

高雄市鳳山區鳳山國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	第一單元 數到10000 活動一：認識10000以內的數 活動二：認識千位和位值換算	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗及表單 實作評量 檔案評量		9月1日開學
第二週 0908-0912	第一單元 數到10000 活動三：數的大小比較和應用 活動四：認識數線	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加	1. 10000以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	紙筆測驗及表單 實作評量 檔案評量		線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

			N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	減，理解整數、分數、小數都是數。				
第三週 0915- 0919	第二單元 四位數的 加減 活動一： 四位數的 加法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	紙筆測驗及表單 實作評量 檔案評量		
第四週 0922- 0926	第二單元 四位數的 加減 活動二： 四位數的 減法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	紙筆測驗及表單 實作評量 檔案評量		

第五週 0929- 1003	第二單元 四位數的 加減 活動三： 加減應用 活動四： 四位數的 加減估算	數-E-A2	N-3-2加減直式 計算：含加、 減法多次進、 退位。 N-3-8解題：四 則估算。具體 生活情境。較 大位數之估算 策略。能用估 算檢驗計算結 果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能理解加 法、減法的意 義，解決生活 中加、減法的 問題。 2. 能做四位數 的加、減法估 算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 1006- 1010	第三單元 乘法 活動一： 乘法直式 紀錄 活動二： 二位數乘 以一位數	數-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。被乘 數為二、三位 數。 N-3-8解題：四 則估算。具體 生活情境。較 大位數之估算 策略。能用估 算檢驗計算結 果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能用乘法算 出答案後，再 用直式記錄下 來，解決生活 中的問題。 2. 能在具體情 境中，解決二 位數乘以一位 數有關的乘法 問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		10/6中秋節放 假 10/10國慶日放 假
第七週 1013- 1017	第三單元 乘法 活動三： 幾百乘以 一位數 活動四： 三位數乘	數學-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。被乘	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 能在具體情 境中，解決三 位數乘以一位 數有關的乘法 問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家上教育 平臺做相關 線上測驗， 並於課堂進 行發表。

	以一位數 活動五： 乘法的估 算		數為二、三位 數。 N-3-8解題：四 則估算。具體 生活情境。較 大位數之估算 策略。能用估 算檢驗計算結 果的合理性。	n-Ⅱ-4解決四 則估算之日常 應用問題。	2. 能做三位數 乘以一位數的 乘法估算。			
第八週 1020- 1024	第4單元 幾毫米 活動一： 認識毫米 (mm) 活動二： 毫米的實 測和估測 活動三： 公分、毫 米的關係 與換算 活動四： 公分、毫 米的計算	數學-E-A1	N-3-12長度： 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	n-Ⅱ-9理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	1. 認識毫米 (mm)的意 義，以毫米為 單位，進行實 測和估測。 2. 進行公分和 毫米單位間的 換算。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量		
第九週 1027- 1031	第4單元 幾毫米 活動五： 畫長度 活動六： 長度的應 用	數學-E-A1	N-3-12長度： 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	n-Ⅱ-9理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解	1. 透過操作， 能用尺畫出指 定長度的線 段。 2. 進行公尺、 公分和毫米單 位間的換算與 計算。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量		

				題。認識體積。				
第十週 1103-1107	加油小站一	數-E-A1	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 統整第1單元~第4單元	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		11/5-6期中評量
第十一週 1110-1114	第五單元角、正方形和長方形 活動一：認識角 活動二：比較角的大小 活動三：認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角、銳角和鈍角。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十二週 1117-1121	第5單元 角、正方形和長方形 活動四：正方形和長方形 活動五：畫出直角、正方形和長方形	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	紙筆測驗及表單 實作評量 檔案評量		
第十三週 1124-1128	第六單元 除法 活動一：認識除法 活動二：認識餘數	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。	紙筆測驗及表單 實作評量 檔案評量		線上教學 回家上教育平台做相關線上測驗，並於課堂進行發表。

			明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。					
第十四週 1201-1205	第六單元 除法 活動三： 商為一位數的直式除法 活動四： 0和1的除法 活動五： 認識偶數和奇數	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 2. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1208-1212	第七單元 找規律 活動一： 生活中的規律 活動二： 顏色和圖形的規律	數-E-A1	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12/13校慶活動

第十六週 1215-1219	第七單元 找規律 活動三： 數的規律 活動四： 數量關係 的規律	數-E-A1	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 能透過觀察察覺數的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		12/15校慶補假
第十七週 1222-1226	第八單元 分數 活動一： 幾分之幾 活動二： 單位分數 的累加	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於1的分數。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十八週 1229-0102	第九單元 圓 活動一： 認識生活中的圓 活動二： 認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 怎樣畫圓。 2. 了解圓的性質。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/1元旦放假

第十九週 0105-0109	第九單元 圓 活動三： 使用圓規	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 學會使用圓規。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0112-0116	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 統整第5單元~第9單元	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/12-13期末 評量
第二十一週 0119-0123	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 統整第5單元~第9單元	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		1/20休業式、 21寒假開始

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課（第1週）至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。