吃_ㄟ _____， 我_{ㄇㄟ}會_ㄉ自_ㄇ己_ㄟ

我_{ㄇㄟ}最_ㄆ會_ㄉ ☐ 做_ㄉ家_ㄇ事_ㄟ ☐ 唱_ㄉ歌_ㄟ ☐ 跳_ㄉ舞_ㄟ

☐ 算_ㄉ數_ㄟ ☐ 說_ㄉ故_ㄇ事_ㄟ ☐ 玩_ㄉ遊_ㄇ戲_ㄟ

我的閱讀學習單

年____班 姓名

書名_____

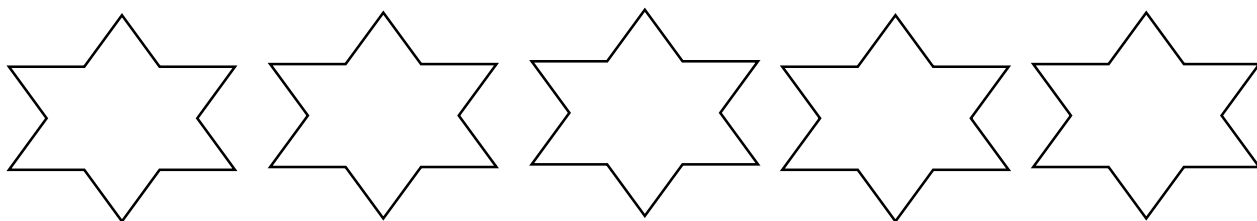
閱讀日期

出版社_____ 作者

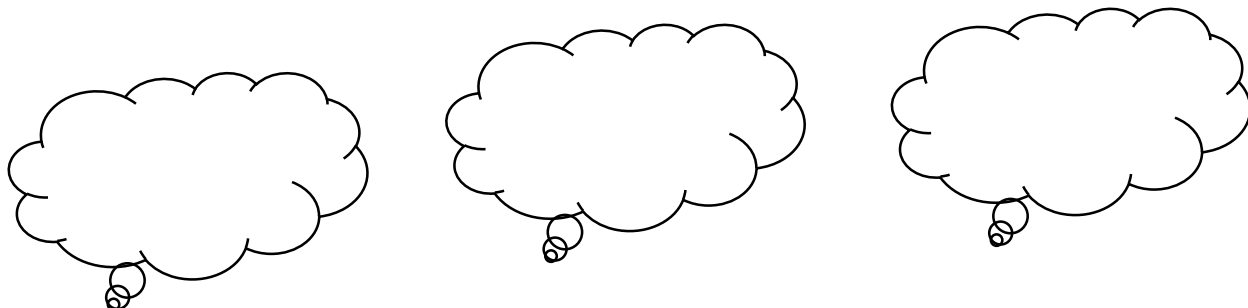
1. 我會寫出書本裡的人或名字

()

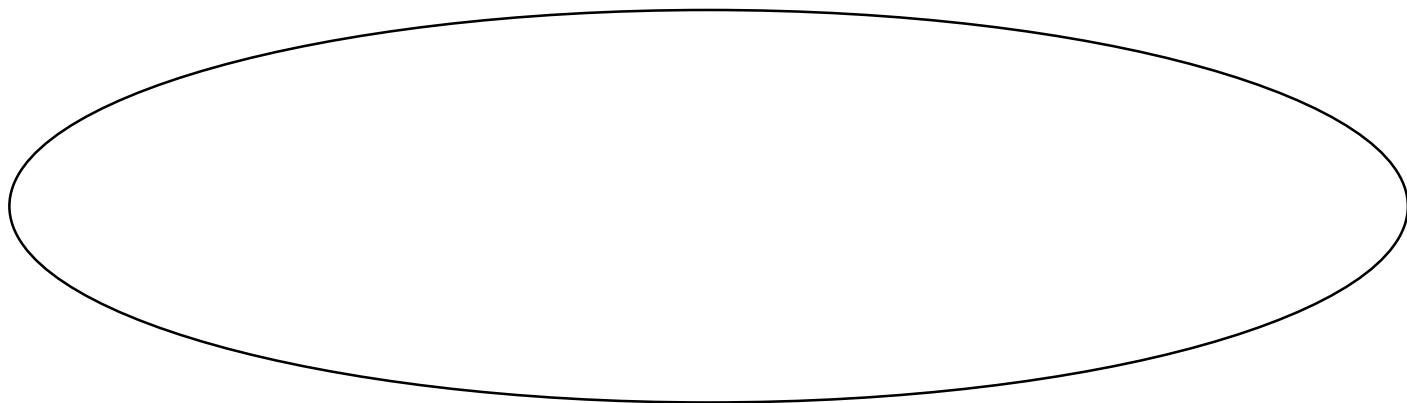
2. 我會寫出書本中的五個生字



3. 我會寫出書本中的三個詞語



4. 畫出書本中我最喜歡的地方





安全遊戲我最行

一年()班 ()號

姓名()



玩溜滑梯的時候，哪些行為是正確的？請打勾。



從階梯上溜滑梯後從滑道溜下。



坐著溜。



滑下前先看清楚下方有沒有物體或是小朋友。



滑下後遠離滑梯前方。



玩鞦韆板的時候，哪些行為是正確的？請打勾。



坐著玩。



雙手握住把手。



鞦韆板中間不能坐人或站人。



鞦韆板完全平衡停止才離開。

◆請畫出你最喜欢的遊樂器材，再塗上顏色◆



老師的小叮嚀：身體髮膚受之父母，保護自己也是孝順的好表現。