

高雄市鳳山區鳳山國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 1】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-A1	Aa-II-1 字母名稱。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0908-0912	數字&打招呼及介紹自己 Starter	英-E-C2	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能正確運用所學字詞。 2. 能以 Hi / Hello! I'm <u>Edison</u> . 打招呼並介紹自己。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:海洋-1	
第三週 0915-0919	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-B1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0922-0926	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-C2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽辨並說出本課單字: Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字, 並以 My name is <u>Abu</u> . / I' m <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine. 。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0929-1003	詢問他人的名字及自我介紹	英-E-A1	Ab-II-4 所學的字字母拼讀規則	2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☒ 線上教學

	Unit 1 What' s Your Name?		(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。	3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。	Your Name?。 2. 能聽、說、 讀、寫本課的字母 Ff-Jj。	☐ 檔案評量		觀看教育部酷英網 站 Cool English 閱讀繪本，並完成 閱讀闖關。
第六週 1006-1010	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-C2	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	1. 能了解書寫英文 的我(I)和名字 的第一個字母皆要 大寫。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-1	
第七週 1013-1017	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	1. 能理解故事內 容 2. 能正確運用所 學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 1020-1024	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween	英-E-C3	B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	4-II-2 能書寫自 己的姓名。 8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。	1. 能聽辨並說出 本課單字:six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他 人年齡,並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出 日常用語 Thank you. / You' re welcome.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1027-1031	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	Aa-II-1 字母名 稱。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫 字母。	1. 能朗讀及吟唱 本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、 讀、寫本課的字母 Kk-Oo。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 觀看教育部酷英網 站 Cool English 閱讀繪本，並完成 閱讀闖關。
第十週 1103-1107	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-C2	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。	1. 能理解羅馬數 字中字母所代表的 數字。(彈性教 學)	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十一週 1110-1114	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B2	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-0o。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 1117-1121	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:低碳-1	
第十三週 1124-1128	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨並說出本課單字: a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人, 並以 It' s a <u>book</u> / an <u>eraeser</u> . 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks!	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:低碳-1	
第十四週 1201-1205	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-C2	Aa-II-1 字母名稱。	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 觀看教育部酷英網站 Cool English 閱讀繪本, 並完成閱讀闖關。
第十五週 1208-1212	教室常見物品 Unit 3 What' s	英-E-A2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及	3-II-2 能辨識課堂中所學的字	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		

	This?		句型的生活溝通。	詞。	(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	☐ 檔案評量		
第十六週 1215-1219	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1222-1226	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1229-0102	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	Aa-II-1 字母名稱。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十九週 0105-0109	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0112-0116	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-B2	Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			(含看字讀音、聽音拼字)。	及其基本的組合。	所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。		
第二十一週 0119-0123	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	C-II-1 國內(外)招呼方式。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註 6：自 114 年 9 月 1 日(星期一)開學正式上課(第 1 週)至 115 年 1 月 20 日(星期二)第 1 學期課程結束，共 21 週，實際上課日數為 96 天。