

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_鳳山兒童_教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

單元一植物你我他：接近大自然可培養探索野外的活動，先以校園植物做起，讓學生從校園植物探索中引起對大自然的興趣，再慢慢的推廣至其他不同的自然事物中，藉著本活動，可以引導學生愛惜自己生活的校園與社會環境，同時培養科學的態度和研究的精神。

單元二快樂兒童：兒童節對剛脫離低年級的學生而言是歡樂的，在此教學活動，將引導學童認識兒童節的由來，並以開兒童節 party 的方式，歡度屬於兒童的兒童節；另外引導學童了解在歡樂中也要懂得感謝成長過程幫助自己的人，以培養學童惜福感恩的情操。

單元三感恩的心：希望由探索誕生的故事開始，讓兒童知道母親孕育過程的辛勞、不便和對家人的影響；扣合『家』的概念，喚起兒童對家的重視，讓兒童知道「家」是幸福快樂的根源！也希望能更進一步的讓兒童學習體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。

單元四快樂慶端午：無論是北部粽或南部粽，反都映了台灣各地文化的特色與差異。由於生活型態的改變，學生鮮少有機會體驗包粽子的樂趣。本教案認識臺灣各地的粽子文化外，並結合家政教育當中動手過生活的理念，期望讓學生親身經驗傳統習俗。

二、教學活動設計

統整領域		語文、自然科學	設計者	三年級團隊
實施年級		三年級(下)	總節數	共 21 節
單元名稱		單元一植物你我他 單元二快樂兒童 單元三感恩的心 單元四快樂慶端午		
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 並認識個人特質，發展生命潛能。			自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	
學習重點	學習表現	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	學習內容	INb-II-1 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Bb-II-2 人際交流的情感。
學習目標		1. 藉由對校園植物概念的認知，學生能參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 藉由對重要節慶的認識，學生能藉此與同學、家人參與討論。		

莖、葉形、葉脈、有沒有開花...等都是可以觀察的重點。) 《第一節課結束》 【觀察活動】 教師將學生帶至校園預定的地點進行觀察活動，並發下學習單，請學生仔細看清楚學習單內容，再完成學習單(一)。 【學習單一】 【發表】觀察完畢回到教室，請學生上台說明其學習單內容，之後，將所有學生的學習單收回檢視。 《第二節課結束》 【回饋與統整】 (1) 教師補充說明學生學習單的內容及校園中其他未被觀察到的植物。 (2) 教師向學生說明校園中的環境是需要大家來一起愛護的。 (3) 小組交換校園巡視心得，並上台分享。 【第三節課結束】 【活動二】 1.教師在教室展示學校平面圖，並加以解釋學校平面圖中的區域有哪些建築物，讓學生可以更明白圖中表示的地點為何，並且教師說明之前走過的植物步道是從哪一區到哪一區，讓學生可以喚起回憶。 2. 【討論】展示校園植物的照片和葉子，並和學生複習「這個植物是什麼名稱？有什麼樣的特色？」並讓學生討論照片中的植物與葉子是存在於學校的哪一個地方，並將它們貼在平面圖上。 【第四節課結束】 1.讓學生到校園找找看照片中的植物和葉子真正是出現在校	紙筆測驗及表單 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	10 分 20 分 10 分 15 分 10 分 15 分 20 分 20 分 15 分	ppt、電腦、學習單 ppt、電腦 ppt、電腦 ppt、電腦
---	--	---	---

園的哪個地方？ 2.回教室訂正剛剛的討論是否有錯誤。 3.回饋與統整】 教師補充說明並歸納整理學生的答案。 【第五節課結束】	實作評量	15 分	
單元二-快樂兒童 (5 節) 【準備活動】向學生說明兒童節的意義及重要性。 【發展活動】播放大愛電視【當我們童在一起】 https://www.youtube.com/watch?v=B6mPyMlCzE 【綜合活動】請學生分享影片內容，並回答和影片相關內容之問題。	實作評量	5 分 25 分	ppt、 電腦
【第六節課結束】 1. 老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 2. 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 3. 請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事，並告知學生下一堂課要進行兒童節 party，請學生帶點心和玩具，並準備一則笑話。	實作評量	10 分 10 分 20 分	ppt、 電腦
【第七節課結束】 【發展活動】 1.教師讓學生分享點心與玩具。 2.教師請每一位學生上台分享笑話，最後讓學生票選誰是「笑話冠軍」。 【綜合活動】 教師統整當日活動，並重申兒童節的意義，並教導學生要懂得感謝身邊所在成長過程中有幫助過自己的人。 【第八節課結束】	實作評量	15 分 20 分 5 分 10 分	ppt、 電腦

