

高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第一學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	第一單元麼人來拚掃 第一課掃把 摺畚斗	客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bc-Ⅱ-1 家務分工。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		祖孫週 迎新活動 0901開學
第二週 0908-0912	第一單元麼人來拚掃 第一課掃把 摺畚斗	客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1.能用客語正確講出掃除用具說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習掃除用具的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0915-0919	第一單元麼人來拚掃 第一課掃把 摺畚斗	客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含掃除用具的句子。 2.學生理解韻母「a」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第四週 0922-0926	第一單元麼人來拚掃 單元活動一	客-E-B1	Bc-Ⅱ-1 家務分工。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-2 客家展演藝術。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1.透過故事情境認識客家花布的特色。 2.了解客家花布裡的牡丹花的象徵意義。 3.能欣賞並能向他人介紹客家花布。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0929-1003	第二單元時間仰般講	客-E-B1	Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 1006-1010	第二單元時間仰般講 第二課許願	客-E-B1	Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1.能用客語正確講出時間說法，並運用在日常生活。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第七週 1013-1017	第二單元時間仰般講 第二課許願	客-E-B1	Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「ii」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第八週 1020-1024	第二單元時間 仰般講 第三課你愛 去哪奈？	客-E-A1	Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1027-1031	第二單元時間 仰般講 第三課你愛 去哪奈？	客-E-A1	Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1.能用客語正確講出時間說法，並運用在日常生活。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 1103-1107	第二單元時間 仰般講 第三課你愛 去哪奈？	客-E-A1	Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「u」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十一週 1110-1114	第二單元時間 仰般講 單元活動二	客-E-B1	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Be-Ⅱ-1 時間與氣候。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。	1.透過故事情境認識客庄風貌。 2.認識客家文化—敬字亭，讓學生理解客家傳統敬惜字紙的文化精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中評量週

			Cb-Ⅱ-1 客家源流故事。	2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	3. 培養學生愛物惜物、資源回收再利用的觀念。			
第十二週 1117-1121	第三單元你好食麼个 第四課去市場買菜	客-E-B1	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1. 能用客語背誦本課課文與語詞。 2. 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 3. 藉由與父母親一起買菜的情境，體會大人們在採買的辛苦，做個不挑食的好孩子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十三週 1124-1128	第三單元你好食麼个 第四課去市場買菜	客-E-B1	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 能用客語正確講出食物說法，並運用在日常生活。 2. 藉「講看啊」讓學生學習食物的客語說法。 3. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	第三單元你好食麼个 第四課去市場買菜	客-E-C1	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。 2. 學生理解韻母「e」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十五週 1208-1212	第三單元你 好食麼个 第五課過冬 節	客-E-B1	Bc-Ⅱ-1 家務分 工。 Ca-Ⅱ-2 客家時令 習俗。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統 飲食。	2-Ⅱ-1 能說明客 家文化的組成元 素。 2-Ⅱ-3 能以客語 回應日常生活對 話。	1. 能學會本課課文並理解 含義。 2. 藉由冬至搓湯圓、吃湯 圓的氛圍，體會冬至節慶 的民俗風情。 3. 了解冬至文化，進而體 會客家傳統民俗風情。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 1215-1219	第三單元你 好食麼个 第五課過冬 節	客-E-B1	Bc-Ⅱ-1 家務分 工。 Ca-Ⅱ-2 客家時令 習俗。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統 飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日 常生活對話的語 句。 2-Ⅱ-2 能養成使 用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語 回應日常生活對 話。	1. 能用客語說出各種客家 米食。 2. 藉「講看啊」讓學生學 習客家米食的客語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的 句型練習，讓學生學會用 客語說出含有客家米食的 句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1222-1226	第三單元你 好食麼个 第五課過冬 節	客-E-B1	Bc-Ⅱ-1 家務分 工。 Ca-Ⅱ-2 客家時令 習俗。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統 飲食。	2-Ⅱ-1 能說明客 家文化的組成元 素。 2-Ⅱ-2 能養成使 用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語 回應日常生活對 話。	1. 教師依據學習單內容， 播放教學媒體，請學生完 成本課學習單。 2. 學生理解韻母「o」、 「ii」的發音與例詞，並 藉此了解客語聲調符號及 高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1229-0102	第三單元你 好食麼个 單元活動三	客-E-A1	Bb-Ⅱ-2 簡易生活 應對。 Bc-Ⅱ-1 家務分 工。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社 區。 Be-Ⅱ-2 社區環境 與景觀。 Ca-Ⅱ-2 客家時令 習俗。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統 飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日 常生活對話的語 句。 2-Ⅱ-2 能養成使 用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語 回應日常生活對 話。	1. 透過故事情境了解冬至 特有的文化與習俗。 2. 認識客家鹹湯圓的製作 過程與特色。 3. 藉由全家搓湯圓情境， 學習與家人分工合作、和 樂相處的態度。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家拍照或 錄下與家人 在家練習的 情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再 作班際討論

第十九週 0105-0109	童謠羊咩咩	客-E-A1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。	1.透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0112-0116	總複習 搞麼个？	客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-1 意見表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十一週 0119-0123	總複習 出任務囉！	客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 4-II-1 能辨別客語文和其他語文書寫的差異。	1.懂得如何用客語買東西。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸購物時的說法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。