

## 高雄市鳳山區鳳山國小 二 年級第 一 學期部定課程【閩南語】課程計畫

| 週次               | 單元/主題名稱        | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                             |                                                           | 學習目標                                               | 評量方式                                                                                                          | 議題融入 | 備註/<br>線上教學                                           |
|------------------|----------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
|                  |                |                  | 學習內容                             | 學習表現                                                      |                                                    |                                                                                                               |      |                                                       |
| 第一週<br>0901-0905 | 一、我的心情1. 歡喜的代誌 | 閩-E-A1           | Aa- I -1文字認讀。<br>Bg- I -2口語表達。   | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。   | 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      | 祖孫週<br>迎新活動<br>0901開學                                 |
| 第二週<br>0908-0912 | 一、我的心情1. 歡喜的代誌 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。 | 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      |                                                       |
| 第三週<br>0915-0919 | 一、我的心情1. 歡喜的代誌 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | Bb- I -1家庭生活。<br>Bb- I -2學校生活。   | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。     | 1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>欣賞影片並發表心得 |
| 第四週<br>0922-0926 | 一、我的心情1. 歡喜的代誌 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | Bb- I -1家庭生活。<br>Bb- I -2學校生活。   | 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。        | 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      |                                                       |
| 第五週<br>0929-1003 | 一、我的心情1. 歡喜的代誌 | 閩-E-B1           | ◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。      | 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      |                                                       |

|                  |                          |                  |                                          |                                                                                |                                                                              |                                                                                                               |  |  |
|------------------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 第六週<br>1006-1010 | 二、歡迎來<br>阮兜2. 狗蟻<br>in 兜 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | Aa- I -1文字認<br>讀。                        | 1- I -3能聽懂所學的<br>閩南語文課文主題、<br>內容並掌握重點。                                         | 能正確朗讀課文並認讀<br>課文中的重要語詞。                                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第七週<br>1013-1017 | 二、歡迎來<br>阮兜2. 狗蟻<br>in 兜 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Ab- I -1語詞運<br>用。<br>◎Ab- I -2句型運<br>用。 | 1- I -1能聽辨閩南語<br>常用字詞的語音差<br>異。<br>2- I -2能初步運用閩<br>南語表達感受、情緒<br>與需求。          | 1. 能聽懂且說出家中常<br>見的隔間用語，並學會<br>造句與運用。<br>2. 能正確運用課程所學<br>習的句型，並熟悉課文<br>語詞。    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第八週<br>1020-1024 | 二、歡迎來<br>阮兜2. 狗蟻<br>in 兜 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Bg- I -1生活應<br>對。<br>◎Bg- I -2口語表<br>達。 | 2- I -4能主動使用閩<br>南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱<br>讀閩南語文語句和短<br>文的興趣。               | 從課程的學習，能培養<br>關心家裡與家人的良好<br>觀念。                                              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第九週<br>1027-1031 | 二、歡迎來<br>阮兜3. 露螺         | 閩-E-A1           | Aa- I -1文字認<br>讀。<br>◎Ab- I -1語詞運<br>用。  | 1- I -1能聽辨閩南語<br>常用字詞的語音差<br>異。<br>1- I -2能聽懂日常生<br>活中閩南語語句並掌<br>握重點。          | 能正確朗讀課文並認讀<br>課文中的重要語詞。                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第十週<br>1103-1107 | 二、歡迎來<br>阮兜3. 露螺         | 閩-E-A1<br>閩-E-B3 | ◎Ab- I -2句型運<br>用。<br>Bb- I -1家庭生<br>活。  | 1- I -3能聽懂所學的<br>閩南語文課文主題、<br>內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建<br>立主動學習閩南語的<br>興趣與習慣。 | 1. 能聽懂且說出家中常<br>見的陳設、家具用語，<br>並學會造句與運用。<br>2. 能正確運用課程所學<br>習的句型，並熟悉課文<br>語詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |

|                   |                       |                  |                                          |                                                                            |                                                                            |                                                                                                               |  |                               |
|-------------------|-----------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 第十一週<br>1110-1114 | 二、歡迎來<br>阮兜3. 露螺      | 閩-E-B3<br>閩-E-C1 | ◎Bg- I -1生活應<br>對。<br>◎Bg- I -2口語表<br>達。 | 3- I -1能建立樂意閱<br>讀閩南語文語句和短<br>文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語<br>文的文字書寫。            | 能從課程增加語詞能<br>力，進而使用較完整的<br>句子，介紹自己的家中<br>生活。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 期中評量週                         |
| 第十二週<br>1117-1121 | 二、歡迎來<br>阮兜3. 露螺      | 閩-E-C1           | Bb- I -2學校生<br>活。<br>◎Bg- I -1生活應<br>對。  | 1- I -2能聽懂日常生<br>活中閩南語語句並掌<br>握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建<br>立主動學習閩南語的<br>興趣與習慣。 | 能複習「歡迎來阮兜」<br>單元中家中隔間與屋裡<br>的物品用語，並運用於<br>日常生活中。                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <b>■線上教學</b><br>欣賞影片並發<br>表心得 |
| 第十三週<br>1124-1128 | 三、美麗的<br>世界4. 玉蘭<br>花 | 閩-E-B1           | Aa- I -1文字認<br>讀。<br>◎Ab- I -1語詞運<br>用。  | 1- I -1能聽辨閩南語<br>常用字詞的語音差<br>異。<br>1- I -2能聽懂日常生<br>活中閩南語語句並掌<br>握重點。      | 能正確朗讀課文並認讀<br>課文中的重要語詞。                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |                               |
| 第十四週<br>1201-1205 | 三、美麗的<br>世界4. 玉蘭<br>花 | 閩-E-B1<br>閩-E-B3 | ◎Ab- I -1語詞運<br>用。<br>◎Ab- I -2句型運<br>用。 | 1- I -2能聽懂日常生<br>活中閩南語語句並掌<br>握重點。<br>2- I -4能主動使用閩<br>南語與他人互動。            | 1. 能聽懂且說出生活<br>中常見的植物用語，並學<br>會造句與運用。<br>2. 能正確運用課程所學<br>習的句型，並熟悉本課<br>語詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |                               |
| 第十五週<br>1208-1212 | 三、美麗的<br>世界4. 玉蘭<br>花 | 閩-E-C2           | ◎Bg- I -1生活應<br>對。<br>◎Bg- I -2口語表<br>達。 | 2- I -2能初步運用閩<br>南語表達感受、情緒<br>與需求。<br>2- I -4能主動使用閩<br>南語與他人互動。            | 從課程學習觀察植物，<br>及建立愛護植物、親近<br>植物的觀念。                                         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |                               |

|                   |                |                  |                                  |                                                                |                                                         |                                                                                                               |  |  |
|-------------------|----------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 第十六週<br>1215-1219 | 三、美麗的世界5. 蟲的世界 | 閩-E-A1           | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。  | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。          | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第十七週<br>1222-1226 | 三、美麗的世界5. 蟲的世界 | 閩-E-A1<br>閩-E-B3 | ◎Ab- I -2句型運用。<br>Bb- I -1家庭生活。  | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第十八週<br>1229-0102 | 三、美麗的世界5. 蟲的世界 | 閩-E-B3<br>閩-E-C1 | ◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。            | 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第十九週<br>0105-0109 | 三、美麗的世界5. 蟲的世界 | 閩-E-C1           | Bb- I -2學校生活。<br>◎Bg- I -1生活應對。  | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。     | 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 第二十週<br>0112-0116 | 來唱囡仔歌——蠔仔      | 閩-E-B1           | ◎Bf- I -1表演藝術。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。        | 1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。<br>2. 能運用句型「(人／物) 佇(佢位) 的邊     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |

|                    |                       |        |               |                                                              |                                                            |                                                                                                               |  |       |
|--------------------|-----------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                    |                       |        |               |                                                              | 仔」的句型，進行加長語句的練習。                                           |                                                                                                               |  |       |
| 第二十一週<br>0119-0123 | 來聽囡仔古<br>——水仙花<br>的由來 | 閩-E-A2 | ◎Ac- I -2生活故事 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。<br>2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 期末評量週 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。