【發展活動】 新生命的誕生： 播放影片”Can Science Explain the Origin of Life?”，同時解說。 影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=fgQLyqWaCbA 【綜合活動】 教師詢問學生： (1)在生活中，是否曾遇過或看過新生命的誕生？是什麼情形呢？ (2)懷孕中的人或動物在外觀上和沒懷孕時有什麼差別？ (3)母親是否和自己分享過懷孕過程？有無見證母親懷孕時期？ (4)教師發下「小小記者訪問母親」學習單，請兒童安排時間訪問母親並完成學習單(二)。	實作評量 實作評量	10 分 10 分 15 分	
【第十一節課結束】 【發展活動】 1.教師圖卡說明，帶領兒童了解母親生產過程中的「痛」與「苦」；並引導兒童分享感覺與心得。 【綜合活動】： 活動一 小小記者訪問母親： 1. 教師請學生發表「小小記者訪問母親」學習單。 2. 教師針對學生的發表內容，進行回饋。 【第十二節課結束】 【發展活動】 活動一： 1. 教師帶學生進行「袋鼠媽媽體驗活動」，活動前先進行	實作評量	5 分 10 分 10 分	袋鼠包

說明，並要求全班同學都像袋鼠媽媽一樣，將氣球「baby」套在肚子上，於當天的 10:10~10:30 下課時間，都要「帶著走」，體驗懷孕的感覺。 2. 請學生分享「懷孕的感覺」，根據學習上的訪問內容，回答母親孕育自己的情況： 1.教師針對下列問題一一提問： (1) 媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？ (2) 媽媽生產的醫院或地點？ (3) 我是自然生產？還是剖腹生產？ (4) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？ (5) 媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？ 2.教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會有困難、睡覺不方便等。教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。 【第十三節課結束】 【發展活動】活動一： 進行袋鼠媽媽的「加強版體驗活動」： 1.教師將約初生嬰兒重量的水袋或替代物準備好備用。例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。 2.教師指導兒童進行懷孕時承受的重量，以及肢體行動的體驗。 (1)教師協助兒童綁好水袋或替代物。 (2)請兒童由教室後門出去，繞過走廊從前門進入教室，再進行彎腰撿拾地上的紙張、穿鞋子、掃地等活動。 3.教師請兒童分享自己的體驗和感覺。 4.教師引導兒童發現體驗前與體驗後所發表的意見有何不同？例如：實際經驗和自己想像上的差異。 ※教師可適時說明，媽媽懷孕時所承受的重量，比活動中所體驗的還重(尚有羊水等重量)，且媽媽在懷孕期間還需承受更多身心的不便和壓力，例如：要定期上醫院檢查、上班賺	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	10 分 30 分 10 分	
--	---	-------------------------------------	--

無動於衷，沒有口頭稱讚或肯定，心裡的感受是什麼？ (4)你試過什麼樣的表達方式，可以表達心中的感謝？讓兒童直接上臺示範感謝的方式。 ※可以讓兒童上臺直接表演。例如：上臺把感謝的話，直接說出來；也可以找另一個自願者上臺示範擁抱，搭檔者可以適度表現出被感謝的心情、舉止動作等。 2.教師在黑板上統計全班的表達方式，並與兒童討論： (1)哪些方式是你們最常用的？在什麼情形下會用這種方式表達？ (2)你認為哪些方式最容易達到感謝的效果？ (3)哪些方式是你沒用過或是不敢用，卻想試試看的？ (4)針對用口語表達、肢體擁抱，讓兒童進行練習。 ※若兒童害羞不敢表達，可先讓敢於表達的同學做示範，或從握手說謝謝開始。 (三)回饋與統整： (1)這些照顧我們的人，尤其是父母親。為什麼願意付出這麼大的心力來照顧我們呢？ (2)你覺得將心中的感謝表現出來有沒有困難？你會不會實際去做？你為什麼這麼想？	實作評量	10 分	學習單
		10 分	
		20 分	
【第十五節課結束】 單元四-快樂慶端午 (5 節) 【引起動機】 一、說明「端午節插艾草」的習俗 1.將收集的艾草圖片或實物，提供學生觀察，引起學生學習動機和興趣。 【發展活動】 2.說明端午節插艾草、榕枝、菖蒲在門口，是為避邪、驅祛蚊蟲。 3.艾草的嫩葉可以搗碎，混入米漿、粉團，製成糕餅。常吃的「草仔粿」即是。 4.據說在農曆五月五日中午十二點，以艾草煮水沐浴，	實作評量	10 分	
		20 分	

