

**高雄市鳳山區鳳山國小 五 年級第 二 學期部定課程【國語文】課程計畫**

| 週次               | 單元/主題名稱                 | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                               |                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                                                                     | 議題融入 | 備註/<br>線上教學 |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|                  |                         |                | 學習內容                                               | 學習表現                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |      |             |
| 第一週<br>0209-0213 | 第十冊第壹單元：旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩 | 國-E-C1         | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 | 一、能運用朗讀理解詩歌的重點，並透過適當的表情聲調表達情感。<br>二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。<br>三、讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。<br>四、能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。<br>五、能運用句型，練習詩歌仿寫。<br>六、能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      | 2/11開學      |
| 第二週<br>0216-0220 | 第十冊第壹單元：旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩 | 國-E-C1         | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 | 一、能運用朗讀理解詩歌的重點，並透過適當的表情聲調表達情感。<br>二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。<br>三、讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。<br>四、能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。<br>五、能運用句型，練習詩歌仿寫。<br>六、能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      | 2/14-2/19春節 |
| 第三週<br>0223-0227 | 第十冊第壹單元：旅人筆記            | 國-E-C3         | Ab-III-8 詞類的分辨。<br>Bb-III-3 對物或自然的感悟。              | 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力。                                          | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |      | 2/27 228補假  |

|                  |                             |        |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |           |                                                                                         |
|------------------|-----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道           |        |                                                                               | 力，積累說話材料。<br>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。                               | 並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨。<br>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。                                                            |                                                                                                                          |           |                                                                                         |
| 第四週<br>0302-0306 | 第十冊第壹單元：旅人筆記<br>第三課我眼中的東方之最 | 國-E-A3 | Bb-III-3 對物或自然的感悟。<br>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。          | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。       | 一、能夠聆聽他人的發言，理解對方所傳達的意思，表現適切的回應。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨。<br>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定：作文教學-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳至google classroom 作業討論區) |
| 第五週<br>0309-0313 | 第十冊第壹單元：旅人筆記<br>統整活動一       | 國-E-B1 | ◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 一、能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。<br>二、能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。<br>三、能以不同方式書寫遊記感受。                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |           |                                                                                         |
| 第六週<br>0316-0320 | 第十冊第貳單元：與愛相遇                | 國-E-A2 | Ad-III-1 意義段與篇章結構。                                                            | 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。                                            | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：作文教學-2 |                                                                                         |

|                      |                                        |        |                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |             |          |
|----------------------|----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                      | 第四課滿修<br>女採訪記                          |        | Ba-III-1 順敘與<br>倒敘法。                                                   | 5-III-1 流暢朗讀<br>各類文本，並表現<br>抑揚頓挫的變化。                                                                                      | 並運用字的部件了解文字的<br>字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出<br>課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特<br>性，並加以練習及運用。<br>五、能提煉文章的主旨。<br>六、能培養觀察與思考的寫<br>作習慣。                                                      |                                                                                                               |             |          |
| 第七週<br>0323-<br>0327 | 第十冊第貳<br>單元：與愛<br>相遇<br>第五課誰該<br>被派去非洲 | 國-E-B1 | Bb-III-1 自我情<br>感的表達。<br>Cc-III-1 各類文<br>本中的藝術、信<br>仰、思想等文化內<br>涵。     | 1-III-2 根據演<br>講、新聞話語情境<br>及其情感，聽出不<br>同語氣，理解對方<br>所傳達的情意，表<br>現適切的回應。<br>4-III-2 認識文字<br>的字形結構，運用<br>字的部件了解文字<br>的字音與字義。 | 一、能確實把握聆聽的方<br>法。<br>二、透過文字的字形結構，<br>學會歸納相同部件的生字，<br>並運用字的部件了解文字的<br>字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出<br>課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特<br>性，並加以練習及運用。<br>五、能提煉文章的主旨。<br>六、能培養觀察與思考的寫<br>作習慣。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：品德-<br>2 |          |
| 第八週<br>0333-<br>0403 | 第十冊第貳<br>單元：與愛<br>相遇<br>第六課幸福<br>的味道   | 國-E-A2 | Ab-III-3 常用字<br>部首及部件的表音<br>及表義功能。<br>Ad-III-2 篇章的<br>大意、主旨、結構<br>與寓意。 | 1-III-1 能夠聆聽<br>他人的發言，並簡<br>要記錄。<br>5-III-6 熟習適合<br>學習階段的摘要策<br>略，擷取大意。                                                   | 一、能確實把握聆聽的方<br>法。<br>二、透過文字的字形結構，<br>學會歸納相同部件的生字，<br>並運用字的部件了解文字的<br>字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出<br>課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特<br>性，並加以練習及運用。<br>五、能提煉文章的主旨。<br>六、能培養觀察與思考的寫<br>作習慣。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：生命-<br>2 | 4/3兒童節補假 |

