

高雄市鳳山區鳳山國民小學校訂課程_鳳遊寰宇__教學計畫(教案)

一、教學設計理念說明

學生從學校的教科書中，已學過「食物」及「數字」的先備知識，希望學生能夠活用其所學，並結合學校的食農課程與本學期之母親節節慶教學因而選擇食物有關之繪本。繪本中的字彙不僅包含了「食物」及「數字」，除此之外，也包含了不同國家文化的繪本能讓學生培養其觀察力及欣賞能力，讓學生了解不同國家的飲食文化，讓學生能藉由繪本去擴充字彙及拓展視野。

二、教學活動設計

領域/科目	語文、生活		設計者	鳳山團隊
實施年級	二年級		總節數	21 節
單元名稱	1. 韻律動一動 2. 校園動起來-認識各種動作 3. 媽媽我愛你 4. 水果的驚喜			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展 美的敏覺。	
學習重點	學習表現	英語文： 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活課程： 3-I-1 願意參與各種學習活動，		學習內容
		英語文： Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活課程： D-I-3 聆聽與回應的表現。		

		表現好奇與求知探究之心。		
學習目標		1. 能聽懂並說出各單元的目標字彙及句型。 2. 能使用簡單的日常生活用語。 3. 能完成母親節卡片，並用簡易英語向媽媽表達愛意。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。		
表現任務		小小料理師--以簡易英語介紹水果沙拉。		
議題融入	議題名稱	性別平等教育		
	實質內涵	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
教材來源		繪本： 1. Little Red Hen Bakes a Cake 2. My Mum is Fantastic 3. Handa’s surprise 歌謠： 1. The 7 Days in a Week 2.Action Song 3. Happy Mother’s Day		
教學資源		電腦、投影機、繪本、簡報		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
第一節 單元一：韻律動一動(1節) (一)歌曲複習 1.播放“Counting one to ten,”“Baby shark color fun,”“ Old Macdonald had a farm”, “The 7 Days in a Week”複習所學的英語學習的內容。 (二)教室 Classroom English 複習 透過指令與動作的練習，熟悉 Classroom English 使用情境與實際操作演練。 Action Song: https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8		實作評量 實作評量	20 分鐘 20 分鐘	
第二節~第七節 單元二：校園動起來-認識各種動作(6節)				

(一)閱讀繪本故事：The little Red Hen Bakes a Cake 1.教師導讀。 2.討論故事主要情境與困境，學生應如何處理其困境。 目標字彙: bag, cat, dog, goat, hen, cake, help 3.完成學習單。 (二)Echo Reading 1.發下故事圖小卡，請學生回想、討論並排序。 2.檢視結果。 3.以圖文 PPT 引導學生回顧故事內容。 4.模仿動物聲音及語調覆誦故事主角的對話。 主要句型: Who will help me? Let's me help you. Thank you. (三)Role Play with the story: 1.學生分組 2.小組練習 3.上台角色扮演 4.各組評分，老師講評。 5.引導學生思考要懂得幫助他人並與他人分享。	實作評量	40 分鐘	閱 E13
第八節~第十四節 單元三：媽媽我愛你(7節) (一)閱讀繪本故事：My Mum is Fantastic https://www.youtube.com/watch?v=8_jmIUcSAqY 1.教師導讀。 2.討論故事脈絡，認識母親節由來與慶典活動。 3.單字教學 目標字彙: Mother, love, carnation, card 4.完成學習單。 (二) Discussion and Sing: 1.請學生討論自己的媽媽會做些甚麼事呢?故事的最後孩子們給媽媽一個大擁抱，代表甚麼呢? 2.帶領全班檢討結果，邀請學生上台發表他心目中的媽媽是怎樣的一個人。 3.認識母親節句型: 主要句型： I love you , Mom. Happy Mother's Day. 4.Mother's Day Song: Happy Mother's Day	實作評量	40 分鐘	融入性別平等教育

https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPalmrXo (三) 母親卡 D I Y : 1.將母親卡材料影印給全班。 2.請學生將材料剪下後拼貼卡片並在卡片上面設計插圖與著色，寫下感謝媽媽的話語。 3.分組上台發表自己的母親節卡片。 4.請學生將卡片帶回家送給母親。	實作評量	160 分鐘	
第十五節~第二十一節 單元四：水果的驚喜(7 節) (一)閱讀繪本故事：Handa's Surprise 1.老師講解故事內容，使學生理解繪本文義並討論故事脈絡，認識其水果、動物與非洲肯亞文化，引導學生學習不同國家的文化。 目標字彙：banana, guava, orange, mango, pineapple, avocado pear, passion fruit, tangerine. 2.完成學習單-wordsearch。 (二)Echo Reading and travel guide in Kenya 1.發下故事圖小卡，請學生回想、討論並排序。 2.帶領全班檢討結果。 3.以圖文 PPT 引導學生回顧第一節所學之故事內文。 4.邀請學生模仿教師的情緒及語調覆誦內容。 5.非洲肯亞文化欣賞:藉由影片讓學生了解肯亞的風俗民情與野生動物。 https://www.youtube.com/watch?v=CYhZSx9TKvQ 6.完成學習單 (三) My favortie fruit salad 1.運用所學的食物/水果製作 fruit salad 2.口述使用水果。 3.與朋友分享成品。	紙筆測驗及 表單 實作評量 紙筆測驗及 表單 實作評量	40 分 鐘 160 分鐘 80 分 鐘	

評量-參照國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。