可除百病。 【綜合活動】 二、進行「認識粽子」活動 1.介紹台灣常吃的粽子，分為米粽、粿粽、鹼粽。 2.討論米粽、粿粽、鹼粽所用的材料。 3.說明米粽、粿粽、鹼粽的做法。 4.說明米粽、粿粽、鹼粽不同的吃法。 三、放映龍舟比賽錄影帶，欣賞力與美的表現。 【第十六節課結束】 一、說明「端午節的由來」 1.說明屈原愛國心切護國不成，失意不得志，投汨羅江的故事。 2.討論五月五日端午節有哪些俗稱及相關的習俗活動？ 二、進行端午節資料剪貼活動 1.收集報紙上有關端午節的各項相關報導。 2.指導學生將收集的資料剪貼在學習單上。 三、討論「愛國的詩人——屈原」 1.討論屈原投江以示愛國的行為，是不是最好的方法？ 2.討論生命的意義。 3.說出自己對生命的期望。 【第十七節課結束】 【發展活動】 一、說明端午節插艾草的習俗 1.由學生分組，分別帶各種不同口味的粽子。 (1)將粽子對切，看看裡面包了哪些材料？ (2)看一看形狀。 (3)摸一摸軟硬。 (4)嘗一嘗味道。 【綜合活動】 二、記錄觀察結果（學習單三）。	實作評量 實作評量	10 分 20 分 10 分 30 分 10 分	
---	-------------------------	---	--

【第十八節課結束】

設計香包造型紙樣：

- (1)將自己喜歡的圖案畫在紙上。
- (2)依照設計圖案畫在布上，裁成兩塊大小相同的圖案。
- (3)以短針縫邊，縫好後加入棉花和香料。
- (4)可加上中國結和珠子裝飾。
- (5)午時立蛋。