|                   |                                  |        |                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |           |                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第九週<br>0406-0410  | 第十冊第貳單元：與愛相遇<br>統整活動二            | 國-E-C1 | ◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 | 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。<br>6-III-6 練習各種寫作技巧。                                | 一、能認識採訪時應具備的幾項流程。<br>二、能對應主題與課文內容的重點。<br>三、能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:作文教學-1 | 4/6清明節補假<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳至google classroom 作業討論區) |
| 第十週<br>0413-0417  | 第十冊第貳單元：與愛相遇<br>享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 | 國-E-A2 | Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。<br>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。         | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 | 一、能讀懂文章要點，說出內容大意。<br>二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。<br>三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。<br>四、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。<br>五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |           | 期中定期考查週                                                                                                 |
| 第十一週<br>0420-0424 | 第十冊第壹、貳單元<br>複習週一                | 國-E-A1 | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Bb-III-1 自我情感的表達。                            | 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。                 | 一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>二、能熟練本段習得的課文內容，並說出文章大意。<br>三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。<br>四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。<br>五、能寫出遊記，並敘事抒情。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |           |                                                                                                         |

|                   |                                 |        |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                    |  |
|-------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 第十二週<br>0427-0501 | 第十冊第參單元：生活與學習<br>第七課生活有感    詩兩首 | 國-E-C1 | Ad-III-4 古典詩文。<br>Bb-III-3 對物或自然的感悟。           | 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。       | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。<br>四、能理解古典詩文與課文的寫作形式。<br>五、能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |                    |  |
| 第十三週<br>0504-0508 | 第十冊第參單元：生活與學習<br>第八課別把重點當全部     | 國-E-B2 | Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。<br>四、能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:作文教學-1          |  |
| 第十四週<br>0511-0515 | 第十冊第參單元：生活與學習<br>第九課良言一句三冬暖     | 國-E-A3 | Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。<br>Bd-III-3 議論文本的結構。   | 5-III-5 認識議論文本的特徵。<br>6-III-5 書寫說明、議論的作品。                          | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文的大意。<br>四、能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨。<br>六、能寫出符合論點、結構完整的論據。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:品德-2<br>法定:生命-1 |  |

|                   |                            |        |                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |         |          |
|-------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 第十五週<br>0518-0522 | 第十冊第參單元：生活與學習統整活動三         | 國-E-C1 | Ab-III-8 詞類的分辨<br>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。                   | 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 | 一、能解讀流行語。<br>二、能依照使用目的與對象適切使用流行語。<br>三、能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。<br>四、能了解議論文本文包括論點和論據。<br>五、能根據論點舉出適合的論據。                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         |          |
| 第十六週<br>0525-0529 | 第十冊第肆單元：精彩故事集<br>第十課擅長推理的人 | 國-E-B1 | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ba-III-1 順敘與倒敘法。                 | 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。                 | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨。<br>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | 畢業生期末評量週 |
| 第十七週<br>0601-0605 | 第十冊第肆單元：精彩故事集<br>第十一課草船借箭  | 國-E-A3 | Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 | 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。<br>6-III-6 練習各種寫作技巧。                                    | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨。<br>六、能發展詮釋、評述文本的能力。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-2 |          |

|                   |                             |        |                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                               |         |                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十八週<br>0608-0612 | 第十冊第肆單元：精彩故事集<br>第十二課三個問題   | 國-E-C1 | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                                  | 一、能確實把握聆聽的方法。<br>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。<br>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。<br>五、能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1 |                                                                                                                            |
| 第十九週<br>0615-0619 | 第十冊第肆單元：精彩故事集<br>統整活動四      | 國-E-C2 | Ab-III-7 數位辭典的運用<br>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 | 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 一、能運用教育部成語典檢索成語。<br>二、能掌握小說人物的特色。<br>三、能完成讀書報告的撰寫。                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-2 | 6/12-6/18 畢業典禮週<br>6/19端午節<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>(教學規劃：回家完成線上作業單，並上傳至 google classroom 作業討論區) |
| 第二十週<br>0622-0626 | 第十冊第肆單元：精彩故事集<br>享閱讀二：我愛藍影子 | 國-E-A2 | Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。                             | 一、能讀懂文章要點，說出內容大意。<br>二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。<br>三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。<br>四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。<br>五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |         | 期末定期評量週                                                                                                                    |

|                            |                       |        |                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |  |          |
|----------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| 第二十<br>一週<br>0629-<br>0703 | 第十冊第<br>參、肆單元<br>複習週二 | 國-E-B3 | Ac-III-3 各種複<br>句的意義。<br>Bc-III-3 數據、<br>圖表、圖片、工具<br>列等輔助說明。 | 5-III-8 運用自我<br>提問、推論等策<br>略，推論文本隱含<br>的因果訊息或觀<br>點。<br>6-III-2 培養思考<br>力、聯想力等寫作<br>基本能力。 | 一、能熟練本段練習的生<br>字，透過文字的字形結構，<br>學會歸納相同部件的生字，<br>並運用字的部件了解文字的<br>字音與字義。<br>二、能熟練本段習得的課文<br>內容並說出文章大意。<br>三、能把握句型與修辭的特<br>性，並加以練習及運用。<br>四、能認識議論文本文的特<br>徵。<br>六、培養議論文本文的舉例、<br>撰寫讀書報告等寫作基本能<br>力。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 |  | 6/30學期結束 |
|----------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，**每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自115年2月11日(星期三)開學日(第1週)至115年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為91天。