

高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第二學期部定課程【客語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209-0213	第一單元現代交通 第一課自行車	客-E-A1 客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 了解腳踏車節能減碳的功用，享受慢活人生樂趣多的觀念。 3. 認識客語用字：寮。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		0211開學
第二週 0216-0220	第一單元現代交通 第一課自行車	客-E-A1 客-E-B1	Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各種交通工具的客語說法，並能於日常生活中運用。 2. 了解各種交通工具的外型及功能。 3. 熟悉常用句「……(坐+交通工具)去……」的用法。 4. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0223-0227	第一單元現代交通 第一課自行車	客-E-A1 客-E-B1	Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 討論「你這兜寒假有去哪位寮無？」話題，並複習各項交通工具的說法。 2. 學生理解聲母「b」、「p」、「m」、「f」、「v」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0302-0306	第一單元現代交通 第二課行路愛細義	客-E-A2 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3. 認識客語用字：當。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。				
第五週 0309-0313	第一單元現代交通 第二課行路愛細義	客-E-A2 客-E-B1	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂交通設備的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 0316-0320	第一單元現代交通 第二課行路愛細義	客-E-A2 客-E-B1	◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 學生觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細觀察後，簡單說出圖意。 2. 學生理解聲母「d」、「t」、「n」、「l」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第七週 0323-0327	第一單元現代交通	客-E-A2 客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Be-II-2 社區環境與景觀。 Cc-II-1 客家傳統飲食。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 建立學生理解交通工具的效用。 2. 培養學生觀察生活中的交通工具。 3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第八週 0333-0403	第二單元康健生活 第三課運動會	客-E-A1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能朗讀本課課文並理解含義。 2. 能聽懂並說出運動項目的客家話說法。 3. 藉課文情境，讓學生了解自己的專長，並養成運動的好習慣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第九週 0406-0410	第二單元康健个生活 第三課運動會	客-E-A1	Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能將本課習得的運動項目名稱運用在生活中。 2. 藉「講看啊」讓學生學習常用句「佢會……毋會……」的用法。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 0413-0417	第二單元康健个生活 第三課運動會	客-E-A1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 討論「你這兜有參加麼个社團」話題，並複習各項運動的說法。 2. 學生理解聲母「g」、「k」、「ng」、「h」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 了解「令仔」的意思。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中評量週
第十一週 0420-0424	第二單元康健个生活 第四課踢毽仔	客-E-A1	Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0427-0501	第二單元康健个生活 第四課踢毽仔	客-E-A1 客-E-B1	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 能用客語正確講出傳統玩具，並運用在日常生活中。 2. 藉「講看啊」讓學生學習常用句「成時會……成時會……」的用法。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十三週 0504-0508	第二單元康健个生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。	1. 詢問學生對於「紙鵝仔」和「竹揚尾仔」的	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	第四課踢毽仔		Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	印象，並進行「共下來打嘴鼓」對話練習。 2. 學生理解聲母「z」、「c」、「s」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 了解「師傅話」的意思。			
第十四週 0511-0515	第二單元康健个生活 單元活動二	客-E-A2 客-E-C1	Ad-Ⅱ-3 客語簡短故事。 Bd-Ⅱ-1 客家社區關懷。 ◎Cc-Ⅱ-2 客家展演藝術。	1-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 2. 學習仔細觀察周圍的人事物。 3. 聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 0518-0522	第三單元(俚)个節日 第五課鬧熱過五月節	客-E-A1 客-E-A2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Ca-Ⅱ-1 客家祖先祭拜。 Ca-Ⅱ-2 客家時令習俗。	2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 了解並熟悉課文和語詞。 2. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱。 3. 能將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0525-0529	第三單元(俚)个節日 第五課鬧熱過五月節	客-E-A1 客-E-B1	Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能用客語說出各種傳統節日。 2. 藉「佢曉得講」讓學生學習傳統節日的客語說法。 3. 熟悉常用句「……係……个活動」的用法。 4. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十七週 0601-0605	第三單元 (俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	客-E-A1 客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 學生觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細觀察後，簡單說出圖意。 2. 學生理解聲母「j」、「q」、「x」、「zh」、「ch」、「sh」、「rh」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 了解「俗諺」的意思。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0608-0612	第三單元 (俚)个節日 單元活動三	客-E-B1 客-E-C1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ac-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 了解客家端午文化的特色。 2. 透過聆聽學習，提升聽與說客語的能力。 3. 能運用客語簡單的回應問題。 4. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 5. 養成學生愛物惜福的觀念。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十九週 0615-0619	童謠搖搖雜雜	客-E-B1 客-E-B3	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。 ◎Cc-II-2 客家展演藝術。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0622-0626	總複習 搞麼个？	客-E-A1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		期末評量週
第二十一週 0629-0703	總複習 出任務囉！	客-E-A1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			Bb-II-2 簡易生活應對。	4-II-3 能組織客語文常用的語句。	3. 看得懂高鐵車票內的訊息。 4. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。			
--	--	--	-----------------	---------------------	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。