

高雄市鳳山區鳳山國小 二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0209-0213	第一單元數到1000 活動1: 1000以內的數	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		2/11開學
第二週 0216-0220	第1單元數到1000 活動2: 幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過具體操作進行1000以內數的做數及位值單位的化聚活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		2/14-2/19春節
第三週 0223-0227	第一單元數到1000 活動3: 數的大小比較 活動4: 認識錢幣及應用	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示兩數的大小關係。 2.認識及應用500元和1000元的錢幣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第四週 0302-0306	第二單元加加減減 活動1: 三位數的加法 活動2: 三位數的減法 活動3: 的應用	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			念與基本加減法， 教師須說明直式計 算的合理性。					
第五週 0309- 0313	第二單元加加 減減 活動4: 三位數的加減 估算 第三單元幾公 尺 活動1: 認識1公尺 活動2: 長度的實測和 估測	數-E-A1	N-2-2加減算式與 直式計算：用位值 理解多位數加減計 算的原理與方法。 初期可操作、橫 式、直式等方法並 陳，二年級最後歸 結於直式計算，做 為後續更大位數計 算之基礎。直式計 算的基礎為位值概 念與基本加減法， 教師須說明直式計 算的合理性。	n-I-2理解加法和 減法的意義，熟練 基本加減法並能流 暢計算。	1. 在生活情境中， 進行三個數的連 減、加減混合計算 問題，並用算式記 錄過程。 2. 認識1公尺，以1 公尺為單位進行長 度的估測、實測。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第六週 0316- 0320	第三單元幾公 尺 活動3: 公尺和公分的 關係及換算 活動4: 長度的加減 活動5: 長度的關係	數-E-A1	N-2-11長度：「公 分」、「公尺」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	n-I-7理解長度及 其常用單位，並做 實測、估測與計 算。	1. 能在具體情境中 了解公尺與公分的 關係，並進行公尺 與公分的換算。 2. 以 1 公尺為單 位，進行長度的加 減計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 使用南一派測 驗&南一派筆記
第七週 0323- 0327	第四單元年月 日 活動1: 認識年、月、 日 活動2: 認識1星期 活動3: 共幾天 活動4: 年和月的換算	數-E-A2	N-2-14 時 間： 「年」、「月」、「星 期」、「日」。理解 所列時間單位之關 係與約定。	n-I-9認識時刻與 時間常用單位。	1. 透過年曆、月曆 的查看和點算，認 識年、月、星期、 日的關係。 2. 查看年曆，認識 大月、小月、平年 和閏年。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學

第八週 0333- 0403	第五單元0、1、10的乘法 活動1: 0和1的乘法 活動2: 10的乘法 活動3: 十十乘法表	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n- I -4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		4/3兒童節補假
第九週 0406- 0410	第五單元0、1、10的乘法 活動4 乘法的關係及應用	數-E-A1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n- I -4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能解決一位數乘以十幾的問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		4/6清明節補假
第十週 0413- 0417	加油小站一	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1複習第1單元～第5單元。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		期中定期考查週
第十一週 0420- 0424	第六單元重量 活動1: 認識重量 活動2: 認識天平	數-E-A2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n- I -8認識容量、重量、面積。	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 在生活的具體情境中進行重量的間接比較，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十二週 0427- 0501	第六單元重量 活動3: 重量的比較	數-E-A2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比	n- I -8認識容量、重量、面積。	1能進行重量的個別單位比較。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學

			較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。					
第十三週 0504-0508	第七單元兩步驟的乘法 活動1： 乘、加問題 活動2： 乘、減問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十四週 0511-0515	第七單元兩步驟的乘法 活動3： 加、乘問題 活動4： 減、乘問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十五週 0518-0522	第八單元分東西 活動1： 分裝 活動2： 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘方法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學
第十六週 0525-0529	第八單元分東西 活動2： 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘方法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 2. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		畢業生期末評量週
第十七週	第九單元單位分數	數-E-A1	N-2-10單位分數的	n-I-6認識單位分	1. 在具體情境中，	☒ 紙筆測驗及表單		☒ 線上教學

週 0601- 0605	活動1: 一樣大 活動2: 幾分之一 活動3: 幾分之一的大 小比較		認識：從等分配的 活動（如摺紙）認 識單部分為全部的 「幾分之一」。知 道日常語言「的一 半」、「的二分之 一」、「的四分之 一」的溝通意義。 在已等分割之格圖 中，能說明一格為 全部的「幾分之 一」。	數。	進行幾分之一分數 的大小比較。 2. 過合作小組學 習，進行分數卡片 操作課程，熟習幾 分之一的分數。	☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		使用南一派測 驗&南一派筆記
第十八 週 0608- 0612	第十單元面的 大小與立體 活動1: 面的認識與直 觀比較 活動2: 面的直接比較 活動3: 面的間接比較	數-E-A1	N-2-12 容 量、 重 量、面積：以操作 活動為主。此階段 量的教學應包含初 步認識、直接比 較、間接比較（含 個別單位）。不同 的量應分不同的單 元學習。	n-I-8認識容量、 重量、面積。	1. 面的複製。 2. 面的間接比較。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十九 週 0615- 0619	第十單元面的 大小與立體 活動4: 認識正方體和 長方體	數-E-A1	N-2-12 容 量、 重 量、面積：以操作 活動為主。此階段 量的教學應包含初 步認識、直接比 較、間接比較（含 個別單位）。不同 的量應分不同的單 元學習。	n-I-8認識容量、 重量、面積。	1. 識正方體和長方 體的構成要素 2分類再分類。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		6/12-6/18 畢業典禮週 6/19端午節
第二十 週 0622- 0626	加油小站二	數-E-A2	N-2-8解題：兩步 驟應用問題（加、 減、乘）。加減混 合、加與乘、減與 乘之應用解題。不 含併式。不含連 乘。	n-I-4理解乘法的 意義，熟練十乘 法，並初步進行分 裝與平分的除法活 動。	1. 習第6單元～第 10單元。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		☐ 線上教學

第二十一週 0629-0703	加油小站二	數-E-A2	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 習第6單元～第10單元。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
--------------------	-------	--------	---	---------------------------------------	-----------------	--	--	-------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。