

高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註/ 線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 0901- 0905	Starter	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞：cake, lake, email, rain, May, today。 3. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0908- 0912	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0915- 0919	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-3 能聽辨句子的語調。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It' s <u>Friday</u> . 做適當的回答；能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 做適當的回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

第四週 0922- 0926	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 讀出以 e_e, ee, ea 所組成 的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能辨識不同設施的開放日 與時間。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0929- 1003	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞，其中 必須拼寫180字 詞)。	【英語領域】 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學 的簡易短文並完成閱讀理解 練習。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對 話。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第六週 1006- 1010	Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹 寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的 課表，並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的 回答；能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課 表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第七週 1013- 1017	Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE	英-E-C3	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。	3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。	1. 能聽懂並以正確的語調說 出本課句型。 2. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	Class on Monday?				5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。			
第八週 1020-1024	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		·線上教學 Wordwall 測驗單字
第九週 1027-1031	複習一 Review 1	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十週 1103-1107	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十一週 1110-1114	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十二週 1117-1121	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字:bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		

					2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I' m going to the <u>library</u>. / We' re going to the <u>supermarket</u>. 做適當的回答；能以 Where' s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It' s on <u>Blue Street</u>. 做適當的回答。 3. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。			
第十三週 1124-1128	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十四週 1201-1205	Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		•線上教學 starfall 網站 https://www.starfall.com/h/ 進行 phonics 自主學習，並到 wordwall 網站完成發音測驗活動。
第十五週 1208-1212	Animals 動物 &Christmas 耶誕節	英-E-C3	C-III-2 國內外主要節慶習俗。	8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 3. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

	Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas				a star, a stocking, Santa Claus。			
第十六週 1215-1219	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	AB-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動物的數量，並以 There' s <u>one lion</u> . / There are <u>nine lions</u> . 做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u> ? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zebras</u> . 做適當的回答。 3. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十七週 1222-1226	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能認識澳大利亞的特有動物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第十八週 1229-0102	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas	英-E-A1	Ac-III-3 簡易的生活用語。	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		•線上教學 利用 loilonote 線上平台，由教教授提供學習教材，並指派學習任務，

	Are There?& Review 2		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。			交到 loilonote 繳交盒，完成學習活動。
第十九週 0105-0109	複習二&期末 評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A2	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十週 0112-0116	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二十一週 0119-0123	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。