

## 高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第一學期部定課程【國語文】課程計畫

| 週次                   | 單元/主題<br>名稱                    | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                               |                                                                       | 學習目標                                                    | 評量方式                                                                                                                         | 議題融入                 | 備註/<br>線上教學 |
|----------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
|                      |                                |                | 學習內容                                               | 學習表現                                                                  |                                                         |                                                                                                                              |                      |             |
| 第一週<br>0901-<br>0905 | 第壹單元快樂<br>上學去<br>第一課你好，<br>新朋友 | 國-E-A1         | Ad-II-3 故事、童<br>詩、現代散文等。<br>Bb-II-2 人際交流的<br>情感。   | 5-II-3 讀懂與學習<br>階段相符的文本。<br>6-II-2 培養感受<br>力、想像力等寫作基<br>本能力。          | 1. 知道文本內角<br>色有不同的個性<br>特質。<br>2. 了解自我介紹<br>的內容與形式。     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br>單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯-1              | 9月1日開學      |
| 第二週<br>0908-<br>0912 | 第壹單元快樂<br>上學去<br>第二課我們的<br>約定  | 國-E-A2         | Ad-II-2 篇章的大<br>意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的<br>結構。 | 5-II-5 認識記敘、<br>抒情、說明及應用文<br>本的特徵。<br>6-II-4 書寫記敘、<br>應用、說明事物的作<br>品。 | 1. 能知道什麼是<br>班級公約。<br>2. 能了解因果結<br>構的敘事方法。              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br>單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：法治-1              |             |
| 第三週<br>0915-<br>0919 | 第壹單元快樂<br>上學去<br>第三課下課十<br>分鐘  | 國-E-C2         | Ad-II-1 意義段。<br>Ba-II-1 記敘文本的<br>結構。               | 5-II-5 認識記敘、<br>抒情、說明及應用文<br>本的特徵。<br>6-II-6 運用改寫、<br>縮寫、擴寫等技巧寫<br>作。 | 1. 認識敘述四要<br>素的內涵。<br>2. 知道文章中主<br>角對於下課時間<br>的觀察。      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br>單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |                      |             |
| 第四週<br>0922-<br>0926 | 第壹單元快樂<br>上學去<br>語文天地一         | 國-E-A1         | Ac-II-1 各種標點符號<br>的用法。<br>Ba-II-2 順敘與倒敘<br>法。      | 5-II-2 理解各種標<br>點符號的用法。<br>6-II-4 書寫記敘、<br>應用、說明事物的作<br>品。            | 1. 知道如何上<br>臺說話的注意<br>事項。<br>2. 認識標點符<br>號「破折號」<br>的用法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表<br>單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-1<br>法定：作文教學-2 |             |

|                      |                         |        |                                                   |                                                              |                                             |                            |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|--------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| 第五週<br>0929-<br>1003 | 「讀寫練功房」<br>我最愛的一堂課      | 國-E-B3 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。           | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 | 1. 了解從上下文推論學新詞的方法。<br>2. 認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。  | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱：閱讀-1              |                         |
| 第六週<br>1006-<br>1010 | 第貳單元更好的自己<br>第四課留住今天的太陽 | 國-E-A2 | Ac-II-3 基礎複句的意義。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。              | 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。          | 1. 能知道作者留住太陽的方法。<br>2. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。   | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 |                      | 10/6中秋節放假<br>10/10國慶日放假 |
| 第七週<br>1013-<br>1017 | 第貳單元更好的自己<br>第五課火大了     | 國-E-B1 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。     | 1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。<br>2. 認識描寫情緒的相關語詞。     | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱：生命-1              | ■線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記  |
| 第八週<br>1020-<br>1024 | 第貳單元更好的自己<br>第六課我該怎麼辦？  | 國-E-A2 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Be-II-4 應用文本的結構。           | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。    | 1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。<br>2. 了解故事內容及角色間的互動關係。 | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 |                      |                         |
| 第九週<br>1027-<br>1031 | 第貳單元更好的自己<br>語文天地二      | 國-E-B1 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Be-II-4 應用文本的結構。           | 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。   | 1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。                        | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱：家庭-1<br>法定：作文教學-2 |                         |

