

高雄市鳳山區鳳山國小 三年級第二學期部定課程【閩南語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/線 上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209- 0213	一、健康的 生活1.運動 會	閩-E-B1	◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0216- 0220	一、健康的 生活1.運動 會	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0223- 0227	一、健康的 生活1.運動 會	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0302- 0306	一、健康的 生活1.運動 會	閩-E-B1	◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	能學會本課拼音課程及相關語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 欣賞影片並 發表心得
第五週 0309- 0313	一、健康的 生活2.露營	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家暴-1	
第六週 0316- 0320	一、健康的 生活2.露營	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 2.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				
第七週 0323-0327	一、健康的生活 2. 露營	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	能學會本課拼音課程及相關語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 欣賞影片並發表心得
第八週 0333-0403	一、健康的生活 2. 露營	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 0406-0410	二、愛細膩 3. 緊緊緊	閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 0413-0417	二、愛細膩 3. 緊緊緊	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無（動詞）著」的構詞，且能運用語詞造句。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十一週 0420-0424	二、愛細膩 3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能應用課程句型造句。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 0427-0501	二、愛細膩 3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十三週 0504-0508	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 0511-0515	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	1. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。 2. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 欣賞影片並 發表心得
第十五週 0518-0522	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	能學會本課拼音課程及相關語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 0525-0529	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				
第十七週 0601-0605	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 0608-0612	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。 2. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十九週 0615-0619	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0622-0626	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。 2. 能複習第六冊所學，並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
第二十一週 0629-0703	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-B1	◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。 2. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。