

附件伍-1

高雄市鳳山區鳳山國小 五年級第一學期部定課程【閩南語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現			
第一週 0901-0905	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第二週 0908-0912	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第三週 0915-0919	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第四週 0922-0926	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
第五週 0929-1003	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學作業內容 上傳 GOOGLE CLASS-ROOM 後班際討論
第六週	一、新時代	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1-III-2 能主動注意並理解科	☒ 紙筆測驗及表單		

1006-1010	2. 未來一直來		◎Aa-III-2 漢字書寫。	技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■實作評量 □檔案評量		
第七週 1013-1017	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 1020-1024	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 1027-1031	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十週 1103-1107	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十一週 1110-1114	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二	二、心適代	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩	■紙筆測驗及表單		

週 1117- 1121	3. 燒冷冰		◎Ab-III-1 語詞運用。	南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■實作評量 □檔案評量		
第十三 週 1124- 1128	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學作業內容 上傳 GOOGLE CLASS- ROOM 後班際討論
第十四 週 1201- 1205	二、心適代 4. 婿耪無地 比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學作業內容 上傳 GOOGLE CLASS- ROOM 後班際討論
第十五 週 1208- 1212	二、心適代 4. 婿耪無地 比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六 週 1215- 1219	二、心適代 4. 婿耪無地 比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十七 週 1222- 1226	二、心適代 4. 婿耪無地 比	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八 週 1229- 0102	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

第十九週 0105-0109	三、過好年 5.過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 0112-0116	三、過好年 5.過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一週 0119-0123	三、過好年 5.過年	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年9月1日(星期一)開學正式上課(第1週)至115年1月20日(星期二)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。