|                   |                              |        |                                                              |                                                            |                                                |                            |                      |            |
|-------------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|
|                   |                              |        |                                                              |                                                            | 2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。<br>(認識劇本)               |                            |                      |            |
| 第十週<br>1103-1107  | 第參單元人物<br>拍立得<br>第七課最年輕的奶奶   | 國-E-B1 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。        | 1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。<br>2. 認識記敘文本中人物的寫作方法。    | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱：品德-1              | 11/5-6期中評量 |
| 第十一週<br>1110-1114 | 第參單元人物<br>拍立得<br>第八課魔「髮」哥哥   | 國-E-B1 | Ba-II-1 記敘文本的結構。<br>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。    | 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。        | 1. 體會樂觀正向的處事態度，以言語為旁人帶來力量。<br>2. 培養樂觀、積極的處事態度。 | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 |                      |            |
| 第十二週<br>1117-1121 | 第參單元人物<br>拍立得<br>第九課穿白袍的醫生伯伯 | 國-E-A1 | Bb-II-1 自我情感的表達。<br>Bb-II-2 人際交流的情感。                         | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 1. 體會溫暖對待他人的表現。<br>2. 由了解被溫暖對待，進而培養對待他人的正向態度。  | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱：性別-1              |            |
| 第十三週<br>1124-1128 | 第參單元人物<br>拍立得<br>語文天地三       | 國-E-A1 | Ac-II-1 各種標點符號的用法。                                           | 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。         | 1. 能認識句子的基本結構，縮寫句子，理                           | ■紙本測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | 課綱：閱讀-1<br>法定：作文教學-2 |            |

|                   |                         |        |                                                                    |                                                      |                                                   |                                                                                                                          |         |                                               |
|-------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|
|                   |                         |        |                                                                    |                                                      | 解和掌握句子的主要意思。<br>2.能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點。          |                                                                                                                          |         |                                               |
| 第十四週<br>1201-1205 | 「讀寫練功房」<br>黑猩猩守護者       | 國-E-A2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。                         | 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。<br>6-II-3 培養審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 | 1.能體會主角刻苦研究與熱心奉獻的精神。<br>2.培養關注動物保育的觀念。            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：環境-1 | <div>■線上教學</div> <div>使用南一派測驗&amp;南一派筆記</div> |
| 第十五週<br>1208-1212 | 第肆單元與動物有約<br>第十課唉呀！誤會大了 | 國-E-A2 | Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。 | 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  | 1.能覺察「眼見不一定為真」的道理。<br>2.能對事物有存疑的態度及查證的精神。         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | 12/13校慶活動                                     |
| 第十六週<br>1215-1219 | 第肆單元與動物有約<br>第十一課石虎的告白  | 國-E-A2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。                         | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。<br>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。       | 1.體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。<br>2.了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | 12/15校慶補假                                     |

|                       |                         |        |                                                                    |                                                         |                                                 |                                                                                                                          |                      |                                               |
|-----------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| 第十七週<br>1222-<br>1226 | 第肆單元與動物有約<br>第十二課昆蟲的命妙招 | 國-E-A2 | Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。<br>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。               | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | 1. 體會各種生物強韌生命力的表現。<br>2. 由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |                      | <div>■線上教學</div> <div>使用南一派測驗&amp;南一派筆記</div> |
| 第十八週<br>1229-<br>0102 | 第肆單元與動物有約<br>語文天地四      | 國-E-A2 | Ac-II-1 各種標點符號的用法。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。                       | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。         | 1. 認識「主題句」，找出段落大意。<br>2. 能利用表格整理內容，掌握文章重點。      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-1<br>法定：作文教學-2 | 1/1元旦放假                                       |
| 第十九週<br>0105-<br>0109 | 「神奇讀卡機」<br>石頭湯          | 國-E-A2 | Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。                           | 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。   | 1. 能理解人與人之間應該互相幫助。<br>2. 能學會同理及共享的精神，並反思自身行為。   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1              |                                               |
| 第二十週<br>0112-<br>0116 | 「神奇讀卡機」<br>你都讀什麼書呢？     | 國-E-A2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語及書寫格式為主。 | 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。   | 1. 能依情境，以適切方式撰寫便條。<br>2. 能藉由廣泛閱讀，提升閱讀興趣。        | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |                      | 1/12-13期末評量                                   |

|                    |                     |        |                                                                    |                                                       |                                          |                                                                                                                          |         |                |
|--------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 第二十一週<br>0119-0123 | 「神奇讀卡機」<br>你都讀什麼書呢？ | 國-E-A2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語及書寫格式為主。 | 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 | 1. 能依情境，以適切方式撰寫便條。<br>2. 能藉由廣泛閱讀，提升閱讀興趣。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯-1 | 1/20休業式、21寒假開始 |
|--------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。