

## 高雄市鳳山區鳳山國小三年級第一學期部定課程【綜合活動】領域課程計畫

| 週次               | 單元/主題名稱                | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                 |                                   | 學習目標                                   | 評量方式                                                                                                                     | 議題融入    | 備註/<br>線上教學                                                           |
|------------------|------------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                        |                | 學習內容                 | 學習表現                              |                                        |                                                                                                                          |         |                                                                       |
| 第一週<br>0901-0905 | 單元一興趣與我<br>活動1認識你我他    | 綜-E-A1         | Aa-II-1 自己能做的事。      | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：性別-2 | 9月1日開學                                                                |
| 第二週<br>0908-0912 | 單元一興趣與我<br>活動1認識你我他    | 綜-E-A1         | Aa-II-1 自己能做的事。      | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：性別-2 |                                                                       |
| 第三週<br>0915-0919 | 單元一興趣與我<br>活動2發現自我     | 綜-E-A1         | Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：性別-2 |                                                                       |
| 第四週<br>0922-0926 | 單元一興趣與我<br>活動2發現自我     | 綜-E-A1         | Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |         |                                                                       |
| 第五週<br>0929-1003 | 單元一興趣與我<br>活動3探索與展現    | 綜-E-A1         | Aa-II-3 自我探索的想法與感受。  | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |         |                                                                       |
| 第六週<br>1006-1010 | 單元一興趣與我<br>活動3探索與展現    | 綜-E-A1         | Aa-II-3 自我探索的想法與感受。  | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 透過探索感興趣的事的歷程，省思並分享成長與收穫。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |         | 10/6中秋節放假<br>10/10國慶日放假                                               |
| 第七週<br>1013-1017 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動1情緒調色盤 | 綜-E-C2         | Ad-II-1 情緒的辨識與調適。    | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。        | 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>討論情緒表達的方式，並將討論成果上傳至平台分享區。 |
| 第八週<br>1020-1024 | 單元二情緒表達與溝通             | 綜-E-C2         | Ad-II-1 情緒的辨識與調適。    | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。        | 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵-1 |                                                                       |

|                   |                        |        |                                                                   |                                      |                                                                  |                                                                                                                          |         |                                                                 |
|-------------------|------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|                   | 活動1情緒調色盤               |        |                                                                   |                                      | 身上表現出的行為與反應可能不同。<br>2. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。                    |                                                                                                                          |         |                                                                 |
| 第九週<br>1027-1031  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動1情緒調色盤 | 綜-E-C2 | Ad-II-1 情緒的辨識與調適。                                                 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。           | 1. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵-1 |                                                                 |
| 第十週<br>1103-1107  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動2我的壓力  | 綜-E-C2 | Ad-II-2 正向思考的策略。                                                  | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。           | 1. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。<br>2. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：生命-1 | 11/5-6期中評量                                                      |
| 第十一週<br>1110-1114 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動2我的壓力  | 綜-E-C2 | Ad-II-2 正向思考的策略。                                                  | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。           | 1. 探索面對壓力時的處理方法。<br>2. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：家暴-1 |                                                                 |
| 第十二週<br>1117-1121 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動2我的壓力  | 綜-E-C2 | Ad-II-2 正向思考的策略。                                                  | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。           | 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：家暴-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>上網蒐集正向思考的典範人物，並做分享。 |
| 第十三週<br>1124-1128 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動3溝通再溝通 | 綜-E-C2 | Ba-II-1 自我表達的適切性。<br>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。<br>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。<br>2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：家暴-1 |                                                                 |
| 第十四週<br>1201-1205 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動3溝通再溝通 | 綜-E-C2 | Ba-II-1 自我表達的適切性。<br>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。                        | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |         |                                                                 |

|                   |                         |        |                        |                                      |                                 |                                                                                                                          |             |                                                                    |
|-------------------|-------------------------|--------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|                   |                         |        | Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。     |                                      |                                 |                                                                                                                          |             |                                                                    |
| 第十五週<br>1208-1212 | 單元三安全好生活<br>活動1 危機在哪裡   | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。    | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：安全-2     | 12/13校慶活動                                                          |
| 第十六週<br>1215-1219 | 單元三安全好生活<br>活動1 危機在哪裡   | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。    | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |             | 12/15校慶補假                                                          |
| 第十七週<br>1222-1226 | 單元三安全好生活<br>活動2 發現危機有方法 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。  | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1     |                                                                    |
| 第十八週<br>1229-0102 | 單元三安全好生活<br>活動2 發現危機有方法 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。  | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |             | 1/1元旦放假                                                            |
| 第十九週<br>0105-0109 | 單元三安全好生活<br>活動3 行動減危機   | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：兒童權利公約-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>上網蒐集校園安全地圖案例，並於課堂進行發表。 |

|                    |                      |        |                         |                                       |                                                             |                                                                                                               |  |                |
|--------------------|----------------------|--------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| 第二十週<br>0112-0116  | 單元三安全好生活<br>活動3行動減危機 | 綜-E-A3 | Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。<br>2. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 1/12-13期末評量    |
| 第二十一週<br>0119-0123 | 單元三安全好生活<br>活動3行動減危機 | 綜-E-A3 | Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 1/20休業式、21寒假開始 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**

**註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。**