

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901-0905	第一單元現下摺未來 第一課神奇个手機(仔)	客-E-B2	Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		祖孫週 迎新活動
第二週 0908-0912	第一單元現下摺未來 第一課神奇个手機(仔)	客-E-B2	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出科技產品的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0915-0919	第一單元現下摺未來 第一課神奇个手機(仔)	客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用科技產品的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第四週 0922- 0926	第一單元現 下摺未來 第二課警察 當無閒	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用 語詞。 Bb-III-2 常用生活 應對。	2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 熟悉本課課文，了解語 詞的意思。 2. 理解職業的客語說 法，並說出正確的客家 用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0929- 1003	第一單元現 下摺未來 第二課警察 當無閒	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ac-III-2 客語日常 用句。	2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學 習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型 練習，讓學生學會用客 語說出職業的相關語 句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 1006- 1010	第一單元現 下摺未來 第二課警察 當無閒	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻 調的書寫。 Ac-III-2 客語日常 用句。	2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的 句型練習，讓學生學會用 職業的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母 「ad」、「id」、「ud」、 「ed」、「od」、「iid」的 發音與例詞，並藉此了 解客語聲調符號及高低 升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家拍照或錄 下與家人在家 練習的情形並 上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業 區，再作班際 討論
第七週 1013- 1017	第一單元現 下摺未來 單元活動一	客-E-B1	Bc-III-1 衣食健 康。 Cb-III-2 客家族群 特色。	1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客 家文化的族群特 徵。	1. 透過故事情境，了解東 方美人茶的特色。 2. 聽懂東方美人茶的客 語說法，說出正確的客 家用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第八週 1020- 1024	第二單元客家料理 第三課係鹹菜	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家菜的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第九週 1027- 1031	第二單元客家料理 第三課係鹹菜	客-E-B1	Ac-III-2 客語日常用句。Cc-III-1 客家飲食服飾。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家菜的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 1103- 1107	第二單元客家料理 第三課係鹹菜	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家菜的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十一週 1110- 1114	第二單元客家料理 單元活動二	客-E-A1	Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	1. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 2. 聽懂好米收冬祭的客語說法，說出正確的客家用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		期中評量週

第十二週 1117-1121	第三單元靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-B1	Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解臺灣各縣市的客語說法，並說出正確的家家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家拍照或錄下與家人在家練習的情形並上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業區，再作班際討論
第十三週 1124-1128	第三單元靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出臺灣縣市的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	第三單元靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ac-III-2 客語日常用句。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣縣市的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 1208-1212	第三單元靚个寶島 第五課客家名產	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Cb-III-2 客家族群特色。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家名產的客語說法，並說出正確的家家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第十六週 1215-1219	第三單元靚 靚个寶島 第五課客家 名產	客-E-B1	Ac-III-2 客語日常 用句。 Cb-III-2 客家族群 特色。	2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 藉「曉得講」讓學生學 習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型 練習，讓學生學會用客 語說出客家名產的相關 語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1222-1226	第三單元靚 靚个寶島 第五課客家 名產	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻 調的書寫。 Cb-III-2 客家族群 特色。	2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的 句型練習，讓學生學會用 客家名產的客語詞說出 句子。 2. 學生能理解韻母 「iag」、「iug」、 「iog」、「uag」的發音 與例詞，並藉此了解客 語聲調符號及高低升降 的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1229-0102	第三單元靚 靚个寶島 單元活動三	客-E-A1	Bb-III-2 常用生活 應對。 Cb-III-2 客家族群 特色。	2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成的 對話。	1. 透過故事情境，認識三 義開採樟腦的歷史。 2. 聽懂三義木雕的客語 說法，說出正確的客家 用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學 回家拍照或錄 下與家人在家 練習的情形並 上傳 GOOGLE CLASSROOM 作業 區，再作班際 討論
第十九週 0105-0109	童謠 掌牛哥仔面 黃黃	客-E-A1	Ad-III-2 客語詩 歌。 ◎Ae-III-1 客語情 意表達。	1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。	1. 透過趣味的客家童謠， 培養學生欣賞客家歌謠 的能力。 2. 能熟念客家童謠歌 詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第二十週 0112-0116	總複習 搞麼个？	客-E-B2	Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十一週 0119-0123	總複習 出任務囉！	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「**法定議題**」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。