【第十八、第十九節課結束】

進行「陸上龍舟比賽」活動

- 1.陸上龍舟比賽。
- 2.兩人三腳競走。
- 3.香包投籃

【第二十節課結束】

- 1.期末心得回顧
- 2.課堂建議。
- 3.真心話，大感謝。

【第二十一節課結束】

評量-參照 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

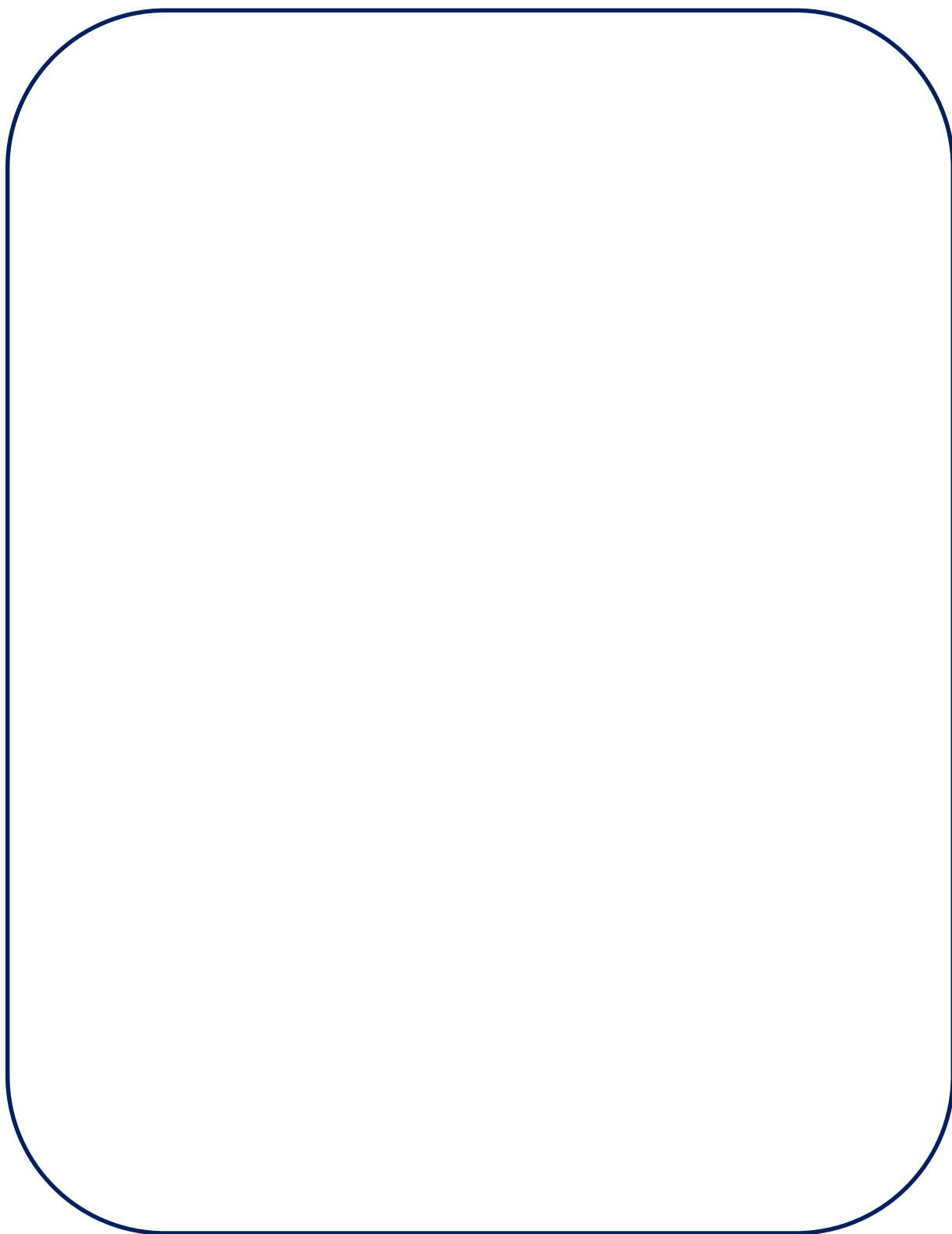
三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

學習單(一)校園植物觀察學習單

三年 班 姓名：

◎ 各位親愛的同學，請畫出校園裡你觀察到的最特別的植物的莖、葉形、葉脈、或花朵喔！



學習單(二)母親節—小小記者訪談

三年 班 姓名：

◎ 各位親愛的同學：

媽媽懷孕時，她所想的就是如何保護你、照顧你、等你出生，她輕柔的摸著你，慈愛的望著你，對你細心餵哺，在她的懷抱中，你得以成長茁壯。

你知道從小到大，媽媽為你受了多少苦嗎？請你發揮小小記者的本領，訪問媽媽，做最真摯的感恩與報導。（若能附上親子照片更棒喔！）

< P.S. > 如果沒有媽媽，可以用從小到大最常照顧我的人代替媽媽喔！

1. 媽媽您懷我時的心情如何？

2. 媽媽您懷我時，在食、衣、住、行、育樂上有哪些改變或者不方便與禁忌(不能做的事)？

(1)飲食上：

(2)穿著上：

(3)生活起居上：

(4)胎教、育樂上：

3. 關於媽媽，我還必須知道的事。

(1) 媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？

(2) 媽媽生產的醫院或地點？

(3) 我是自然生產？還是剖腹生產？

(4) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？

(5) 媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？

(6) 媽媽您在生產時大概的經過是如何？陣痛多久？有沒有特別難忘的感受？

4. 請附上一小張小時候和媽媽的合照。

學習單(三)端午節剪報資料收集單 1

三年 班 姓名：

學習單(三)端午節剪報資料收集單 2

三年 班 姓名：

學習單(四)粽子品嚐大會

三年 班 姓名：

四、請劃出你心目中最好吃的粽子。

【附錄一】兒童感恩願望卡

鳳山兒童感恩願望卡

三年____班 姓名：

